

البكالوريا بين يديك



BAC

محمد صابور

العد والاحتمالات

100 تمرين تطبيقي

Scanned by:
Mekkaoui Ayoub

البرنامج الجديد

Email: ayoubsoft2011@hotmail.fr

محمد صابور

العد و الاحتمالات

100 تمرين تطبيقي

الشعب : علوم تجريبية - رياضيات - تقني رياضي

البرنامج الجديد

Scanned by:

Mekkaoui ayoub

05/05/2015

Email: ayoubsoft2011@hotmail.fr

جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

رقم الإيداع القانوني : 2008 - 1785

ردمك 6- ISBN : 978-9947-0-2256

دار المفيد للنشر و التوزيع - عين مليلة

032 - 45 - 10 - 11

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف
المرسلين سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم .
أما بعد أخي القارئ أقدم إليك كتابا جديدا عنوانه :
"العدو الاحتمالات"

يضاف إلى سلسلة (البكالوريا بين يديك) .
يحتوي هذا الكتاب 100 تمرين تطبيقي منها المحولة حلا
مفصلا ومنها المقترحة للحل .
إن التمارين الموجودة في هذا الكتيب ستساعد الطلبة على
اجتياز كل الصعوبات التي يتلقونها في محور العد والاحتمالات
وأخيرا أتمنى لكل القراء من طلبتنا الأعزاء التوفيق كما أرجو
من زملائي أساتذة الرياضيات أن يمدوني بملاحظاتهم البناءة
لتحسين محتوى هذا الكتيب .
كما أشكر شكرا جزيلا كل من ساهم من بعيد أو قريب في
انجاز هذا العمل المتواضع .

محمد صابور

الجزء الأول

العدد

الإهداء

أهدي هذا العمل المتواضع إلى :

- والدي الكريمين.
- رجال التعليم المخلصين في عملهم .
- أبنائي الطلبة متمنيا لهم التوفيق في البكالوريا .



محمد صابور

العد

القوائم

تعريف: E مجموعة منتهية ذات n عنصرا و p عدد طبيعي غير معدوم . نسمي قائمة ذات p عنصرا من E كل متتالية مرتبة

(a_1, a_2, \dots, a_p) من p عنصرا من E .

عدد القوائم ذات p عنصرا من المجموعة E التي تشمل n عنصرا هو n^p .

الترتيبات

تعريف: E مجموعة ذات n عنصرا و p عدد طبيعي غير معدوم حيث $1 \leq p \leq n$. نسمي ترتيبا p عنصرا من E كل قائمة ذات p عنصرا بحيث تكون هذه العناصر متمايضة متتالية متتالية .

عدد الترتيبات لـ p عنصرا من المجموعة E التي تشمل n عنصرا هو العدد الطبيعي الذي يرمز له بـ A_n^p والمعرف كما يلي :

$$A_n^p = n(n-1)(n-2)\dots(n-p+1)$$

التبديلات

تعريف: نسمي تبديلة لمجموعة E ذات n عنصرا كل ترتيبا n عنصرا من E .

عدد التبديلات لمجموعة ذات n عنصرا هو العدد الطبيعي الذي

يساوي : $n! = 1 \times 2 \times \dots \times (n-2) \times (n-1) \times n$.

العدد $n!$ يقرأ n عاملي . نصلح أن : $0! = 1$ و $1! = 1$.



تمارين محلولة

تمرين 1

n و p عددين طبيعيين حيث $0 \leq p \leq n$. باستعمال نشر

$(1+1)^n$ و $(1-1)^n$ احسب المجاميع الآتية :

$$S_1 = C_n^0 + C_n^2 + C_n^4 + \dots, \quad S = C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^p$$

$$S_2 = C_n^1 + C_n^3 + C_n^5 + \dots$$

تمرين 2

n و p عددين طبيعيين حيث $1 \leq p \leq n$.

1- أثبت أن : $p \times C_n^p = n \times C_{n-1}^{p-1}$.

2- احسب المجموع : $S = C_n^1 + 2C_n^2 + \dots + pC_n^p + \dots + nC_n^n$

تمرين 3

انطلاقاً من نشر $(1+x)^n$ وبالاشتقاق احسب ما يلي :

$$S_1 = C_n^1 + 2C_n^2 + \dots + pC_n^p + \dots + nC_n^n \quad -1$$

$$S_2 = C_n^1 - 2C_n^2 + \dots + (-1)^{p-1} pC_n^p + \dots + (-1)^{n-1} nC_n^n \quad -2$$

تمرين 4

1- باستعمال دستور ثنائي الحد $(1+x)^n$ ، احسب :

$$S_1 = C_n^0 + 3C_n^1 + 3^2 C_n^2 + \dots + 3^p C_n^p + \dots + 3^n C_n^n$$

$$S_2 = C_n^0 - 3C_n^1 + 3^2 C_n^2 + \dots + (-1)^p 3^p C_n^p + \dots + (-1)^n 3^n C_n^n$$

2- أ- اكتب $(1+x)^n$ في حالة $x=8$

التوفيقات

تعريف: E مجموعة ذات n عنصراً و p عدد طبيعي حيث :

$0 \leq p \leq n$. نسمي توفيقاً ذات p عنصراً من عناصر E كل

جزء من E يشمل p عنصراً .

عدد التوفيقات لـ p عنصراً من مجموعة ذات n عنصراً هو العدد

الطبيعي الذي نرمز له بـ C_n^p أو $\binom{n}{p}$ وهو معرف كما يلي :

$$C_n^p = 0 \text{ إذا كان } n < p \text{ و } C_n^0 = 1 \text{ و } C_n^n = 1$$

$$C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!} \text{ إذا كان } 1 \leq p \leq n$$

خواص

من أجل كل عددين طبيعيين n و p حيث $0 \leq p \leq n$ فإن :

$$C_n^p = C_n^{n-p}$$

وإذا كان $(1 \leq p \leq n-1)$ فإن : $C_n^p = C_{n-1}^{p-1} + C_{n-1}^p$

دستور ثنائي الحد

x و y عددين طبيعيين ، n عدد طبيعي حيث $n \geq 1$ فإن :

$$(x+y)^n = \sum_{p=0}^n C_n^p x^{n-p} y^p =$$

$$= x^n + C_n^1 x^{n-1} y + C_n^2 x^{n-2} y^2 + \dots + C_n^{n-1} x y^{n-1} + y^n$$

ب- استنتج أن العدد $9^n - 8n - 1$ يقبل القسمة على 64 .

تمرين 5

1- برهن أن $C_n^p = C_{n-1}^p + C_{n-1}^{p-1}$ حيث n و p عددين طبيعيين .

2- حل في \mathbb{R} المعادلة ذات المجهول x :

$$x^2 - C_n^p x + C_{n-1}^{p-1} \cdot C_{n-1}^p = 0$$

تمرين 6

ليكن المنشور التالي $\left(x - \frac{1}{x^2}\right)^{10}$. 1- أوجد الحد السادس في

هذا المنشور . 2- عين معامل x^7 . 3- هل يوجد حد يشمل x^5 ؟

4- هل يوجد حد خالي من x ؟

تمرين 7

1- ما هو عدد الأعداد المكونة من أربعة أرقام مختلفة التي يمكن تشكيلها باستعمال الأرقام 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 (نشير إلى أن الأعداد التي رقمها الأول على اليسار 0 مثلا 0123 ليست أعدادا ذات أربعة أرقام) . 2- ما هو عدد الأعداد المشار إليها في السؤال 1 والتي هي زوجية . 3- ما هو عدد الأعداد المشار إليها في السؤال 1 والتي رقم عشرتها هو عدد فردي .

تمرين 8

1- ما هو عدد الأعداد ذات 5 أرقام التي يمكن تشكيلها باستعمال الرقم 1 مرتين والرقم 2 مرتين والرقم 3 مرة واحدة ؟

2- ما هو عدد الكلمات ذات أربعة حروف والتي يكن تكوينها باستعمال كلمة " محمد " . 3- ما هو عدد الكلمات ذات 25 حرفا (لها معنى أو ليس معنى) والتي يكن تكوينها باستعمال أطول كلمة في اللغة الفرنسية : Anticonstitutionnellement .

تمرين 9

نعتبر كل التبديلات ذات 5 أرقام و المكونة من الأرقام التالية :

1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 . 1- ما هو عدد هذه التبديلات ؟

2- احسب المجموع S لكل الأعداد الناتجة من هذه التبديلات .

3- باستعمال الأرقام السابقة احسب عدد الأعداد المكونة من ثلاثة

أرقام مختلفة . 4- ما هو عدد الأعداد المشار إليها في السؤال 3

والتي هي : أ- من مضاعفات 2 . ب- أكبر من 300 .

ج- رقم عشرتها عدد فردي . د- تحتوي الرقم 3 .

تمرين 10

يحتوي كيس على 3 كرات خضراء و 7 كرات صفراء .

نسحب عشوائيا 4 كرات من الكيس .

I. نفرض أن سحب الكرات الأربعة يتم في آن واحد .

1) ما هو عدد طرق السحب ؟ 2) ما هو عدد طرق السحب كي نحصل

على 4 كرات من نفس اللون ؟ 3) ما هو عدد طرق السحب حتى

يكون عدد الكرات الصفراء المسحوبة أكبر من عدد الكرات الخضراء المسحوبة ؟

II. نفرض أن في هذه المرة سحب الكرات الأربعة يتم على التوالي وبدون

إرجاع . 1) ما هو عدد طرق السحب ؟

2) ما هو عدد طرق السحب حتى نحصل على :

أ- 3 كرات صفراء وكرة خضراء بهذا الترتيب .

ب- 3 كرات صفراء وكرة خضراء . ج- على الأقل 3 كرات خضراء

تمرين 11

يحتوي كيس على 10 كرات : 3 حمراء و مرقمة 1 ، 1 ، 2 ،

و 4 خضراء و مرقمة 3 ، 2 ، 2 ، 1 و 3 زرقاء و مرقمة 1 ، 2 ، 3 .

نسحب على التوالي 3 كرات من الكيس و بإرجاع الكرة المسحوبة إلى

الكيس قبل السحب الموالي . 1- احسب عدد الحالات الممكنة لسحب

هذه الكرات الثلاثة . 2- ما هو عدد الحالات التي نحصل فيها على :

- أ- 3 كرات من نفس اللون . ب- كرة بالضبط حمراء .
ج- مجموع الأرقام التي تحملها الكرات المسحوبة هو 5 .
د- 3 كرات تحمل نفس الرقم .

تمرين 12

نرمز بـ "F" لظهور الوجه لقطعة نقدية وبـ "P" لظهور الظهر .
I. نرمي هذه القطعة النقدية 3 مرات متتالية ونسجل بالترتيب الوجه الظاهر (F أو P) في كل رمية وبالتالي نحصل على النتائج على شكل ثلاثيات : $(F, F, P), (P, F, P), (F, F, F), \dots$.

- 1- عين عدد النتائج الممكنة .
- 2- ما هو عدد النتائج التي يتكرر فيها الحرف P مرتين .
- II. نعيد التجربة السابقة ، ولكن في هذه المرة نرمي القطعة النقدية 5 مرات متتالية . 1- ما هو عدد النتائج الممكنة التي نحصل عليها ؟ (النتيجة هي كل متتالية مرتبة من 5 حروف (F و P) .)
- 2- احسب عدد النتائج التي يتكرر فيها : أ- الحرف P ثلاثة مرات على الأقل . ب- الحرف P ثلاثة مرات على الأكثر .

تمرين 13

لدينا صندوقين A و B حيث الصندوق A يحتوي 3 كرات حمراء و 4 كرات بيضاء والصندوق B يحتوي كرتين حمراوين وكرتين بيضاوين . نسحب في آن واحد كرتين من الصندوق A وكرة من الصندوق B وبالتالي نحصل على 3 كرات .

- 1- ما هو عدد طرق السحب بالكيفية المذكورة ؟
- 2- ما هو عدد طرق السحب للحصول على :
أ- كرة صفراء وكرتين بيضاوين . ب- ثلاثة ألوان مختلفة مثلى مثلى .
ج- كرة على الأكثر صفراء .

تمرين 14

جمعية تتكون من 12 رجل و 8 نساء ، تريد تكوين مكتب يحتوي 5 أعضاء دائمين (رجلان على الأقل و امرأتان على الأقل) .

- 1- ما هو عدد الطرق لتكوين هذا المكتب ؟
- 2- نفرض أن رجلان و 3 نساء يرفضون المشاركة في تكوين هذا المكتب . ما هو عدد المكاتب في هذه الحالة ؟
- 3- ما هو عدد المكاتب الذي يحتوي السيد x ؟

تمرين 15

قسم يتكون من 20 تلميذا (12 ذكر و 8 إناث) . نريد تكوين لجنة تحتوي 5 تلاميذ . 1- ما هو عدد الطرق لتكوين هذه اللجنة ؟
3- ما هو عدد اللجان التي تحقق الشروط الآتية :
أ- عناصر اللجنة من نفس الجنس .

- ب- عناصر اللجنة من جنسين مختلفين . ج- اللجنة تحتوي 3 ذكور و 2 إناث . د- اللجنة تحتوي تلميذا على الأكثر .
- 3- نفرض أنه يوجد في هذا القسم التلميذ x وأخته y .
أ- ما هو عدد اللجان التي لا تحتوي x و y معا ؟

ب- ما هو عدد اللجان التي تحتوي x ولا توجد فيها y ؟

تمرين 16

جمعية تتكون من 15 رجلا و 12 امرأة ، تريد تشكيل لجنة تضم :
رئيسا ونائبا له وأمين . 1- ما هو عدد اللجان التي يمكن تكوينها ؟
2- ما هو عدد اللجان التي يمكن تكوينها بحيث يكون :
أ- الأمين امرأة . ب- الرئيس رجلا والأمين امرأة .
ج- الرئيس ونائبه من جنسين مختلفين .

- د- السيد z لا يترأس اللجنة .
- 3- ما هو عدد اللجان المختلطة (مكونة من رجال ونساء) ؟

تمرين 17

صندوق يحتوي 4 قريصات حمراء (ثلاثة شكلها مثلث وواحدة شكلها مربع) و 3 قريصات بيضاء (اثنان شكلها مثلث وواحدة شكلها مربع) نسحب على التوالي 4 قريصات من الصندوق وبدون إعادة القرينة إلى الصندوق . 1- ما هو عدد الحالات الممكنة للحصول على :

أ- قرينة بيضاء واحدة شكلها مثلث وفي السحبة الأولى .
ب- القرينة الأولى حمراء شكلها مربع والقريصات الثلاثة حمراء وشكلها مثلث . ج- القريصات الثلاثة الأولى حمراء و شكلها مثلث والقرينة الرابعة بيضاء شكلها مربع .

2- نسحب في هذه المرة ثلاثة قريصات في آن واحد .

ما هو عدد الطرق للحصول على :

أ- 3 قريصات من نفس الشكل . ب- 3 قريصات من نفس اللون .

ج- قرينة شكلها مربع واثنين حمراوين وشكلهما مثلث .

د- على الأكثر قريصتين شكل كل واحدة منهما مربع .

تمرين 18

لعبة 7 عائلات تتكون من العائلات الآتية :

عائلة إبراهيم ، عائلة إسماعيل ، عائلة نوح ، عائلة يوسف ،

عائلة يونس ، عائلة عيسى ، عائلة محمد . كل عائلة مكونة من

الأفراد التالية : الجد ، الجدة ، الأب ، الأم ، الابن ، البنت .

اللعبة تتمثل في سحب 3 أوراق على التوالي وبدون إعادة الورقة

المسحوبة إلى اللعبة . ما هو عدد طرق السحب في الحالات الآتية :

أ- نحصل على : جد ، جدة ، أب بهذا الترتيب .

ب- الأفراد الثلاثة من عائلة محمد . ج- نحصل على بنتين وابن .

د- لا توجد أم من بين الأوراق الثلاثة المسحوبة .

2- نسحب في هذه المرة 3 أوراق في آن واحد .

ما هو عدد طرق السحب للحصول على :

أ- 3 جدات .

ب- أم وابنتين .

ج- فردين من عائلة محمد وفرد من عائلة إسماعيل .

د- على الأقل أبوين .

تمرين 19

نريد اختيار وفد من 5 أساتذة من بين 20 أستاذًا (14 رجل و 6 نساء)

للحضور إلى الاجتماع السنوي الذي يقام بمديرية التربية .

بكم طريقة يمكن اختيار الوفد في الحالات الآتية :

1- عناصر الوفد من نفس الجنس .

2- الوفد مكون من 3 رجال وامرأتين .

3- عدم وجود أستاذين متخصصين معا في الوفد .

4- هناك أستاذ وزوجته ولا يستطيع أحدهما حضور الاجتماع منفردا .

5- الأستاذ x يريد أن يكون في وفد لا توجد فيه النساء ولا يوجد فيه

السيد z .

تمرين 20

عدد المشاركين في السباق النهائي للعدو الريفي هو 15 منهم :

3 جزائريين ، 5 فرنسيين ، 4 أمريكيين ، 3 فلسطينيين .

1- ما هو عدد نتائج السباق (نقصد بالنتيجة ترتيب 15 مشاركا بحيث

لا توجد فيها رتب متساوية) .

2- ما هو عدد نتائج السباق في الحالات الآتية :

أ- الرتب الثلاثة الأولى للجزائريين .

ب- الرتبة الأولى للجزائري والرتب 2 ، 3 ، 4 للفرنسيين .

ج- الرتبة الأولى والثانية للفلسطينيين والثالثة والرابعة للجزائريين مع

امتناع الفرنسيين عن المشاركة .

د- الرتب الثلاثة الأولى للفلسطينيين والجزائريين والرتب الخمسة

الأخيرة للفرنسيين .

حلول التمارين

حل التمرين 1

$$(x+y)^n = C_n^0 x^n + C_n^1 x^{n-1} y + \dots + C_n^p x^{n-p} y^p + \dots + C_n^n y^n$$

بوضع $x=1$ و $y=1$ في المساواة السابقة نجد :

$$S = (1+1)^n = C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^p + \dots + C_n^n = 2^n$$

$$(1-1)^n = [1+(-1)]^n = C_n^0 - C_n^1 + C_n^2 - \dots + (-1)^n C_n^n = 0$$

$$\text{ومنه : } (C_n^0 + C_n^2 + \dots) - (C_n^1 + C_n^3 + \dots) = 0$$

$$\text{ومنه : } (C_n^0 + C_n^2 + \dots) = (C_n^1 + C_n^3 + \dots)$$

$$\text{ولدينا : } C_n^0 + C_n^1 + \dots + C_n^p + \dots + C_n^n = 2^n$$

$$\text{ومنه : } (C_n^0 + C_n^2 + \dots) + (C_n^1 + C_n^3 + \dots) = 2^n$$

$$\text{ومنه : } (C_n^0 + C_n^2 + \dots) = (C_n^1 + C_n^3 + \dots) = 2^n \div 2 = 2^{n-1}$$

$$\text{إذن : } S_1 = S_2 = 2^{n-1}$$

حل التمرين 2

$$p \times C_n^p = p \times \frac{n!}{p!(n-p)!} = p \times \frac{n \times (n-1)!}{p \times (p-1)!(n-p)!} =$$

$$= n \times \frac{(n-1)!}{(p-1)!(n-p)!} = n \times C_{n-1}^{p-1}$$

$$\text{-2- لدينا : } p \times C_n^p = n \times C_{n-1}^{p-1} \text{ وبإعطاء إلى } p \text{ القيم } 1, 2, \dots, n$$

ثم نجمع كل هذه المساويات طرف مع طرف نجد :

$$C_n^1 + 2C_n^2 + \dots + nC_n^n = nC_{n-1}^0 + nC_{n-1}^1 + \dots + nC_{n-1}^{n-1} =$$

$$= n(C_{n-1}^0 + C_{n-1}^1 + \dots + C_{n-1}^{n-1}) = n \times 2^{n-1}$$

$$\text{لأن : } C_{n-1}^0 + C_{n-1}^1 + \dots + C_{n-1}^{n-1} = 2^{n-1} \text{ (تمرين سابق)}$$

حل التمرين 3

$$1- \text{نعلم أن : } (1+x)^n = C_n^0 + C_n^1 x + \dots + C_n^p x^p + \dots + C_n^n x^n$$

ومنه باشتقاق طرفي المساواة نجد :

$$n(1+x)^{n-1} = C_n^1 + 2C_n^2 x + \dots + pC_n^p x^{p-1} + \dots + nC_n^n x^{n-1}$$

بإعطاء إلى x القيم $(+1)$ و (-1) وبتعويض في المساواة السابقة

$$\text{نجد : } S_1 = C_n^1 + 2C_n^2 + \dots + pC_n^p + \dots + nC_n^n = n \times 2^{n-1}$$

$$S_2 = C_n^1 - 2C_n^2 + \dots + (-1)^{p-1} pC_n^p + \dots + (-1)^{n-1} nC_n^n = 0$$

حل التمرين 4

$$1- (1+x)^n = C_n^0 + C_n^1 x + \dots + C_n^p x^p + \dots + C_n^n x^n \quad (*)$$

بتعويض $x=3$ و $x=-3$ في المساواة (*) نجد :

$$S_1 = C_n^0 + 3C_n^1 + \dots + 3^p C_n^p + \dots + 3^n C_n^n = 4^n$$

$$S_2 = C_n^0 - 3C_n^1 + \dots + (-1)^p 3^p C_n^p + \dots + (-1)^n 3^n C_n^n = (-2)^n$$

$$(1+8)^n = 9^n = C_n^0 + 8C_n^1 + 8^2 C_n^2 + \dots + 8^p C_n^p + \dots + 8^n C_n^n$$

$$(2) \text{ ومنه : } 9^n = 1 + 8n + 8^2 C_n^2 + \dots + 8^p C_n^p + \dots + 8^n C_n^n$$

$$9^n - 8n - 1 = 8^2 C_n^2 + \dots + 8^p C_n^p + \dots + 8^n C_n^n =$$

حل التمرين 6

1- إذا رمزنا للحد العام لهذا المنشور بـ :

$$u_p = C_{10}^p x^{10-p} \left(-\frac{1}{x^2}\right)^p \text{ حيث } p \in \mathbb{N} \text{ و } p \leq 10 \text{ فيكون الحد}$$

$$u_5 = C_{10}^5 x^5 \left(-\frac{1}{x^2}\right)^5 \text{ هو } \left(x - \frac{1}{x^2}\right)^{10} \text{ السادس في المنشور}$$

$$u_5 = C_{10}^5 x^5 \left(-\frac{1}{x^{10}}\right) = -252 \times \frac{1}{x^5}$$

$$u_p = C_{10}^p x^{10-p} \left(-\frac{1}{x^2}\right)^p = \quad (2) \text{ لدينا :}$$

$$= C_{10}^p (x)^{10-p} \cdot (-1)^p (x^{-2})^p = (-1)^p C_{10}^p (x)^{10-3p}$$

$$(-1)C_{10}^1 = -10 \text{ هو } x^7 \text{ ومنه } p=1 \text{ ومنه } 10-3p=7$$

3- يكون الحد الذي يشمل x^5 موجود إذا وجد عدد طبيعي p يحقق :

$$10-3p=5 \text{ ومنه } p=\frac{5}{3} \notin \mathbb{N} \text{ إذن لا يوجد حد يشمل } x^5 \text{ في هذا}$$

المنشور . 4 - يكون الحد خالي من x موجود إذا كان $10-3p=0$

$$\text{ومنه } p=\frac{10}{3} \notin \mathbb{N} \text{ ، إذن الحد الخالي من } x \text{ غير موجود .}$$

حل التمرين 7

(1) توجد 6 طرق لاختيار رقم آلاف لأن الرقم 0 لا يكون في رقم آلاف،

تبقى 6 اختيارات لرقم المئات لأن 0 ممكن أن يكون في رقم المئات

وتبقى 5 اختيارات لرقم العشرات و 4 اختيارات لرقم الآحاد ، إذن

$$= 8^2 (C_n^2 + \dots + 8^{p-2} C_n^p + \dots + 8^{n-2} C_n^n)$$

إذن العدد $9^n - 8n - 1$ هو من مضاعفات 64 فهو يقبل القسمة على 64 .

حل التمرين 5

$$\begin{aligned} C_{n-1}^p + C_{n-1}^{p-1} &= \frac{(n-1)!}{p!(n-p-1)!} + \frac{(n-1)!}{(p-1)!(n-p)!} = \\ &= \frac{(n-1)!(n-p)}{p!(n-p)!} + \frac{(n-1)!p}{p!(n-p)!} = \\ &= \frac{n(n-1)!}{p!(n-p)!} = \frac{n!}{p!(n-p)!} = C_n^p \end{aligned} \quad (1)$$

$$x^2 - C_n^p x + C_{n-1}^{p-1} \cdot C_{n-1}^p = 0 \quad (2)$$

$$\begin{aligned} \Delta &= (C_n^p)^2 - 4C_{n-1}^{p-1} \cdot C_{n-1}^p = (C_{n-1}^p + C_{n-1}^{p-1})^2 - 4C_{n-1}^{p-1} \cdot C_{n-1}^p = \\ &= (C_{n-1}^p)^2 + 2C_{n-1}^{p-1} \cdot C_{n-1}^p + (C_{n-1}^{p-1})^2 - 4C_{n-1}^{p-1} \cdot C_{n-1}^p = \\ &= (C_{n-1}^p)^2 - 2C_{n-1}^{p-1} \cdot C_{n-1}^p + (C_{n-1}^{p-1})^2 = (C_{n-1}^p - C_{n-1}^{p-1})^2 \\ x_1 &= \frac{C_n^p + C_{n-1}^p - C_{n-1}^{p-1}}{2} = \frac{C_{n-1}^p + C_{n-1}^{p-1} + C_{n-1}^p - C_{n-1}^{p-1}}{2} = C_{n-1}^p \end{aligned}$$

$$x_2 = \frac{C_n^p - (C_{n-1}^p - C_{n-1}^{p-1})}{2} = \frac{C_{n-1}^p + C_{n-1}^{p-1} - C_{n-1}^p + C_{n-1}^{p-1}}{2} = C_{n-1}^{p-1}$$

عدد الأعداد المكون من أربعة أرقام مختلفة هو :

$$(عدد) \quad 6 \times 5 \times 4 \times 3 = 720$$

(2) الأعداد المكونة من أربعة أرقام مختلفة والتي هي زوجية هي

الأعداد التي رقم أحادها هو عدد زوجي : 0 ، 2 ، 4 ، 6 .

الأعداد الزوجية التي تنتهي بالرقم 0 (رقم الأحاد) يختار رقم ألفها

من بين 6 أرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ويختار رقم مناتها من بين 5 أرقام

ورقم عشرتها من بين 4 أرقام وعددها هو : $6 \times 5 \times 4 = 120$

الأعداد التي تنتهي بـ 2 ، 4 ، 6 يختار رقم ألفها من بين 5 أرقام لأن

الرقم 0 لا يكون في الألف ويكون عددها : $(5 \times 5 \times 4) \times 3 = 300$

إذن عدد الأعداد الزوجية المكونة من أربعة أرقام مختلفة هو :

$$(عدد) \quad 300 + 120 = 420$$

(3) توجد 3 أعداد فردية ومنه لدينا 3 اختيارات لرقم العشرات

و 5 اختيارات لرقم الألف (الصفر غير موجود في الاختيار)

و 5 اختيارات لرقم المنات و 4 لرقم الأحاد ، ومنه عدد الأعداد التي رقم

عشرتها عدد فردي هو : $3 \times 5 \times 5 \times 4 = 300$

حل التمرين 8

(1) عدد الأعداد ذات 5 أرقام التي يمكن تكوينها باستعمال الرقم 1

$$\frac{5!}{2!2!1!} = 30 \text{ (عدد) : مرة واحدة هو : (عدد) } \frac{5!}{2!2!1!}$$

(2) كلمة محمد تحتوي مرتين الحرف " م " ومرة الحرف " ح "

$$\frac{4!}{2!1!1!} = 12 \text{ : إذن عدد الكلمات المطلوبة هو : } \frac{4!}{2!1!1!}$$

(3) الكلمة " Anticonstitutionnellement " تحتوي :

1A , 1C , 3E , 3I , 2L , 1M , 5N , 2O , 1S , 5T , 1U .

ويكون عدد الكلمات ذات 25 حرفا هو :

$$25!$$

$$= 1144066 \times 15! \quad \frac{25!}{3! \times 3! \times 2! \times 5! \times 2! \times 5!}$$

حل التمرين 9

(1) عدد التبديلات ذات 5 أرقام هو : (عدد) $5! = 120$.

(2) لكل عدد n من هذه التبديلات نستطيع أن نرفق له عدد واحد

فقط n' بحيث مجموع كل رقمين متماثلين (الألف مع الألف ، المنات

مع المنات ،) في العددين يساوي 6 . مثلا : 54321 نرفق له العدد

12345 ويكون لدينا في جميع الحالات $n + n' = 66666$ ومنه

مجموع 120 عدد هو يساوي مجموع 60 عدد 66666 أي :

$$60 \times 66666 = 399960$$

(3) عدد الأعداد المكونة من 3 أرقام مختلفة هو : $A_3^3 = 60$

4- أ) الأعداد التي هي من مضاعفات 2 تنتهي بـ 2 أو 4 ويكون

$$عدد ها \quad 24 = (4 \times 3) \times 2$$

ب- عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة والتي هي أكبر من

300 يختار رقم مناتها من الأرقام 3 ، 4 ، 5 ويكون عددها :

(عدد) $3 \times 4 \times 3 = 36$. ج - عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام

مختلفة والتي رقم عشرتها عدد فردي هو $(4 \times 3) \times 3 = 36$

د- عدد الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام مختلفة والتي تحتوي الرقم 3

هو $36 = 3 \times (4 \times 3) = 3 \times A_4^2$ (لأن الرقم 3 قد يكون في رقم

المنات أو العشرات أو الأحاد) .

حل التمرين 10

1. أ) بما أن سحب الكرات الأربعة يتم في آن واحد فإن عدد طرق

السحب هو : $C_{10}^4 = 210$.

(2) لسحب 4 كرات من نفس اللون يجب سحب 4 كرات صفراء

ويكون عندئذ عدد طرق السحب هو : $C_7^4 = 35$

(3) يكون عدد الكرات الصفراء المسحوبة أكبر من عدد الكرات الخضراء المسحوبة عندما نسحب 3 كرات صفراء وكرة خضراء أو نسحب 4 كرات صفراء ويكون عدد طرق السحب في هذه الحالة هو : $C_7^3 \times C_3^1 + C_7^4 = 105 + 35 = 140$.

II. (1) عدد طرق السحب لـ 4 كرات على التوالي وبدون إرجاع هو : $A_{10}^4 = 5040$. (2-أ) عدد طرق السحب على التوالي للحصول

على 3 كرات صفراء وكرة خضراء بهذا الترتيب : $A_7^3 \times A_3^1 = 630$.
(ب) إذا رمزنا للكرة الصفراء بـ S وللكرة الخضراء بـ V ، فيكون سحب 3 كرات صفراء وكرة خضراء كما يلي :

$(S, S, S, V), (S, S, V, S), (S, V, S, S), (V, S, S, S)$
إذن عدد طرق السحب المذكور هو : $(7 \times 6 \times 5 \times 3) \times 4 = 2520$.
(ج) سحب على التوالي 4 كرات على الأقل 3 كرات منهم خضراء ، يتحقق هذا لما نحصل على :

$(V, V, S, V), (S, V, V, V), (V, S, V, V), (V, V, V, S)$

ويكون عدد طرق السحب المذكور هو : $A_3^3 \times A_7^1 \times 4 = 168$

حل التمرين 11

(1) بما أن الكرة المسحوبة تعاد إلى الكيس قبل السحب الموالي ، فيكون عدد الحالات الممكنة لسحب 3 كرات هو : $10^3 = 1000$

(2-أ) الكرات الثلاثة المسحوبة لها نفس اللون يعني تكون هذه

الكرات إما حمراء وعدد سحبها : $3^3 = 27$ أو زرقاء وعدد سحبها : $3^3 = 27$ أو خضراء وعدد سحبها : $4^3 = 64$ ، إذن عدد الطرق

لسحب 3 كرات من نفس اللون : $27 + 27 + 64 = 118$.

(ب) سحب كرة بالضبط حمراء يعني سحب كرة حمراء من بين 3 كرات حمراء وكرة ليست حمراء من بين 7 كرات ثم كرة أخرى ليست حمراء من بين 7 كرات ويكون عدد السحب : $3 \times 7 \times 7 = 147$ وبما أن الكرة الحمراء قد تكون في السحبة الأولى أو في الثانية أو في الثالثة ، إذن توجد 3 رتب محتملة للكرة الحمراء ومنه عدد الطرق السحب للحصول على كرة بالضبط حمراء هو : $147 \times 3 = 441$.

(ج) مجموع الأرقام التي تحملها الكرات الثلاثة هو 5 يعني سحب 3 كرات تحمل الأرقام 1 ، 1 ، 3 أو 3 كرات تحمل الأرقام 1 ، 2 ، 2 . بالنسبة للأرقام 1 ، 1 ، 3 لدينا ثلاثة ترتيبات ممكنة :

$(1, 1, 3), (1, 3, 1), (3, 1, 1)$ وكل ترتيب نستطيع تكوينها بـ :
(طريقة) $4 \times 4 \times 2 = 32$ وبالنسبة للترتيبات الثلاثة فيكون عدد الطرق : (طريقة) $32 \times 3 = 96$.

بالنسبة للأرقام 1 ، 2 ، 2 لدينا أيضا 3 ترتيبات ممكنة وهي :
 $(1, 2, 2), (2, 1, 2), (2, 2, 1)$ ويكون عدد طرق السحب

للحصول عليها : (طريقة) $4 \times 4 \times 4 \times 3 = 192$.

إذن عدد طرق السحب للحصول على 3 كرات مجموع أرقامها هو 5 : (طريقة) $96 + 192 = 288$.

(د) الكرات الثلاثة تحمل نفس الرقم يعني سحب 3 كرات مرقمة :
 $(2, 2, 2), (1, 1, 1), (3, 3, 3)$ ويكون عدد طرق السحب :

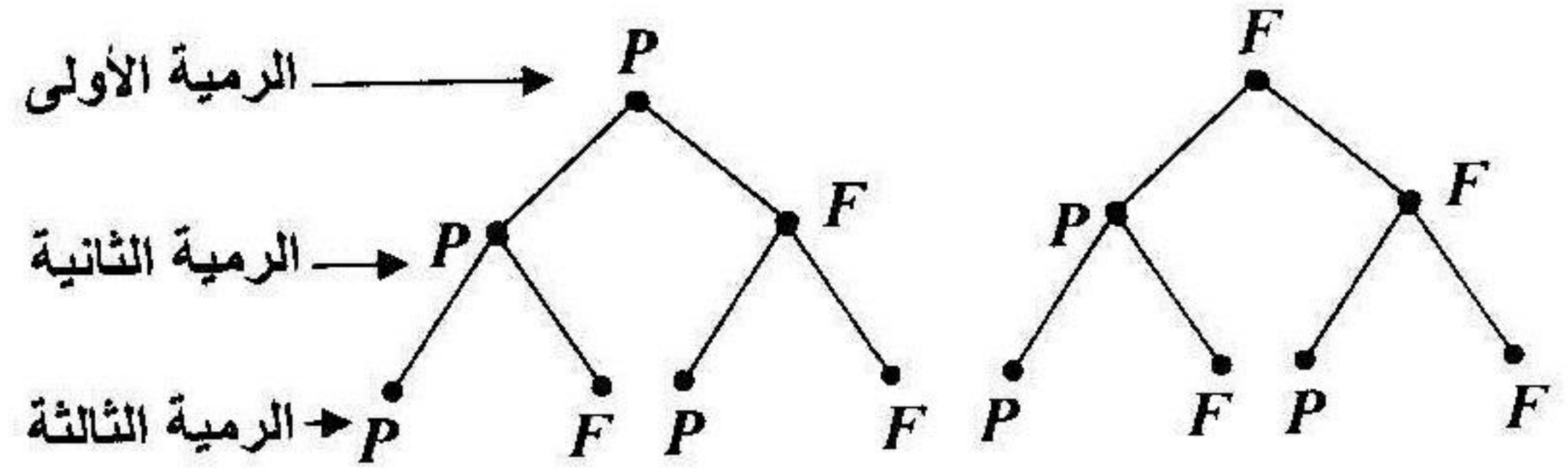
(طريقة) $4^3 + 4^3 + 2^3 = 136$.

حل التمرين 12

I. (1) عدد النتائج الممكنة لما نرمي 3 مرات متتالية قطعة نقدية هو : $2^3 = 8$ ويمكن التحقق من هذا باستعمال شجرة الاحتمالات.
النتائج : $(P, P, P), (P, P, F), (P, F, P), (P, F, F),$

$(F, P, P), (F, P, F), (F, F, P), (F, F, F)$

(2) النتائج التي يتكرر فيها الحرف P مرتين هي :
 $(P, P, F), (P, F, P), (F, P, P)$ وعددها 3.



II. (1) عدد النتائج الممكنة لما نرمي 5 مرات متتابة قطعة نقدية

هو : $2^5 = 32$. بصفة عامة إذا رمينا n مرة متتابة قطعة نقدية وسجلنا بالترتيب الوجه الذي يظهر في كل رمية فيكون عدد النتائج الممكنة هو 2^n .

(2) من أجل كل $k \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ فيكون عدد النتائج التي يتكرر

فيها k مرة الحرف P هو C_5^k . سنجد في الجدول الآتي كل قيم C_5^k

تكرار الحرف P	0	1	2	3	4	5
عدد النتائج C_5^k	1	5	10	10	5	1

(أ) عدد النتائج التي تحصل فيها على تكرار الحرف P ثلاثة مرات على الأقل هو : $10 + 5 + 1 = 16$

(ب) عدد النتائج التي تحصل فيها على تكرار الحرف P ثلاثة مرات على الأكثر هو : $1 + 5 + 10 + 10 = 26$

حل التمرين 13

(1) عدد طرق السحب : $C_8^2 \times C_4^1 = 28 \times 4 = 112$

(2) - أ للحصول على كرة صفراء وكرتين بيضاوين نسحب من الصندوق A كرة صفراء وكرتين بيضاوين من الصندوق B نسحب كرة بيضاء ويكون عدد طرق السحب للكرات الثلاثة بالكيفية المذكورة هو :
 (طرق) $C_1^1 \times C_4^1 \times C_2^1 = 8$.

ب- للحصول على ثلاثة ألوان مختلفة مثلي مثلي نسحب من الصندوق A كرة صفراء وكرتين حمراء ومن الصندوق B كرة بيضاء أو نسحب من الصندوق A كرة صفراء وكرتين بيضاوين ومن الصندوق B كرة حمراء ويكون عدد طرق السحب :

(طريقة) $(C_1^1 \times C_3^1 \times C_2^1) + (C_1^1 \times C_4^1 \times C_2^1) = 14$.

ج- سحب كرة صفراء على الأكثر يعني سحب كرة واحدة صفراء أو لا نسحب أية كرة صفراء ويكون عدد طرق السحب في هذه الحالة :

(طريقة) $(C_7^1 \times C_1^1 \times C_4^1) + (C_7^2 \times C_4^1) = 112$

حل التمرين 14

(1) رجلان على الأقل وامرأتان على الأقل يعني أن المكتب يكون فيه 3 رجال وامرأتان أو رجلان و3 نساء ويكون عدد طرق تكوين هذا المكتب : $(C_{12}^3 \times C_8^2) + (C_{12}^2 \times C_8^3) = 6160 + 3696 = 9856$

(2) في حالة رفض رجلان و3 نساء المشاركة فيكون عدد المكاتب :
 $(C_{10}^3 \times C_5^2) + (C_{10}^2 \times C_5^3) = 1200 + 450 = 1650$

(3) عدد المكاتب التي تحتوي السيد x هو :
 $(C_1^1 \times C_{11}^2 \times C_8^2) + (C_1^1 \times C_{11}^1 \times C_8^3) = 1540 + 616 = 2156$

حل التمرين 15

(1) عدد الطرق لتكوين هذه اللجنة هو : $C_{20}^5 = 15504$

(2 - أ) عدد اللجان التي أعضاؤها هي من نفس الجنس هو :

$$(\text{لجنة}) \quad C_{12}^5 + C_8^5 = 848$$

ب- عدد اللجان التي أعضاؤها من الجنسين معا (المختلطة) يساوي عدد اللجان الكلي - عدد اللجان التي أعضاؤها من نفس الجنس أي :

$$(\text{لجنة}) \quad 15504 - 848 = 14656$$

ج- عدد اللجان المكونة من 3 أعضاء ذكور و 2 إناث هو :

$$(\text{لجنة}) \quad C_{12}^3 \times C_8^2 = 6160$$

د- عدد اللجان التي تحتوي تلميذة على الأكثر هو :

$$(\text{لجنة}) \quad C_{12}^5 + (C_{12}^4 \times C_8^1) = 792 + 495 = 1287$$

(3 - أ) عدد اللجان التي لا تحتوي x و y معا يساوي عدد اللجان الكلي - عدد اللجان التي تحتوي x و y معا . اللجان التي تحتوي x و y معا هي اللجان التي يتم تشكيلها بإضافة 3 أعضاء (يختارون من بين 18 تلميذا) إلى التلميذين x و y وعددها (لجنة) $C_{18}^3 = 816$

إذن عدد اللجان التي لا تحتوي x و y هو $15504 - 816 = 14688$

ب) اللجان التي تحتوي x ولا توجد فيها التلميذة y يتم تشكيلها باختيار 4 تلاميذ من بين 18 (بدن x و y) التي تضاف إلى التلميذ

$$x \text{ وعددها } C_{18}^4 = 3060$$

حل التمرين 16

(1) عدد طرق لتكوين هذه اللجنة هو : $A_{27}^3 = 17550$

(2 - أ) عدد اللجان التي يكون أمينها امرأة هو : $A_{12}^1 \times A_{26}^2 = 7800$

ب - عدد اللجان التي يكون رئيسها رجلا و أمينها امرأة هو :

$$A_{15}^1 \times A_{12}^1 \times A_{25}^1 = 4500$$

ج) عدد اللجان التي يكون رئيسها ونائبه من جنسين مختلفين هو :

$$(A_{15}^1 \times A_{12}^1 \times A_{25}^1) \times 2 = 9000$$

د) عدد اللجان في هذه الحالة = عدد اللجان الكلي - عدد اللجان التي

يترأسها السيد z . عدد اللجان التي يترأسها z هو : $A_{26}^2 = 650$

إذن عدد اللجان التي لا يترأسها z هو : $17550 - 650 = 16900$

(3) عدد اللجان المختلطة يساوي عدد اللجان الكلي - عدد اللجان من

نفس الجنس . عدد اللجان من نفس الجنس هو :

$$A_{15}^3 + A_{12}^3 = 1320 + 2730 = 4050$$

إذن عدد اللجان المختلطة : $17550 - 4050 = 13500$

حل التمرين 17

(1 - أ) عدد الحالات الممكنة في هذه الحالة : $A_2^1 \times A_5^3 = 20$

ب) عدد الحالات الممكنة في هذه الحالة : $1 \times A_3^3 = 6$

ج) عدد الحالات الممكنة في هذه الحالة : $A_3^3 \times 1 = 6$

(2 - أ) عدد الحالات الممكنة في هذه الحالة : $C_5^3 = 10$

ب) عدد الحالات الممكنة في هذه الحالة : $C_4^3 + C_3^3 = 5$

ج) عدد الحالات الممكنة في هذه الحالة : $C_2^1 \times C_3^2 = 6$

د) عدد الحالات الممكنة في هذه الحالة :

$$C_5^3 + (C_2^1 \times C_5^2) + (C_2^2 \times C_5^1) = 35$$

حل التمرين 18

(1 - أ) عدد طرق السحب في هذه الحالة : $A_7^1 \times A_7^1 \times A_7^1 = 343$

ب) عدد طرق السحب في هذه الحالة : $A_6^3 = 120$

حل التمرين 20

- (1) عدد نتائج السباق هو : $A_{15}^{15} = 15! = 15 \times 14 \times \dots \times 1$
- (2- أ) عدد نتائج السباق في هذه الحالة : $A_3^3 \times A_{12}^{12} = 3! \times 12!$
- (ب) عدد نتائج السباق في هذه الحالة : $A_3^1 \times A_5^3 \times 11! = 180 \times 11!$
- (ج) عدد نتائج السباق في هذه الحالة : $A_3^2 \times A_3^2 \times 6! = 36 \times 6!$
- (د) إذا رمزنا للفلسطينيين بـ P والجزائري بـ A فتكون الرتب الثلاثة الأولى للفلسطينيين والجزائريين كما يلي
 $(A, A, P), (A, P, A), (P, A, A), (P, P, A)$
 $, (P, A, P), (A, P, P)$
 ويكون عدد نتائج السباق في هذه الحالة :
 $6 \times (A_3^2 \times A_3^1) \times 5! \times 7! = 108 \times 5! \times 7!$

(ج) توجد 3 حالات ممكنة في ترتيب الابن والبنتين ويكون عدد طرق السحب في هذه الحالة :

$$3 \times (A_7^2 \times A_7^1) = 882$$

(د) عدد طرق السحب في هذه الحالة : $A_{35}^3 = 39270$

(2- أ) عدد طرق السحب في هذه الحالة : $C_7^3 = 35$

(ب) عدد طرق السحب في هذه الحالة : $C_7^1 \times C_7^2 = 147$

(ج) عدد طرق السحب في هذه الحالة : $C_6^2 \times C_6^1 = 90$

(د) عدد طرق السحب في هذه الحالة : $(C_7^2 \times C_{35}^1) + C_7^3 = 770$

حل التمرين 19

- (1) عدد طرق لاختيار الوفد في هذه الحالة : $C_{14}^5 + C_6^5 = 2008$
- (2) عدد طرق لاختيار الوفد في هذه الحالة : $C_{14}^3 \times C_6^2 = 5460$
- (3) إذا كان a و b هما الأستاذين المتخاصمين فيكون عدد الوفود التي لا تحتوي a و b معا يساوي عدد الطرق الكلي - عدد طرق تكوين الوفد الذي يحتوي a و b معا ويكون عدد طرق لتكوين الوفد في هذه الحالة : $C_{20}^5 - C_{18}^3 = 15504 - 816 = 14688$
- (4) لإكمال الوفد يجب إضافة 3 أعضاء للعضوين الأستاذ وزوجته ويكون اختيار الأعضاء الثلاثة من بين 18 إذن يكون عدد طرق اختيار الوفد المذكور هو : $C_{18}^3 = 816$
- (5) عدد الطرق لاختيار الوفد في هذه الحالة هو $C_{12}^4 = 495$

تمارين مقترحة للحل

تمرين 1

ليكن P_n عدد التبديلات لـ n عنصرا مختلفة .

(1) برهن أن : $P_n - P_{n-1} = (n-1)P_{n-1}$.

(2) استنتج العلاقة : $P_n = 1 + P_1 + 2P_2 + \dots + (n-1)P_{n-1}$

تمرين 2

حل في \mathbb{N} المعادلات الآتية :

(أ) $C_n^3 - C_n^2 = \frac{1}{6}(n^3 - 6n^2) + 5$. (ب) $A_n^2 + n^2 = 15$

(ج) $C_n^3 + C_n^2 = 3n(n-1)$. (د) $\begin{cases} C_{x+1}^1 = 3y \\ C_{x+y}^2 = 2 \end{cases}$

تمرين 3

n و p عددين طبيعيين حيث $n \geq p$. (1) أثبت أن :

(2) احسب المجموع : $p \times C_n^p = nC_{n-1}^{p-1}$

$$S = 1 + \frac{1}{2}C_n^1 + \frac{1}{3}C_n^2 + \dots + \frac{1}{p+1}C_n^p + \dots + \frac{1}{n+1}C_n^n$$

تمرين 4

n و p عددين طبيعيين حيث $n \geq p$. برهن أن :

(1) $C_n^p = C_{n-2}^p + 2C_{n-2}^{p-1} + C_{n-2}^{p-2}$

(2) $C_n^p = C_{n-3}^p + 3C_{n-3}^{p-1} + 3C_{n-3}^{p-2} + C_{n-3}^{p-3}$

تمرين 5

باستعمال دستور ثنائي الحد أنشر ما يلي :

$(3x-2)^5$, $(1-2\sqrt{2})^6$, $(\sqrt{3}-x)^4$, $(1+\sqrt{2}-2)^6$

تمرين 6

نعتبر ثنائي الحد $(x-2a)^{15}$. (أ) عين الحد التاسع في هذا المنشور

(ب) ما هو معامل $x^7 a^8$.

(ج) ما هو معامل الحد $x^6 y^5 z^4$ في منشور $(2x-5y+z)^{15}$

تمرين 7

ليكن المنشور $\left(3x - \frac{1}{x^2}\right)^{15}$. (1) أوجد الحد التاسع في هذا المنشور

(2) أوجد معامل x^9 . (3) أوجد الحد الخالي من x .

(4) هل يوجد حد يشمل x^7 .

تمرين 8

كيس يحتوي 3 كرات حمراء ، كرتين خضراوين ، كرة بيضاء .

نسحب على التوالي كرتين من الكيس ونعيد في كل مرة الكرة

المسحوبة قبل السحب الموالي . ما هو عدد طرق السحب في

الحالات الآتية : (أ) نسحب كرتين بيضاوين . (ب) نسحب كرة حمراء

وكرة خضراء . (ج) نسحب كرة حمراء وكرة خضراء بهذا الترتيب .

(د) نسحب كرة خضراء على الأكثر .

تمرين 9

صندوق يحتوي 3 كرات حمراء مرقمة 1 ، 1 ، 2 و كرتين سوداوين

مرقمة 2 ، 2 و 4 كرات زرقاء مرقمة 1 ، 1 ، 1 ، 2 .

نسحب على التوالي 3 كرات من الصندوق وبدون إعادة الكرة المسحوبة إلى الصندوق . ما هو عدد طرق السحب للحصول على :
 أ - 3 كرات من نفس اللون . ب- 3 كرات تحمل نفس الرقم
 ج- كرتين حمراوين مرقمة 1 ، 1 وكرة زرقاء بهذا الترتيب .
 د - كرة على الأكثر سوداء . هـ - 3 كرات زرقاء وتحمل الرقم 1 .

تمرين 10

كيس يحتوي 7 قريصات حمراء ، 3 قريصات خضراء ، قريصتين صفرا وتين . نسحب في آن واحد 3 قريصات من الكيس . ما هو عدد طرق السحب للحصول على :
 أ- 3 قريصات من نفس اللون . ب- 3 قريصات تحمل ألوان مختلفة .
 ج- 3 قريصات حمراء . د- قريصتين على الأكثر حمراء .

تمرين 11

جمعية مكونة من 15 رجلا و 8 نساء تريد تكوين لجنة تضم 5 أعضاء من بينهم يوجد 3 رجال على الأقل . (1) ما هو عدد الطرق لتكوين هذه اللجنة . (2) ما هو عدد اللجان التي تحتوي :
 أ- 5 رجال . ب- 4 رجال وامرأة والسيد x غير موجود في اللجنة .
 ج- السيد x موجود في اللجنة ومعه السيدة y .

تمرين 12

عدد ممثلين حي سكني هو 15 (9 رجال و 6 نساء) يريد تكوين مكتب يحتوي رئيسا ونائبا له وأميناً . (1) ما هو عدد المكاتب ؟
 (2) ما هو عدد الطرق لتكوين هذا المكتب في الحالات الآتية :
 أ- الرئيس ونائبه من الرجال . ب- الرئيس رجل والنائب امرأة .
 ج- السيد أحمد غير موجود في المكتب . د) الأعضاء الثلاثة من نفس الجنس . هـ) السيد أحمد رئيس ولأمين امرأة .

تمرين 13

(1) كم من كلمة ذات ثلاثة حروف نستطيع تكوينها باستعمال كلمة

" فطيمة " . (2) من بين هذه الكلمات كم توجد من كلمة :

- أ- تبدأ بالحرف " ط " . ب) تنتهي بـ " ف " .
 ج) لا تحتوي الحرف " ي " . د) تبدأ بـ " م " وتنتهي بـ " ي " .

تمرين 14

لعبة تحتوي 32 ورقة : 8 زرقاء ، 8 حمراء ، 8 بيضاء ، 8 صفراء . كل لون مرقم من 1 إلى 8 . نسحب في آن واحد 5 أوراق من اللعبة . ما هو عدد طرق السحب للحصول على :
 أ- ورقة حمراء تحمل الرقم 1 .
 ب- بالضبط ورقة رقمها 1 وورقتان تحملان الرقم 2 .
 ج) 4 أوراق تحمل الرقم 3 . د) على الأكثر ورقة تحمل الرقم 5 .
 هـ) ورقة زرقاء تحمل رقما أكبر من 4 وورقتين تحملان الرقم 2 وورقتين تحملان الرقم 1 .

تمرين 15

A, B, C ثلاثة صناديق يحتوي كل واحد منهم 6 كرات مرقمة من 1 إلى 6 . نسحب كرة من كل صندوق وبالتالي نحصل على عدد مكون من ثلاثة أرقام . إذا اعتبرنا أن رقم الكرة المسحوبة من الصندوق A هو رقم مئات العدد ورقم الكرة المسحوبة من الصندوق B هو رقم العشرات ورقم الكرة المسحوبة من الصندوق C هو رقم الوحدات .
 (1) ما هو عدد الأعداد المحصل عليها .
 (2) ما هو عدد الأعداد المكون من ثلاثة أرقام مختلفة .
 (3) ما هو عدد الأعداد ذات ثلاثة أرقام مختلفة والتي :
 أ - رقم عشراتها أقل من 5 . ب- رقم وحداتها من مضاعفات 2 .
 ج- الأعداد المحصل عليها أقل من 400 .

تمرين 16

كيس يحتوي 10 كرات : 2 حمراء ، 3 خضراء ، 5 بيضاء . نسحب من الكيس 3 كرات في آن واحد .

الجزء الثاني

الاحتمالات

- 1) احسب عدد الحالات الممكنة للحصول على : أ- 3 كرات من نفس اللون . ب) كرة حمراء على الأقل . د) الألوان الثلاثة .
- 2) نسحب في هذه المرة 3 كرات على التوالي بحيث إذا كانت الكرة المسحوبة بيضاء نعيدها إلى الكيس قبل السحب الموالي .
- احسب عدد الحالات الممكنة للحصول على كرة حمراء في السحبة الأولى وكرتين بيضاوين .

تمرين 17

- كم من فريق لكرة القدم نستطيع تكوينه باستعمال 15 لاعب في الحالتين الآتيتين : أ- عدم توزيع الأدوار على اللاعبين .
- ب- توزيع الأدوار على اللاعبين (مهاجم ، مدافع ، لاعب وسط ، ...)

تمرين 18

- صندوق يحتوي 5 حروف (ح ، م ، د ، ب ، ي) . نسحب على التوالي 4 حروف وبدون إعادة الحرف المسحوب إلى الصندوق .
- 1) ما هو عدد الكلمات ذات أربعة حروف التي يمكن تكوينها ؟
- 2) كم كلمة ذات أربعة حروف مختلفة (لها أو ليس لها معنى) والتي أ- تحتوي الحرفين د وب في البداية . ب) لا تحتوي الحرف ي . ج) تبدأ ب " م " وتنتهي ب " ح " . د) تحتوي م ، د ، ح متتابة .

تمرين 19

- رقم الهاتف لمنطقة معينة في الجزائر يبدأ بالدليل " 032 " ثم يتبع ب 6 أرقام أخرى . 1) ما هو عدد أرقام الهاتفية لهذه المنطقة ؟
- 2) (ما هو عدد أرقام الهاتفية المكونة من أرقام مختلفة ؟
- 3) (ما هو عدد أرقام الهاتفية التي تتضمن الرقم 1 مرة واحدة ؟
- 4) (أراد أحمد أن يهاتف إلى صديقه محمد فتذكر أن الرقم الهاتفي لـ محمد مكون من 9 أرقام مختلفة ويعلم أيضا دليل المنطق 032 ويعلم أيضا الأرقام الثلاثة التي تأتي بعد الدليل والرقم الأخير 6 .
- كم رقم هاتفي يجب على أحمد تركيبه إذا أراد فعلا معرفة رقم هاتف صديقه .

الاحتمالات

نقوم بتجربة عشوائية حيث لا يمكن أن نتنبأ بصفة مؤكدة أي نتيجة ستحقق فعلا ، رغم معرفة مجموعة النتائج الممكنة .

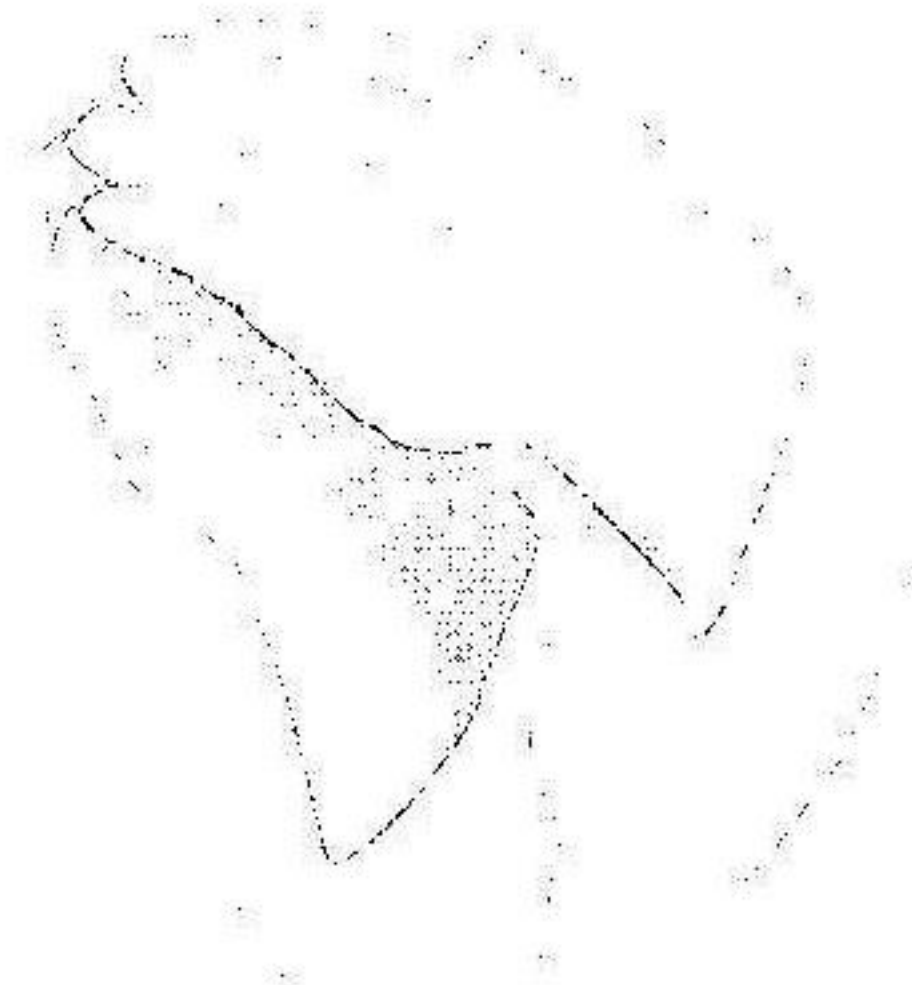
مصطلحات

- تسمى مجموعة النتائج الممكنة بـ " مجموعة الإمكانيات " ويرمز لها بـ Ω . كل جزء من Ω يسمى بـ : " حادثة " .
- المجموعة التي تحتوي عنصرا وحيد تسمى بالحادثة الأولية .
- A حادثة ما ، يرمز بـ \bar{A} للحادثة العكسية لـ A وهي تحتوي كل عناصر Ω ماعدا عناصر A .
- ليكن A و B حدثان . نرمز بـ $A \cap B$ للحادثة A و B وهي تحتوي العناصر المشتركة بين A و B . إذا تحقق A و B في آن واحد نقول بأن الحادثة $A \cap B$ قد تحققت . إذا كان $A \cap B = \emptyset$ نقول بأن الحادثتان A و B غير متلائمين .
- نرمز بـ $A \cup B$ للحادثة A أو B وهي حادثة تحتوي عناصر A و B . إذا تحقق إحدى الحادثتين A أو B أوهما معا نقول بأن الحادثة $A \cup B$ قد تحققت .
- الحادثة الأكيدة هي الحادثة المحققة .
- الحادثة المستحيلة هي الحادثة التي لا يمكن تحقيقها .

قانون الاحتمال

ليكن $\Omega = \{a_1; a_2; \dots; a_n\}$ مجموعة الإمكانيات (النتائج) لتجربة عشوائية . إذا ربطنا كل عنصر a_i من Ω بعدد حقيقي موجب p_i من المجال $[0; 1]$ بحيث : $p_1 + p_2 + \dots + p_n = 1$ نقول بأننا عرفنا احتمالا p على Ω . يسمى العدد p_i احتمال الحادثة a_i .

مع اشرح لي صبري و يسر لي امري و احلل عقدة من لساني يفهموا قولي



احتمال حدث

احتمال الحادثة A ويرمز له بـ $p(A)$ هو مجموع احتمالات كل عناصر A .

$$p(\Omega) = 1, \quad p(\emptyset) = 0$$

خواص الاحتمالات

- من أجل كل حادثة A فإن: $0 \leq p(A) \leq 1$

- من أجل كل حادثتين A و B فإن:

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B)$$

وإذا كانت الحادثتين A و B غير متلامتين $p(A \cap B) = 0$ فإن:

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B)$$

- من أجل كل حادثة A فإن: $p(A) = 1 - p(\bar{A})$ حيث \bar{A} هي

الحادثة العكسية للحادثة A .

- إذا كانت الحادثة A جزء من B ($A \subset B$) فإن: $p(A) \leq p(B)$

حساب الاحتمال

لتكن $\Omega = \{a_1; a_2; \dots; a_n\}$ و p احتمال معرف على Ω . إذا كانت كل

الحوادث الأولية a_1, a_2, \dots, a_n لها نفس الاحتمال فإن احتمال كل

حادثة أولية هو: $p(a_i) = \frac{1}{n}$ (n عدد عناصر Ω).

احتمال الحادثة A حيث A جزء من Ω هو: $p(A) = \frac{\text{Card}A}{\text{Card}\Omega}$

حيث: عدد عناصر $A = \text{Card}A$ وعدد عناصر $\Omega = \text{Card}\Omega$

الاحتمال الشرطي

تعريف: A و B حادثتان حيث $p(A) \neq 0$.

احتمال الحادثة B علما أن الحادثة A محققة هو العدد $\frac{p(A \cap B)}{p(A)}$

ونرمز له بـ: $p_A(B)$ أو $p(B/A)$ أي $p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)}$

خاصية:

A و B حادثتان بحيث $p(A) \neq 0$ و $p(B) \neq 0$ فإن:

$$p(A \cap B) = p(A) \times p_A(B) = p(B) \times p_B(A)$$

دستور الاحتمالات الكلية

Ω مجموعة الإمكانات A_1, A_2, \dots, A_n أجزاء من Ω .

نقول بأن هذه الحوادث تشكل تجزئة للمجموعة Ω إذا كان:

- $A_i \neq \emptyset$ لكل i بحيث: $1 \leq i \leq n$

- $A_i \cap A_j = \emptyset$ لكل i و j بحيث $1 \leq i \leq n$ و $1 \leq j \leq n$ و $i \neq j$

- $A_1 \cup A_2 \cup \dots \cup A_n = \Omega$

خاصية:

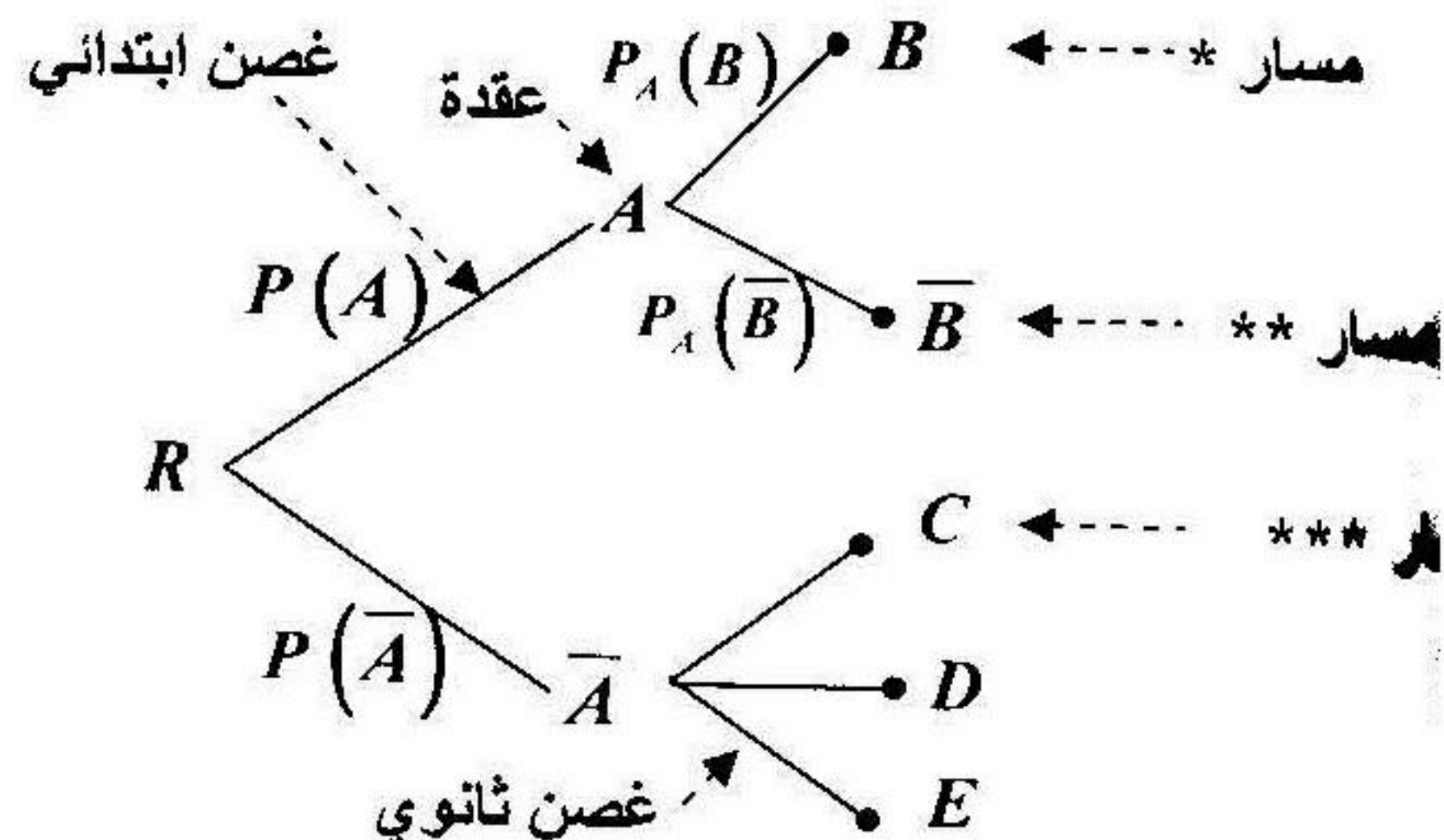
A_1, A_2, \dots, A_n تشكل تجزئة للمجموعة الشاملة Ω و p احتمالا

معرف على Ω . من أجل كل حادثة B لدينا:

$$p(B) = p(A_1 \cap B) + p(A_2 \cap B) + \dots + p(A_n \cap B) =$$

$$= p(A_1) \cdot p_{A_1}(B) + p(A_2) \cdot p_{A_2}(B) + \dots + p(A_n) \cdot p_{A_n}(B)$$

تسمى هذه العلاقة بـ: "دستور الاحتمالات الكلية".



الغصن الثانوي المنطلق من المنبع A نحو B يمثل الحادثة B ولحساب احتمالها يجب اعتبار أن الحادثة A قد وقعت (تحققت) إذن فهو الاحتمال الشرطي $p_A(B)$ وكذلك لحساب احتمال الحادثة \bar{B} يجب

حساب $p_A(\bar{B})$ وبنفس الطريقة نحسب احتمال الحوادث E, D, C .

المسار هو مكون من عدة غصون متتابعة. مثلا:

المسار *: $R \rightarrow A \rightarrow B$ والمسار **: $R \rightarrow A \rightarrow \bar{B}$:
إذا كان من عقدة ما ينبع غصنين فقط (ابتدائيين أو ثانويين) فيمكن

اعتبارهما كحادثتين متعاكستان: A و \bar{A} ، B و \bar{B} ، ...
لحساب الاحتمالات مستعملا الشجرة يجب معرفة القواعد الآتية:

- مجموع احتمالات الغصون الابتدائية يساوي 1 .

- مجموع كل احتمالات الغصون الثانوية المنطلقة من نفس

العقدة يساوي 1 .

- احتمال مسار ما ، هو جداء احتمالات الأغصان المؤدية إليه.

- لحساب احتمال حادثة ما نتبع المسارات المؤدية إليها عبر غصون

الشجرة ويكون احتمال هذه الحادثة يساوي مجموع احتمالات هذه

المسارات .

الحادثتان المستقلتان

نقول عن حادثتان A و B أنهما مستقلتان إذا وفقط إذا كان :

$$p(A \cap B) = p(A) \times p(B)$$

ملاحظات :

(1) A و B حادثتان مستقلتان يعني أن وقوع الحادثة A لا يتعلق بوقوع الحادثة B والعكس صحيح .

(2) إذا كان $A \neq \emptyset$ و $B \neq \emptyset$ فإن :

$$p_B(A) = p(A) \text{ و } p_A(B) = p(B)$$

(3) إذا كانت A ، B ، C حوادث مستقلة فإن :

$$p(A \cap B \cap C) = p(A) \times p(B) \times p(C)$$

الاحتمالات المركبة

A و B حادثتان بحيث $p(A) \neq 0$ فإن :

$$p(A \cap B) = p(A) \times p_A(B) *$$

بصفة عامة A ، B ، C حوادث بحيث $p(A) \neq 0$ و $p(B) \neq 0$

$$\text{فإن : } p(A \cap B \cap C) = p(A) \times p_A(B) \times p_{A \cap B}(C)$$

تسمى العلاقة * مبدأ الاحتمالات المركبة ويمكن تمديدها إلى أكثر من حادثتين

استعمال شجرة الاحتمالات

عندما نفهم من المعطيات أن هناك عدة تفرعات يستحسن تكوين الشجرة المناسبة لها (شجرة الاحتمالات) . (أنظر الصفحة الموالية)

الغصن الابتدائي الأول يمثل الحادثة A واحتمالها $p(A)$ ، والغصن

الابتدائي الثاني يمثل الحادثة العكسية لـ A أي \bar{A} واحتمالها $p(\bar{A})$.

مثال: يحتوي صندوق على كرتين سوداء و 3 كرات بيضاء. نسحب عشوائيا كرة ثم نعيدها إلى الصندوق ونضيف معها كرة من نفس لون. نقوم بسحب ثاني مشابهها تماما للأول ونعتبر الحادثتين:
 الحادثة A : يوجد في الصندوق 3 كرات سوداء قبل السحب الثالث.
 الحادثة C : يوجد في الصندوق 5 كرات بيضاء قبل السحب الثالث.
 احسب $p(A)$ و $p(C)$.

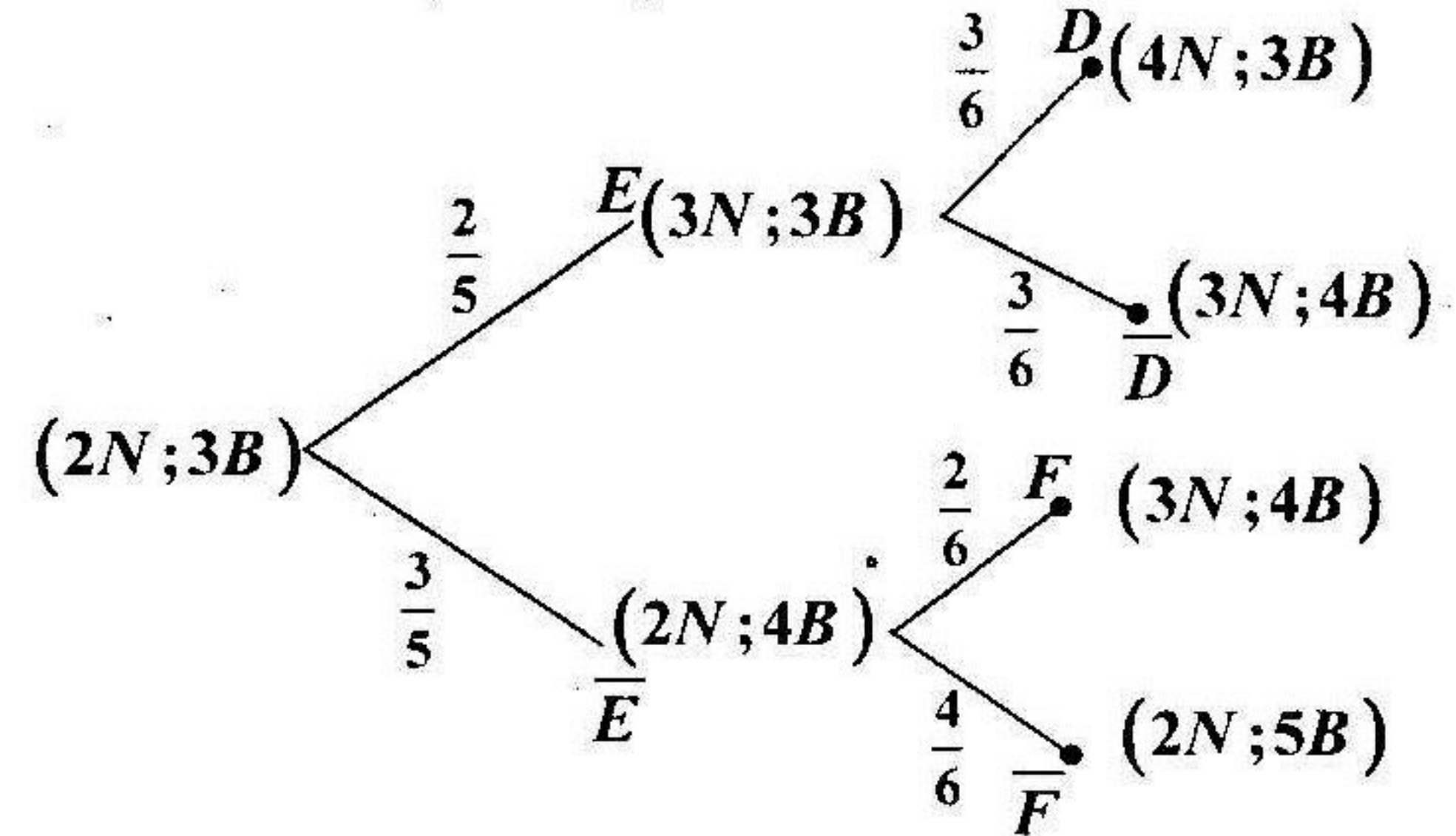
الحل

نرمز للكرة البيضاء بـ B وللكرة السوداء بـ N وللصندوق قبل السحب الأول بالثنائية $(2N; 3B)$. نعتبر الحادثة E : سحب كرة

سوداء في السحب الأول ومنه : $p(E) = \frac{2}{5}$ و $p(\bar{E}) = \frac{3}{5}$

ولتكن الحادثتين D و F حيث الحادثة D : سحب كرة سوداء في السحب الثاني من الصندوق $(3N; 3B)$ و الحادثة F : سحب كرة

سوداء في السحب الثاني من الصندوق $(2N; 4B)$.



باستعمال المسارات المؤدية للحادثة A $(3N; 4B)$ نستطيع حساب $p(A)$. لدينا مسارين تؤدي إلى $(3N; 4B)$ إذن :

$$p(A) = p(E \cap \bar{D}) + p(\bar{E} \cap F) = \left(\frac{2}{5} \times \frac{3}{6}\right) + \left(\frac{3}{5} \times \frac{2}{6}\right) = \frac{2}{5}$$

باستعمال المسار المؤدي للحادثة C $(2N; 5B)$ نحسب $p(C)$

$$p(C) = p(\bar{E} \cap \bar{F}) = \frac{3}{5} \times \frac{4}{6} = \frac{2}{5}$$

المتغير العشوائي

تعريف : Ω المجموعة الشاملة لتجربة عشوائية. نسمي متغيرا عشوائيا كل دالة عددية معرفة على Ω .

قانون احتمال المتغير العشوائي

X متغير عشوائي يأخذ القيم x_1, x_2, \dots, x_n .

قانون احتمال المتغير العشوائي X هي الدالة التي تربط كل قيمة

x_i باحتمالها p_i و نكتب : $p_i = p(X = x_i)$.

الأمل الرياضي لمتغير عشوائي

الأمل الرياضي لمتغير عشوائي X هو العدد : $E(X) = \sum_{i=1}^n x_i p_i$

حيث x_i قيم X و $p_i = p(X = x_i)$.

التباين لمتغير عشوائي

التباين لمتغير عشوائي X هو العدد :

$$V(X) = \sum_{i=1}^n (x_i - E(X))^2 \cdot p_i$$

ويمكن كتابة التباين $V(X)$

$$V(X) = \sum_{i=1}^n x_i^2 p_i - (E(X))^2$$

على الشكل الآتي :

الانحراف المعياري لمتغير عشوائي

الانحراف المعياري لمتغير عشوائي X هو : $\sigma(X) = \sqrt{V(X)}$

قانون برنولي

تعريف : نسمي تجربة برنولي كل تجربة عشوائية ذات مخرجين

متعاكسين S و \bar{S} باحتمالين p و $1-p$ على الترتيب .

قانون احتمال المتغير العشوائي X الذي يأخذ قيمتين فقط :

$(X=1)$ إذا تحقق المخرج S أو $(X=0)$ إذا تحقق المخرج \bar{S}

يسمى قانون برنولي .

x	0	1
$p(X=x)$	$1-p$	p

يسمى العدد p وسيط المتغير العشوائي X .

خاصية

ليكن X متغير عشوائي يتبع قانون برنولي بوسيط p فإن :

- الأمل الرياضي للمتغير X هو : $E(X) = p$

- التباين للمتغير X هو : $V(X) = p(1-p)$

مخطط برنولي - قانون الثنائي (ثنائي الحد)

نعتبر تجربة برنولي ذات المخرجين S (النجاح) و E (الرسوب)

حيث $p(S) = p$ و $p(E) = 1-p$.

عندما نكرر هذه التجربة n مرة نحصل على مخطط برنولي .

- نعرف قانون الثنائي الذي وسيطه n و p كما يلي :

$$p(X=k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k} \text{ مع } k \in \{0, 1, \dots, n\}$$

ويمثل $p(X=k)$ احتمال الحصول على k مرة المخرج S عندما

نكرر التجربة n مرة مستقلة .

- نقول عن متغير عشوائي X أنه يتبع قانون الثنائي بالوسيطين

n و p إذا كان X يأخذ كقيمة عدد مرات تحقق المخرج S عند

تكرار n مرة تجربة برنولي .

- الأمل الرياضي والتباين للمتغير العشوائي X الذي يتبع قانون

الثنائي هما معرفان كما يلي :

$$E(X) = np \text{ و } V(X) = np(1-p)$$

قوانين الاحتمالات المستمرة

1- الكثافة

تعريف : f دالة معرفة على المجال $[a; b]$.

نقول بأن الدالة f كثافة احتمال على المجال $[a; b]$ إذا تحقق

الشروط الآتية : - f مستمرة على المجال $[a; b]$

- $f(x) \geq 0$ من أجل كل عدد حقيقي من المجال $[a; b]$

بعض التوجيهات خاصة بالاحتمالات

عدد الإمكانيات

• السحب

Ω المجموعة الشاملة تشمل n عنصرا . نسحب عشوائيا p عنصرا.

1- السحب في آن واحد : عدد الإمكانيات هو : C_n^p ($p \leq n$)

2- السحب على التوالي :

أ- بدون إرجاع : عدد الإمكانيات هو : A_n^p ($p \leq n$)

ب- بالرجع : عدد الإمكانيات هو : n^p

اللجان والمكاتب

Ω المجموعة الشاملة تشمل n فردا، نختار عشوائيا لجنة تشمل p فرد

أ- اللجان التي لا يذكر فيها الوظيفة : عدد الإمكانيات هو : C_n^p

ب - اللجان التي يذكر فيها وظيفة الأعضاء (رئيس ، أمين ، ...)

عدد الإمكانيات هو : A_n^p

• الرمي

أ- رمي قطعة نقدية

إذا رمينا قطعة نقدية مرة واحدة فيكون لدينا احتمالين: الوجه (F) أو الظهر (P) وتكون مجموعة الإمكانيات هي $\Omega_1 = \{P; F\}$.

إذا رمينا القطعة النقدية n مرة وسجلنا بالترتيب الوجه الذي يظهر

(F) أو (P) في كل مرة تكون مجموعة الإمكانيات هي $\Omega_n = \Omega_1^n$

$$\int_a^b f(x) dx = 1$$

المتغير العشوائي والدالة الكثافة

تعريف: X متغير عشوائي معرف على المجال $[a; b]$ وقانون

احتماله p . نقول بأن المتغير العشوائي X يقبل f دالة كثافة

احتمال إذا كان من أجل كل عددين α و β من المجال $[a; b]$

$$p(X \in [\alpha; \beta]) = \int_a^b f(x) dx$$

القانون الأسّي

تعريف: نقول أن المتغير العشوائي X يتبع القانون الأسّي ذي

الوسيط λ إذا كانت دالة كثافة احتماله هي الدالة f المعرفة من أجل

كل x من المجال $[0; +\infty]$ بالعلاقة : $f(x) = \lambda e^{-\lambda x}$.



وعدد عناصرها هو 2^n وكل عنصر يحتوي n حرفا (F) و (P)

مثلا : $(P; P; F; P; \dots; F)$ ، $(F; P; F; P; \dots; P)$.

ب - رمي نرد

إذا رمينا نرد الذي وجوهه مرقمة من 1 إلى 6 فتكون مجموعة
الإمكانات هي : $\Omega_1 = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$ وإذا رمينا هذا النرد n
مرة وسجلنا بالترتيب الأرقام التي ظهرت على الوجه العلوي في كل
رمية فتكون مجموعة الإمكانات هي $\Omega_n = \Omega_1^n$ وعدد عناصرها
هو 6^n وكل عنصرا يكون مكون من n رقما . مثلا : إذا رمينا نرد
3 مرات متتالية فيكون عدد الإمكانات هو 6^3 وكل عنصرا من
مجموعة الإمكانات يحتوي 3 أرقام
مثلا : $\{3; 2; 2\}$, $\{3; 1; 2\}$, $\{5; 4; 6\}$,

استعمال الحادثة العكسية في حساب الاحتمالات

إذا لاحظنا أنه يمكن تجزئة مجموعة الإمكانات إلى حادثتين وحادثتين
فقط ، في هذه الحالة يمكن اعتبار إحدى الحادثتين A حادثة عكسية
للأخرى ولحساب احتمال الحادثة A نطبق القاعدة :

$$p(A) = 1 - p(\bar{A})$$

الاحتمال الشرطي

يكون الاحتمال المطلوب احتمال شرطي إذا كان المفهوم اللغوي
للجملة يوحي بأن هناك صيغة شرطية . نعبر غالبا عن الاحتمال
الشرطي في التمارين ب : علما أو شرطا أن الحادثة ... محققة .

التجارب التي هي من نموذج برنولي

طبيعة التجربة	نموذج برنولي $p(X = k) = C_n^k p^k (1-p)^{n-k}$
السحب على التوالي وبالرجع	إعادة السحب n مرة بطريقة مستقلة
تجربة ما على فرد واحد	إعادة التجربة على n فرد بطريقة مستقلة
رمي النرد أو القطعة	رمي n مرة (النرد أو القطعة) بطريقة مستقلة
رمي النرد أو القطعة	رمي n نرد أو قطع في آن واحد

تمارين محلولة

تمرين 1

لعبة (Tiercé) هي لعبة سباق الخيل وتتمثل هذه اللعبة في اختيار 3 مشاركين في السباق لاحتلال المراتب الثلاثة الأولى .
إذا كان عدد المشاركين في السباق هو 12 ، أحسب الاحتمال لكي لاعب هذه اللعبة يربح (Tiercé) :
أ- في الترتيب الذي يطابق ترتيب نتيجة السباق .
ب- في الترتيب المخالف لترتيب نتيجة السباق .

تمرين 2

لعبة يانصيب تحتوي 100 ورقة منها 3 أوراق تعطي ربح جوائز كبرى و 12 ورقة تعطي ربح جوائز صغرى .
اشترى رجل 3 أوراق ، أحسب احتمال الحوادث الآتية :
(1) الحادثة A : الرجل لا يربح أية جائزة . الحادثة B : يربح الرجل 3 جوائز . الحادثة C : يربح الرجل جائزتان كبيرتان .
(2) نفرض أن هذا الرجل قد ربح 3 جوائز ، ما هو الاحتمال كي تكون اثنتان منهما كبيرتان . (3) ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الجوائز الكبرى الذي قد يربحها هذا الرجل .
أعط قانون المتغير X .

تمرين 3

نرد مزيف حيث كل وجهين يحملان نفس الرقم i حيث $i \in \{1; 2; 3\}$
نرمز بـ : x, y, z الاحتمالات التي تمثل على الترتيب ظهور الوجه الذي يحمل الرقم 1 ، 2 ، 3 . (1) أحسب x, y, z علما أن هذه الأعداد هي متناسبة على الترتيب مع 2 ، 3 ، 5 . (2) نرمي هذا النرد مرتين على التوالي وليكن a الرقم الذي يظهر على وجه النرد في الرمية الأولى

وليكن b الرقم الذي يظهر في الرمية الثانية .
أحسب احتمال الحصول على كل ثنائية $(a; b)$.

(3) نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي 1 إذا كان $(a + b)$ من مضاعفات 3 ويساوي 2 إذا كان $a + b = 4$ ويساوي 3 إذا كان $a - b = 0$. حدد قانون المتغير العشوائي X .

تمرين 4

إذا كان احتمال نجاح صالح وأحمد في البكالوريا هو على الترتيب $\frac{1}{3}$ و $\frac{3}{4}$ ، أحسب الاحتمالات الآتية :

أ- أن ينجح الاثنان في البكالوريا .
ب- أن ينجح واحد منهما على الأقل .

تمرين 5

لدينا نردان A و B . النرد A مغشوش وله كل وجهين يحملان نفس الرقم i حيث $i \in \{1; 2; 3\}$. نرمز بـ p_i لاحتمال ظهور الوجه الذي يحمل الرقم i . 1- أحسب p_1, p_2, p_3 علما أنها تشكل 3 حدود متتابعة لمتتالية حسابية أساسها $\frac{1}{4}$. النرد B ليس مغشوشا وله كل

ثلاثة وجوه تحمل نفس الرقم k حيث $k \in \{1; 2\}$.

نرمز بـ p'_k لاحتمال ظهور الوجه الذي يحمل الرقم k

2- أحسب p'_1, p'_2 . 3- نرمي في الهواء النردين في آن واحد ، ونعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي مجموع رقمي الوجهين . أعط قانون المتغير العشوائي .

الشعبة	علوم تجريبية	رياضيات	تقني رياضي
النسبة المئوية لعدد التلاميذ	50%	35%	15%
النسبة المئوية في النظام الداخلي	40%	60%	20%

نختار بطريقة عشوائية تلميذا .

- 1- ما احتمال أن يكون هذا التلميذ في النظام الداخلي ؟
- 2- إذا اخترنا بطريقة عشوائية تلميذا ووجدناه أنه في النظام الداخلي ما احتمال أن يكون من شعبة الرياضيات ؟
- 3- كون شجرة الاحتمالات المناسبة لهذه الوضعية وتحقق من إجابة السؤال 1.

تمرين 9

E و D حادثتان حيث :

$$p(D) = \frac{2}{3}, \quad p(E) = \frac{1}{2}, \quad p(E \cap D) = \frac{1}{4}$$

1- احسب :

$$p(E \cup D), \quad p_D(E), \quad p_E(D), \quad p(\bar{E} \cap \bar{D})$$

2- هل الحادثتان E و D مستقلتان ؟

تمرين 10

1- أكمل شجرة الاحتمالات الآتية : (أنظر إلى الصفحة الموالية) .

2- احسب :

$$p(A \cap B), \quad p_{\bar{B}}(A), \quad p(\bar{A} \cup C), \quad p(\bar{A} \cap D), \quad p(A \cup B)$$

تمرين 6

لدينا صندوقان A و B . الصندوق A يحتوي : 4 كرات حمراء ، 3 كرات بيضاء ، كرتان خضراوان .

الصندوق B يحتوي : كرتين حمراوين ، 4 كرات بيضاء .

نسحب 3 كرات بالكيفية الآتية : كرتان في آن واحد من الصندوق A وكرة واحدة من الصندوق B . 1- احسب احتمال الحوادث الآتية :

الحادثة E : الكرات الثلاث المسحوبة بيضاء .

الحادثة F : من بين الكرات الثلاث المسحوبة توجد كرتان خضراوان

2- نفرض أن بعد عملية السحب حصلنا على ثلاث كرات من بينها

كرتان حمراوان ، ما احتمال كي تكون واحدة منهما من الصندوق B ؟

3- نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد الكرات الخضراء

المسحوبة من الصندوق A . حدد قانون المتغير X .

تمرين 7

قسم يحتوي 12 تلميذا و 8 تلميذات . نريد تكوين أفواج عمل حيث كل

فوج يحتوي على 5 أعضاء . 1- احسب احتمال الحوادث الآتية :

الحادثة A : تلميذتان حنان وزينب من هذا القسم متخصصتان

لاتريدان أن تكونا معا في نفس الفوج .

الحادثة B : 3 صديقات يرغبن أن يكن معا في نفس الفوج .

الحادثة C : التلميذ أحمد موجود في الفوج .

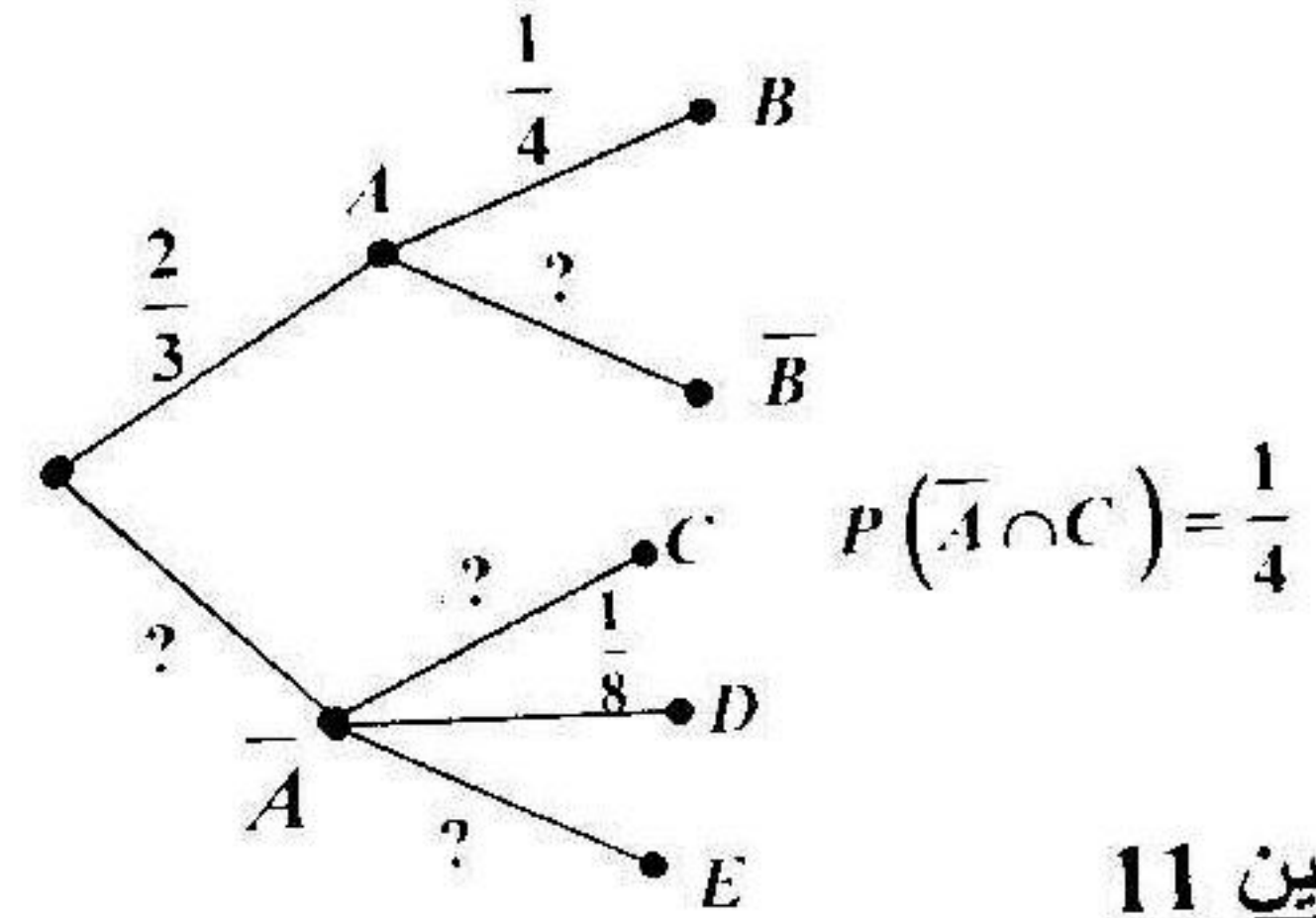
الحادثة D : الفوج يحتوي على تلميذتين على الأكثر .

2 - نفرض أننا حصلنا على فوج فيه 3 ذكور ، ما احتمال كي يكون

التلميذ أحمد موجود في الفوج .

تمرين 8

الجدول الآتي يعطي توزيع تلاميذ ثانوية أبو بكر الصديق .



تمرين 11

في ثانوية ما نجح 60% من التلاميذ في امتحان الرياضيات ،
70% من التلاميذ في امتحان الفيزياء ، 40% في امتحان الرياضيات
والفيزياء . نختار عشوائيا تلميذا ونفرض أن جميع الاختيارات
متساوية الاحتمال . احسب احتمال كل من الحوادث الآتية :
الحادثة A : التلميذ المختار ناجح في الرياضيات أو في الفيزياء
الحادثة B : التلميذ المختار ناجح في الفيزياء وغير ناجح في
الرياضيات . الحادثة C : التلميذ المختار غير ناجح في
الرياضيات وغير ناجح في الفيزياء .

تمرين 12

1. يتكون قسم من 18 ذكرا و 12 إناثا (يوجد في هذا القسم التلميذ أحمد وأخته زينب) . نريد اختيارا عشوائيا 3 تلاميذ من هذا القسم لتكوين لجنة تمثل القسم . 1- ما هو عدد اللجان التي يمكن تكوينها ؟
- 2- احسب احتمال الحوادث الآتية :
أ- الحادثة A : الحصول على لجنة مختلطة .
ب- الحادثة B : الحصول على لجنة تظم على الأقل تلميذة .
ج- الحادثة C : الحصول على لجنة لا تحتوي على أحمد وأخته معا .
- 3- نفرض أننا حصلنا على لجنة مختلطة فما هو الاحتمال كي تكون التلميذة زينب في اللجنة ؟

II

بعد الإطلاع على ملفات التلاميذ تبين أن 30% من الذكور
و 50% من الإناث يسكنون الريف . نختار عشوائيا تلميذا من هذا
القسم ونعتبر الحوادث الآتية :

- G : التلميذ من الذكور .
F : " التلميذ من الإناث " .
D : " التلميذ يسكن في الريف " .
D-bar : " التلميذ لا يسكن في الريف " .
أ- احسب الاحتمالات الآتية :

$$p(G), p(G \cap D), p(F \cap D), p(D)$$

- ب- نفرض أن التلميذ المختار هو ذكر، ما احتمال أنه يسكن الريف ؟
ج- ما احتمال أن يكون التلميذ المختار ذكرا علما أنه يسكن الريف ؟
د- ما احتمال أن يكون التلميذ المختار ذكرا ويسكن الريف ؟

تمرين 13

1. صندوق يحتوي على 3 كرات بيضاء مرقمة 1، 1، 2 و 5 كرات حمراء مرقمة 1، 1، 1، 2، 2 . نسحب في آن واحد 3 كرات من الصندوق . 1- احسب احتمال الحوادث الآتية :
أ- الحادثة A : الكرات المسحوبة هي من نفس اللون .
ب- الحادثة B : الكرات المسحوبة تحمل نفس الرقم .
ج- الحادثة C : الكرات المسحوبة تحمل نفس الرقم علما أنها من نفس اللون . 2- احسب $p_1(B)$

- II. لدينا 3 صناديق u_1, u_2, u_3 . الصندوق u_1 يحتوي على كرة بيضاء و 4 كرات حمراء . الصندوق u_2 يحتوي على كرتين بيضاوين و 3 كرات حمراء . الصندوق u_3 يحتوي على 3 كرات بيضاء و كرتين حمراوين . نختار عشوائيا صندوقا من بين الصناديق الثلاثة ثم نسحب منه عشوائيا كرة واحدة .
1- احسب احتمال الحادثة E : اختيار صندوق يحتوي على أكثر من كرتين حمراوين . 2- احسب احتمال الحادثة F : سحب كرة بيضاء .

3- احسب احتمال سحب كرة بيضاء علما أنها مسحوبة من صندوق يحتوي على أكثر من كرتين حمراوين .

تمرين 14

- I. يحتوي صندوق على 3 كرات بيضاء و 4 كرات حمراء .
نسحب عشوائيا وعلى التوالي وبدون إعادة 5 كرات من الصندوق .
احسب احتمال الحصول على أول كرة بيضاء في السحب الثالث .
II. نعتبر الصندوق في وضعيته الأولى وفي هذه المرة نسحب عشوائيا وفي أن واحد كرتين من الصندوق وبدون إعادتهما إليه ثم نسحب عشوائيا وفي أن واحد كرتين أخريين .

- 1- احسب احتمال كل من الحادثتين التاليتين :
الحادثة E : الكرتان المسحوبتان في السحبة الأولى بيضاوين والكرتان المسحوبتان في السحبة الثانية حمراوين .
الحادثة F : يبقى في الصندوق بعد السحبة الثانية 3 كرات من نفس اللون .
2- ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات البيضاء الباقية في الصندوق بعد السحبة الثانية .
أعط قانون المتغير X واحسب الأمل الرياضي $E(X)$.

تمرين 15

- نعتبر اللعبة الآتية : نضع في كيس 10 قريصات مرقمة : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 واللاعب يسحب على التوالي 4 قريصات بدون إرجاع القريصة المسحوبة إلى الكيس .
ترتب القريصات المسحوبة حسب ترتيب سحبها من اليسار إلى اليمين يحصل اللاعب على عدد محصور بين 123 و 9876 .
1- ما هو عدد النتائج الممكنة ؟
2- بين أن احتمال الحصول على عدد مكون من 4 أرقام هو 0,9 .
في كل مرة اللاعب قد يربح أو يخسر وذلك حسب الشروط الآتية للعبة .
- إذا تحصل على عدد أكبر من 9000 فيربح 50 دينار .

- إذا تحصل على عدد محصور بين 5000 و 9000 فيربح 30 دينار .
- إذا تحصل على عدد مكون من 4 أرقام وأقل من 5000 فيخسر 20 .
- إذا تحصل على عدد مكون من ثلاثة أرقام فيخسر 30 دينار .
3- ليكن X المتغير العشوائي الذي يرفق بكل عدد المحصل عليه الربح أو (الخسارة) المناسبة . أ- ما هي القيم التي يأخذها المتغير X ب- أعط قانون احتمال X . ج- احسب الأمل الرياضي

تمرين 16

- لدينا نردان أوجههما مرقمة من 1 إلى 6 . نرمي هذين النردين معا .
نرمز بـ x و y إلى الرقمين التي تظهر على الوجهين العلويين .
1- احسب الاحتمال بأن يكون الجداء xy من مضاعفات 5 .
2- نرمي n مرة النردين معا . أ- احسب الاحتمال p_n للحصول على الأقل مرة واحدة الجداء xy من مضاعفات 5 .
ب- عين أصغر قيمة للعدد الطبيعي n من أجلها يكون $p_n \geq 0,99$.

تمرين 17

- في ثانوية 55% من التلاميذ هم من الإناث . في نفس الثانوية 22% من الإناث و 18% من الذكور يدرسون اللغة الألمانية .
1- نختار بطريقة عشوائية تلميذا من هذه الثانوية .
أ- علما أن التلميذ المختار هو ذكر، احسب الاحتمال كي يكون هذا التلميذ يدرس الألمانية .
ب- احسب الاحتمال كي يكون التلميذ المختار يدرس الألمانية ويكون ذكرا . ج- بين أن احتمال التلميذ المختار يدرس الألمانية هو 0,202 .
2- في هذه المرة نختار عشوائيا 5 تلاميذ من الثانوية .
أ- احسب الاحتمال كي لا أحد من 5 التلاميذ المختارين يدرس الألمانية .
ب- احسب الاحتمال كي الخمسة التلاميذ المختارين يدرسون الألمانية .
ج- ما احتمال كي يكون 3 تلاميذ فقط من الخمسة المختارين يدرسون الألمانية .

تمرين 18

في سنة 2000 ظهر مرض خطير ومجهول في بلد إفريقي .
نقدر أن 7% من سكان هذا البلد أصيبوا بهذا الداء . بعد سلسلة من
البحوث الطبية توصل الأطباء إلى وضع تحليل طبي (Test) يشخص
هذا المرض . إذا كان التحليل الطبي إيجابيا فالشخص مريض وإذا كان
سلبي فالشخص ليس مريض . وثبت أنه : - إذا كان الشخص مريضا
فإن التحليل الطبي إيجابي في 87% من الحالات . - إذا كان الشخص
ليس مريضا فإن التحليل الطبي سلبي في 98% من الحالات .
نرمز بـ F للحادثة : " الشخص مريض " و بـ T للحادثة : " التحليل
الطبي للشخص إيجابي " .

1- احسب احتمال الحوادث الآتية :

أ- T و F ، ب- \bar{T} و \bar{F} ، ج- \bar{T} و F

2- استنتج احتمال الحادثة T .

3- احسب الاحتمال كي شخص له تحليل طبي سلبي يكون مريض

تمرين 19

ورشة فيها ألوان M_1 و M_2 تصنع نفس القطع .

بعض القطع المصنوعة توجد فيها نقائص وتعتبر غير صالحة .
احتمال الحصول على قطعة صالحة هو 0,9 بالنسبة للآلة M_1

و 0,95 بالنسبة للآلة M_2 . الآلة M_1 أنتجت $\frac{2}{3}$ من الإنتاج الكلي

والآلة M_2 أنتجت $\frac{1}{3}$ المتبقي . 1 - نختار بطريقة عشوائية قطعة

مصنوعة ونقبل أن الاختيارات متساوية الاحتمال .

أ- احسب احتمال الحادثتين الآتيتين :

الحادثة A : القطعة أنتجت من طرف الآلة M_1 .

الحادثة B : القطعة أنتجت من طرف الآلة M_2 .

نعتبر الحادثة S : " القطعة المصنوعة صالحة " .

احسب $p_{M_1}(S)$ و $p_{M_2}(S)$ ثم استنتج أن : $p(S) = \frac{11}{12}$.

2- نأخذ عينة تحتوي 7 قطع مصنوعة من طرف الورشة ونعتبر
المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد القطع الصالحة في العينة ونقبل
أن X يتبع قانون الثنائي .

أ- احسب الاحتمال بأن لا توجد أية قطعة غير صالحة في هذه العينة .

ب- احسب الاحتمال كي يوجد في هذه العينة 6 قطع صالحة بالضبط

ج- استنتج احتمال وجود على الأقل قطعتين غير صالحتين في العينة

تمرين 20

1. يحتوي صندوق على 10 كرات لا يمكن التمييز بينها باللمس :

4 كرات بيضاء مرقمة 1 ، 1 ، 1 ، 2 وثلاثة كرات زرقاء مرقمة

1 ، 1 ، 2 وثلاثة كرات حمراء مرقمة 1 ، 2 ، 1 .

نسحب في آن واحد ثلاث كرات من الصندوق .

1- نعتبر الحادثتين التاليتين : الحادثة A : سحب كرة من كل لون

والحادثة B : الكرات المسحوبة تحمل نفس الرقم .

أ- احسب الاحتمالات الآتية :

$p(A)$ ، $p(B)$ ، $p(A \cap B)$ ، $p_A(B)$

ب- هل الحادثتان A و B مستقلتان ؟

ج - احسب احتمال الحادثة C : من بين الكرات المسحوبة توجد كرتان

زرقاوان علما أن الحادثة B محققة .

II. نقوم بتجربة أخرى حيث نسحب 3 سحبات متتالية لـ 3 كرات في آن

واحد من الصندوق (كل سحبة تحتوي على 3 كرات) ،

الكرات المسحوبة لا تعود إلى الصندوق . نعتبر الحادثة T_i : نحصل

على ثلاثي الألوان في السحبة i حيث $i \in \{1; 2; 3\}$.

1- احسب $p(T_1)$ ثم $p(T_2)$ علما أن $p(T_1)$ محققة .

استنتج $p(T_1 \cap T_2)$. 2- احسب $p(T_1 \cap T_2 \cap T_3)$.

تمرين 21

1. يحتوي كيس μ_1 على ثلاث كرات حمراء وكرتين سوداوين .

نسحب عشوائيا وعلى التوالي كرتين من الكيس وبارجاع الكرة المسحوبة إلى الكيس قبل السحب الموالي .

1- احسب احتمال الحصول على :

أ- كرتين حمراوين . ب- كرتين مختلفتين في اللون .

2- ليكن X المتغير العشوائي الذي يربط بكل سحبة كرتين (حسب الطريقة السابقة) بعدد الكرات السوداء . أعط قانون المتغير X واحسب أمله الرياضي $E(X)$.

3- نعيد التجربة الأولى (سحب كرتين على التوالي وبارجاع)

5 مرات متتالية . ما احتمال الحصول على كرتين حمراوين 3 مرات .

II. نعتبر كيس ثاني μ_2 يحتوي كرتين حمراوين وكرتين سوداوين .

نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق μ_1 وكرة من

الصندوق μ_2 . 1- ما احتمال سحب 3 كرات من نفس اللون .

2- اخترنا بطريقة عشوائية أحد الكيسين وسحبنا منه كرة واحدة .

أ- ما احتمال أن تكون هذه الكرة بيضاء .

ب- نفرض أن الكرة المسحوبة بيضاء ما احتمال أن تكون هذه الكرة

مسحوبة من الكيس μ_1

تمرين 22

لرّد أوجهه مرقمة من 1 إلى 6 . نرمي هذا الرّد 4 مرات متتالية

للسجل في كل رمية الرقم الذي يظهر على الوجه العلوي للرّد .

نرّض أن جميع الأوجه لها نفس الاحتمال في الظهور وأن الرميات

الأربعة مستقلة . 1- ما احتمال ظهور الرقم 4 ثلاث مرات ؟

2- ما احتمال ظهور الرقم 4 على الأقل مرة واحدة ؟

لنعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد مرات ظهور الرقم 4

في الأربع رميات المتتالية . 1- عين مجموعة الإمكانات Ω

2- عين قانون احتمال المتغير X .

3- احسب الأمل الرياضي $E(X)$ و التباين $V(X)$.

تمرين 23

يحتوي صندوق على 3 كرات بيضاء و x كرة سوداء ($x \geq 2$) .

نسحب عشوائيا وفي آن واحد كرتين من الصندوق .

ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات البيضاء المسحوبة

1- عرف قانون احتمال المتغير X . 2- احسب $E(X)$.

3- احسب x حتى يكون : $P(x=0) = p(X=2)$.

4- نفرض أن في ما يأتي $x=3$.

نقوم بخمسة سحبات متتالية لكرتين في آن واحد وبارجاع

(تعاد الكرتان إلى الصندوق بعد كل سحبة) .

احسب احتمال سحب مرة واحدة كرتين بيضاوين .

تمرين 24

1. صندوق μ_1 يحتوي 4 كرات مرقمة 1 ، 2 ، 3 ، 4 .

نسحب عشوائيا كرة من الصندوق نسجل رقمها ثم نعيدها إلى الصندوق

نكرر هذه التجربة 5 مرات متتالية ونعتبر المتغير العشوائي Y الذي

يساوي عدد الكرات المسحوبة التي تحمل الرقم 1 في الخمس سحبات

1- عرف قانون احتمال V محدد وسيطاه

2- احسب احتمال كل من الحادثتين :

الحادثة A : الحصول على 4 كرات تحمل الرقم 1 .

الحادثة B : الحصول على 4 كرات على الأكثر تحمل الرقم 1 .

II. نعتبر صندوق ثاني u_2 الذي يحتوي 5 كرات : ثلاثة تحمل الرقم 2

واثنان تحمل الرقم 3 . نقوم بالتجربة التالية : نسحب كرة من u_1

وكرة من u_2 ، وليكن a الرقم المسجل على الكرة المسحوبة من u_1

وليكن b الرقم المسجل على الكرة المسحوبة من u_2 . نعتبر المتغير

العشوائي X الذي يرفق بكل ثنائية $(a; b)$ المجموع $(a + b)$.

1- عين قانون احتمال المتغير X . 2- احسب الأمل الرياضي $E(X)$

والتباين $V(X)$ والانحراف المعياري للمتغير X .

تمرين 25

1- نرمي 5 قطع نقدية في آن واحد . احسب احتمال الحصول على

3 مرات "وجه" و مرتين "ظهر" .

2- متغير عشوائي X يتبع قانون الثاني .

إذا كان $E(X) = 12$ و $V(X) = 2,4$. عين n و p .

3- نرمي في آن واحد n نرد متشابه .

أ) احسب احتمال الحصول على مرة واحدة الرقم 6 .

ب) احسب احتمال الحصول على مرتين على الأقل على الرقم 6

تمرين 26

ملاص آلة كاتبة مكونة من 6 حروف متحركة و 20 حرفا ساكنا .

شخص يضرب بطريقة عشوائية 6 حروف . ما احتمال الحصول على :

أ- 6 حروف متحركة . ب- 6 حروف ساكنة .

ج- 3 حروف متحركة و 3 حروف ساكنة .

تمرين 27

الجدول الآتي يعطي التوزيع للأهم الزمر الدموية لولاية ما من الوطن .

	O	A	B	AB
Rhésus+	37%	38,1%	6,2%	2,8%
Rhésus-	7%	7,2%	1,2%	0,5%

1- ما احتمال أن يكون شخص له دم من (Rhésus-) .

2- اخترنا بطريقة عشوائية 10 متبرعين بالدم . نعتبر المتغير

العشوائي X الذي يساوي عدد المتبرعين الذين زمرة دمهم A .

احسب $p(X = 4)$.

3- من أجل إجراء عملية جراحية احتاجت مصلحة جمع الدم للمستشفى

على الأقل ثلاث أشخاص ذوي الزمرة O^+

تطوع لهذا العمل الإنساني 10 متبرعين وهم يجهلون زمرة دمهم الدموية

احسب الاحتمال كي يكون من بين المتطوعين على الأقل ثلاث متبرعين

زمرة دمهم O^+ لازمين لهذه العملية الجراحية .

تمرين 28

شخص له 10 مفاتيح غير قابلة للتمييز منها واحد فقط صالح لفتح باب

منزله . في يوم ما ، أراد هذا الشخص فتح باب بيته فبدأ بتجربة

المفاتيح حيث يعيد في كل مرة المفتاح الذي جربه إلى صرة المفاتيح

قبل التجربة الموالية .

1- احسب الاحتمال كي الشخص يفتح الباب في التجربة الرابعة فقط .

2- في هذه المرة استعمل طريقة أخرى وهي تتمثل في تجريب المفتاح

ثم وضعه في جانب آخر (لا يعيد المفتاح إلى صرة المفاتيح) وإكمال

التجربة بالمفاتيح المتبقية . نرمز بـ X للمتغير العشوائي الذي يساوي

عدد التجارب اللازمة لفتح الباب . حدد قانون المتغير X واحسب

الأملة الرلأاضل $E(X)$ والفلأال $V(X)$.

أمرل 29

لأأأول مأأرن 3 أنوال من الآلال الكأرومنألالل :
 M_1 , M_2 , M_3 وهل مأأأأأأأل أأأل من (الكأرأول) .

نصف كملة المأأرن هل من النوع M_1 و $\frac{1}{8}$ كملة المأأرن هل

من النوع M_2 وبأأل كملة المأأرن $\left(\frac{3}{8}\right)$ هل من النوع M_3 .

إذا علمنا أن فل المأأرن الآلال اللل لونأا أأمر أأأل : 13% من النوع M_1 و 5% من النوع M_2 و 10% من النوع M_3 .

نأأأر بأرلأة أأأوانلة آلة كأرومنألالل .

1- أأسب الأأأمال بأن أأون هأه الآلة من النوع M_3 .

2- ماأأأمال أن أأون هأه الآلة أأراء علمأ أنها من النوع M_2 .

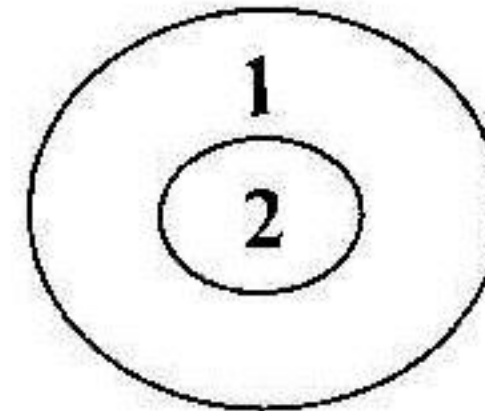
3- ماأأأمال أن أأون هأه آلة للسأ أأراء ؟

4- بأأ الإأألاع على الآلة وأأنا أن لونأا أأمر ، ماأأأمال أن أأون من النوع M_1 ؟

أمرل 30

أأأ مأون من منأأألن 1 و 2 كما لأأهر فل الشأل المأألل .

أأأأ رام رمللن مسأأأألن أأو هأه الأأأ .

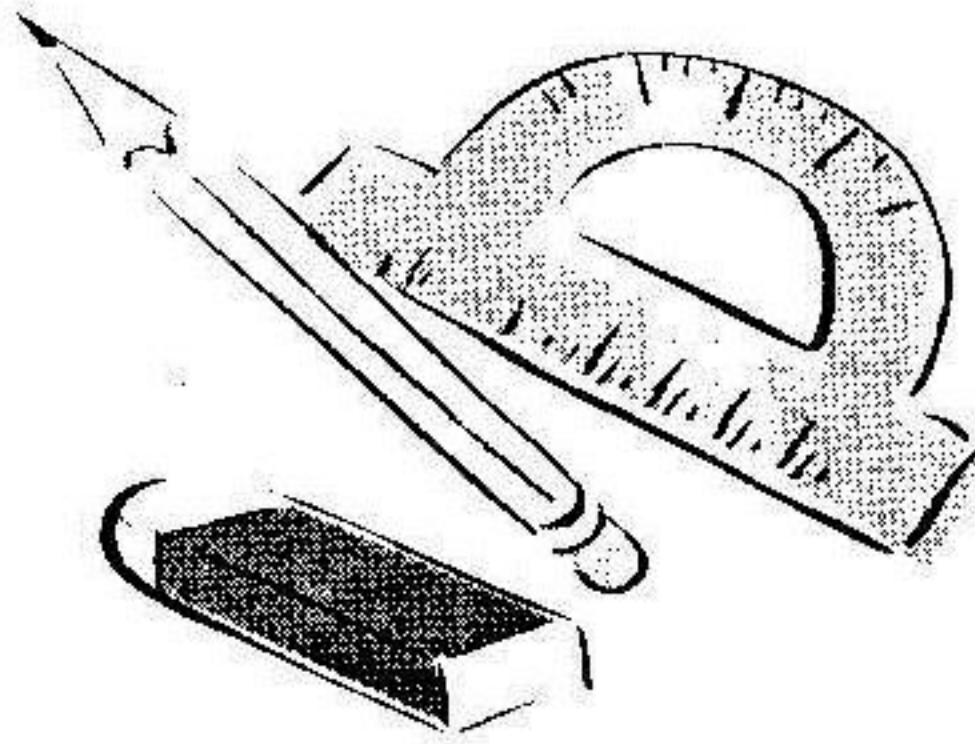


إذا علمأ أن أأأمال إصأأه هأه الرأمل المنأأة 2 هو $\frac{1}{6}$ ولسأل

نأأألن وأأأمال إصأأه المنأأة 1 هو $\frac{1}{3}$ ولسأل نأأة وأأأة .

1) أأسب الأأأمال بأن لا لصلب الرأمل الأأأ .

2) نأأأر المأأأر العأأوانل X الأل لساول مأأوع النأأل المأأل عللأا الرأمل . أرف أأون أأأمال المأأأر العأأوانل X وأأسب أملأ الرلأاضل وأنأرافأ المأأارل .



حلول التمارين

حل التمرين 1

أ- عدد نتائج السباق هو عدد ترتيبات لـ 3 عناصر

مختارة من بين 12 عنصرا أي: (نتيجة) $A_{12}^3 = 1320$.

من بين هذه النتائج توجد نتيجة وحيدة (ترتيبة وحيدة لثلاثة عناصر)

تطابق ترتيبية نتيجة السباق ويكون الاحتمال المطلوب هو: $\frac{1}{1320}$.

ب) إذا كان (a, b, c) هي نتيجة السباق، فيكون الترتيب المخالف لهذه النتيجة هو:

$(b, a, c), (a, c, b), (c, a, b), (b, c, a), (a, b, c)$

وهي تمثل 5 نتائج ويكون الاحتمال المطلوب هو: $\frac{5}{1320}$.

حل التمرين 2

(1) عدد الحالات الممكنة هو عدد التوفيقات لـ 3 عناصر مختارة من بين 100 أي: $C_{100}^3 = 161700$.

احتمال الحادثة A: $p(A) = \frac{C_{85}^3}{C_{100}^3} = \frac{98770}{161700} = \frac{1411}{2310}$

احتمال الحادثة B: $p(B) = \frac{C_{15}^3}{C_{100}^3} = \frac{455}{161700} = \frac{13}{4620}$

احتمال الحادثة C: $p(C) = \frac{C_3^2 \times C_{85}^1}{C_{100}^3} = \frac{255}{161700} = \frac{17}{10780}$

(2) من صيغة السؤال يتضح أن الاحتمال المطلوب هو الاحتمال الشرطي: احتمال الحادثة C علما أن الحادثة B محققة أي $p_B(C)$

ونعلم أن: $p_B(C) = \frac{p(C \cap B)}{p(B)}$. الحادثة $(C \cap B)$ تمثل

ربح 3 جوائز منها جائزتان كبيرتان ومنه:

$$p(C \cap B) = \frac{C_3^2 \times C_{12}^1}{C_{100}^3} = \frac{36}{161700} = \frac{3}{13475}$$

$$p_B(C) = \frac{3}{13475} \div \frac{13}{4620} = \frac{396}{5005}$$

3- القيم التي يأخذها المتغير العشوائي X هي: 1، 2، 3.

$$p(X=1) = \frac{C_3^1 \times C_{97}^2}{C_{100}^3} = \frac{13968}{161700} = \frac{3492}{40425}$$

$$p(X=2) = \frac{C_3^2 \times C_{97}^1}{C_{100}^3} = \frac{291}{161700} = \frac{97}{53900}$$

$$p(X=3) = \frac{C_3^3}{C_{100}^3} = \frac{1}{161700}$$

حل التمرين 3

1- بما أن x, y, z متناسبة مع 2، 3، 5 على الترتيب فإن:

ونعلم $x + y + z = 1$ (مجموع كل الاحتمالات هو 1) $\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5}$

$$\frac{x}{2} = \frac{y}{3} = \frac{z}{5} = \frac{x+y+z}{2+3+5} = \frac{1}{10}$$

$$p(X=2) = 2 \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{1}{2} \right) + \left(\frac{3}{10} \right)^2 = \frac{29}{100}$$

$a - b = 0$ يعني $(a; b) \in \{(1;1), (2;2), (3;3)\}$ ومنه :

$$p(X=3) = \left(\frac{1}{5} \right)^2 + \left(\frac{3}{10} \right)^2 + \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{19}{50}$$

حل التمرين 4

احتمال نجاح صالح هو $\frac{1}{3}$ ويكون احتمال عدم نجاحه هو :

$$1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \quad (\text{عدم نجاح صالح يمثل الحادثة العكسية لنجاحه}) .$$

احتمال عدم نجاح أحمد هو : $1 - \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$. بما أن نتيجة نجاح أحمد

لا تؤثر على نجاح صالح فالحدثان مستقلتان .

$$\text{أ- احتمال نجاح الاثنين في البكالوريا هو : } \frac{1}{3} \times \frac{3}{4} = \frac{1}{4}$$

ب- احتمال نجاح واحد منهم على الأقل هو :

$$\left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} \right) + \left(\frac{3}{4} \times \frac{2}{3} \right) + \left(\frac{1}{3} \times \frac{3}{4} \right) = \frac{5}{6}$$

حل التمرين 5

1- نعلم أن $p_1 + p_2 + p_3 = 1$ (مجموع كل الاحتمالات) . وبما أن

p_1, p_2, p_3 هي حدود متتابعة لمتتالية حسابية أساسها $\frac{1}{4}$ فإن :

$$x = \frac{1}{5} , \quad y = \frac{3}{10} , \quad z = \frac{1}{2}$$

2- بما أن نتيجة الرمية الأولى لا تؤثر على نتيجة الرمية الثانية ، فالحدثان مستقلتان ومنه احتمال الحصول على الثانية $(a; b)$

$$\text{هو } p(a) \times p(b) = \left(\frac{1}{5} \right)^2 \quad p(1;1) = p(1) \times p(1)$$

$$p(2;1) = p(1;2) = p(1) \times p(2) = \frac{1}{5} \times \frac{3}{10} = \frac{3}{50} ,$$

$$p(3;1) = p(1;3) = p(1) \times p(3) = \frac{1}{5} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{10}$$

$$p(2;2) = p(2) \times p(2) = \frac{3}{10} \times \frac{3}{10} = \frac{9}{100}$$

$$p(2;3) = p(3;2) = p(2) \times p(3) = \frac{3}{10} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{20}$$

$$p(3;3) = p(3) \times p(3) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$$

3- $(a+b)$ من مضاعفات 3 يعني :

$$(a; b) \in \{(1;2), (2;1), (3;3)\} \quad \text{ومنه :}$$

$$p(X=1) = 2 \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{3}{10} \right) + \left(\frac{1}{2} \right)^2 = \frac{37}{100}$$

$a + b = 4$ يعني $(a; b) \in \{(1;3), (3;1), (2;2)\}$ ومنه :

$$p_1 + p_2 + p_3 = 3p_2 = 1 \text{ ومنه } p_2 = \frac{1}{3} \text{ ومنه } p_1 = \frac{1}{3} \text{ ومنه } p_3 = \frac{1}{3}$$

$$p_3 = p_2 + \frac{1}{4} = \frac{7}{12} \text{ و } p_1 = p_2 - \frac{1}{4} = \frac{1}{3} - \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$$

2- لدينا 3 وجوه تحمل الرقم 1 و 3 وجوه تحمل الرقم 2 ومنه :

$$p'_1 = p'_2 = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

3- القيم التي يأخذها المتغير العشوائي X هي : 2 ، 3 ، 4 ، 5 .
بما أن نتيجة النرد A لا تؤثر على نتيجة النرد B فالحادثتان هما مستقلتان ومنه :

$$p(X=2) = p_1 \times p'_1 = \frac{1}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{24} \quad (A(1), B(1))$$

$$p(X=3) = p'_1 \times p_2 + p_1 \times p'_2 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} + \frac{1}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{5}{24}$$

$$(A(1); B(2)), (A(2); B(1))$$

$$p(X=4) = p_2 \times p'_2 + p_3 \times p'_1 = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} + \frac{7}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{11}{24}$$

$$(A(2); B(2)), (A(3); B(1))$$

$$p(X=5) = p_3 \times p'_2 = \frac{7}{12} \times \frac{1}{2} = \frac{7}{24} \quad (A(3); B(2))$$

حل التمرين 6

1- عدد الطرق لسحب 3 كرات بالكيفية المذكورة هو :

$C_9^2 \times C_6^1 = 216$. الحادثة E محققة لما نسحب كرتين بيضاوين من الصندوق A وكرة بيضاء من الصندوق B ومنه :

$$p(E) = \frac{C_3^2 \times C_4^1}{216} = \frac{1}{18}$$

$$p(F) = \frac{C_2^2 \times C_6^1}{216} = \frac{1}{36}$$

2) لتكن الحادثة G : سحب 3 كرات من بينها كرتان حمراوان ،
وتكون الحادثة G محققة لما نسحب كرتين حمراوين من A وكرة
ليست حمراء من B أو سحب كرة حمراء من A وسحب كرة حمراء
أخرى من B ومنه :

$$p(G) = \frac{C_4^2 \times C_4^1 + C_4^1 \times C_5^1 \times C_2^1}{216} = \frac{8}{27}$$

لتكن الحادثة H : من بين الكرات الثلاثة المسحوبة توجد كرة حمراء
مسحوبة من الصندوق B . الاحتمال المطلوب هو الاحتمال الشرطي :
احتمال الحادثة H علما أن الحادثة G محققة أي $p_G(H)$ ومنه :

$$p_G(H) = \frac{p(G \cap H)}{p(G)}$$

من بينها كرتان حمراوان إحداها مسحوبة من الصندوق B ومنه

$$p(G \cap H) = \frac{(C_4^1 \times C_5^1) \times C_2^1}{216} = \frac{5}{27}$$

$$p_G(H) = \frac{5}{27} \div \frac{8}{27} = \frac{5}{8}$$

3- القيم التي يأخذها المتغير العشوائي X هي : 0 ، 1 ، 2

$$p(X=0) = \frac{C_7^2 \times C_6^1}{216} = \frac{7}{12}, p(X=2) = \frac{C_2^2 \times C_6^1}{216} = \frac{1}{36}$$

ومنه $p_{H/C}(C) = \frac{p(H \cap C)}{p(H)}$. الحادثة $H \cap C$ تمثل فوج يوجد

فيه 3 ذكور من بينهم التلميذ أحمد ومنه :

$$p(H \cap C) = \frac{C_{11}^2 \times C_8^2}{C_{20}^5} = \frac{1540}{15504} = \frac{385}{3876}$$

$$p(H) = \frac{C_{12}^3 \times C_8^2}{C_{20}^5} = \frac{385}{969} \text{ ولدينا}$$

$$p_{H/C}(C) = \frac{385}{3876} \div \frac{385}{969} = \frac{969}{3876} = \frac{1}{4}$$

حل التمرين 8

1- لنرمز بـ : S ، M ، T للحوادث الآتية :

"S" التلميذ المختار هو من شعبة العلوم .

"M" التلميذ المختار هو من شعبة الرياضيات .

"T" التلميذ المختار هو من شعبة تقني رياضي .

نعتبر الحادثة A : التلميذ المختار في النظام الداخلي .

لدينا حسب المعطيات :

$$p(S) = 0,5 , p(M) = 0,35 , p(T) = 0,15$$

$$p_S(A) = 0,4 , p_M(A) = 0,6 , p_T(A) = 0,2$$

بما أن الحوادث S ، M ، T تشكل تجزئة لمجموعة تلاميذ القسم

فإن حسب دستور الاحتمالات الكلية لدينا :

$$p(A) = p(S \cap A) + p(M \cap A) + p(T \cap A) =$$

$$= p(S) \cdot p_S(A) + p(M) \cdot p_M(A) + p(T) \cdot p_T(A) =$$

$$p(X=1) = \frac{C_2^1 \times C_7^1 \times C_6^1}{216} = \frac{7}{18}$$

حل التمرين 7

1) عدد الأفواج التي تحتوي حنان وزينب معا هو $C_{18}^3 = 816$ ويكون

عدد الأفواج التي لا تحتوي حنان وزينب معا هو :

$$C_{20}^5 - 816 = 15504 - 816 = 14688 \text{ ومنه}$$

$$p(A) = \frac{14688}{C_{20}^5} = \frac{14688}{15504} = \frac{306}{323}$$

لتحقيق الحادثة B يجب اختيار تلميذين فقط من بين 17 تلميذ لإتمام

$$p(B) = \frac{C_{17}^2}{C_{20}^5} = \frac{1}{114} \text{ الفوج ومنه :}$$

لتحقيق الحادثة C يجب اختيار 4 تلاميذ من 19 مع أحمد لإتمام

$$p(C) = \frac{C_{19}^4}{C_{20}^5} = \frac{1}{4} \text{ الفوج ومنه :}$$

تلميذتين على الأكثر يعني الفوج يحتوي تلميذتين أو تلميذة أو لا توجد فيه أية تلميذة ومنه :

$$p(C) = \frac{C_{12}^5 + (C_8^1 \times C_{12}^4) + (C_8^2 \times C_{12}^3)}{C_{20}^5} = \frac{682}{969}$$

2- لتكن الحادثة H : الفوج يحتوي 3 ذكور ويكون الاحتمال المطلوب هو الاحتمال الشرطي : احتمال الحادثة C علما أن الحادثة H محققة

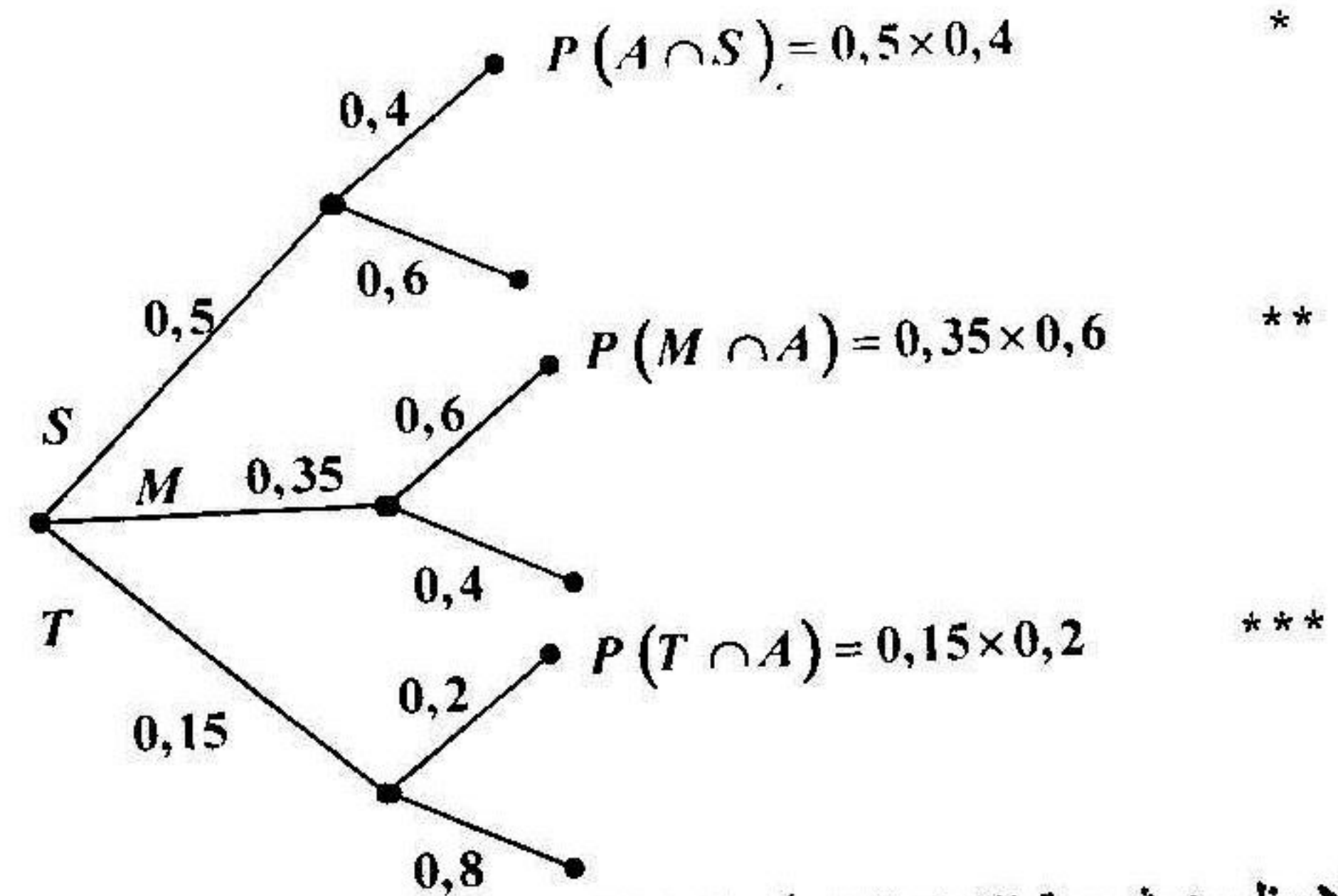
$$= 0,5 \times 0,4 + 0,35 \times 0,6 + 0,15 \times 0,2 = 0,44$$

إذن احتمال أن التلميذ المختار يكون في النظام الداخلي هو 0,44
- احتمال أن يكون التلميذ المختار من شعبة الرياضيات علما أنه في النظام الداخلي هو الاحتمال الشرطي :

احتمال تحقق الحادثة M علما أن الحادثة A محققة أي $P_A(M)$

$$P_A(M) = \frac{P(M \cap A)}{P(A)} = \frac{P(M) \cdot P_M(A)}{0,44} = \frac{0,35 \times 0,6}{0,44}$$

3- شجرة الاحتمالات المناسبة .



نلاحظ من شجرة الاحتمالات أن الحادثة A مكونة من ثلاث مسارات : * , ** , *** . إذن $P(A)$ هي مجموع احتمالات هذه المسارات أي : $0,5 \times 0,4 + 0,35 \times 0,6 + 0,15 \times 0,2 = 0,44$ وهي النتيجة المحصل عليها في السؤال 1- .

حل التمرين 9

$$P(E \cup D) = P(E) + P(D) - P(E \cap D) = \frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{1}{4} = \frac{11}{12}$$

$$P_D(E) = \frac{P(E \cap D)}{P(D)} = \frac{\frac{1}{4}}{\frac{2}{3}} = \frac{1}{4} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{4} \times \frac{3}{2} = \frac{3}{8}$$

نعلم أن الحادثة $(\bar{D} \cap \bar{E})$ تمثل الحادثة العكسية للحادثة $(D \cup E)$

$$P(\bar{D} \cap \bar{E}) = 1 - P(D \cup E) = 1 - \frac{11}{12} = \frac{1}{12} \text{ ومنه}$$

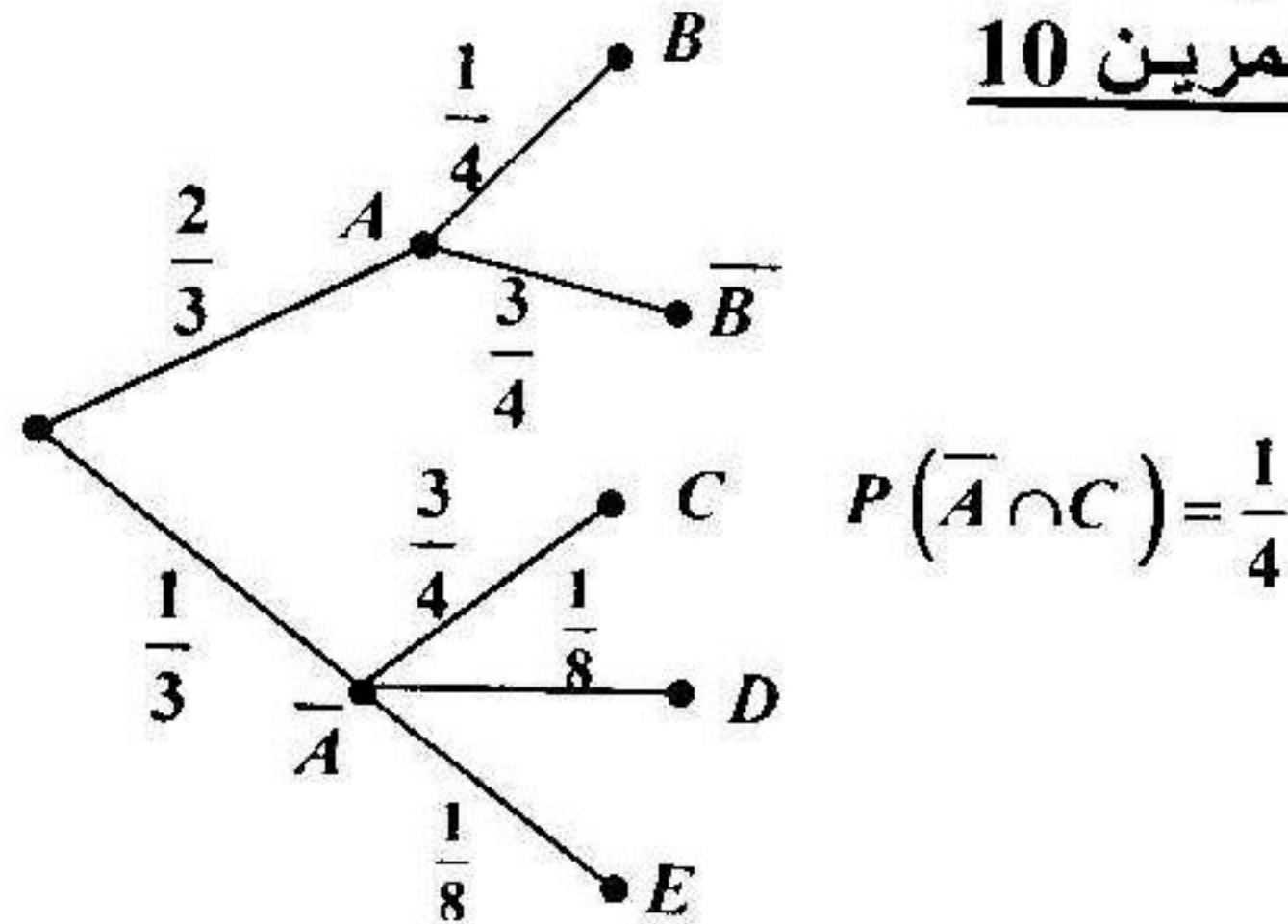
2- تكون الحادثتان E و D مستقلتان إذا تحقق ما يلي :

$$P(E) \times P(D) = \frac{1}{3} \text{ لدينا } P(E \cap D) = P(E) \times P(D)$$

$$P(E \cap D) \neq P(E) \times P(D) \text{ وبما أن } P(E \cap D) = \frac{1}{4}$$

فالحادثتان D و E غير مستقلتان .

حل التمرين 10



$$P(\bar{A} \cap C) = \frac{1}{4}$$

حل التمرين 12

1. - عدد اللجان التي يمكن تكوينها يساوي عدد التوفيقات لـ 3 عناصر

مختارة من بين 30 عنصرا أي: (لجنة) $C_{30}^3 = 4060$.

2 - أ $p(A) = 1 - p(\bar{A})$ حيث \bar{A} تمثل الحادثة العكسية لـ A .

\bar{A} تمثل لجنة تنظم ثلاثة تلاميذ من نفس الجنس ومنه :

$$p(\bar{A}) = \frac{C_{18}^3 + C_{12}^3}{4060} = \frac{816 + 220}{4060} = \frac{37}{145}$$

$$p(B) = 1 - p(\bar{B}) \quad \text{ب} \quad p(A) = 1 - \frac{37}{145} = \frac{108}{145}$$

حيث \bar{B} هي الحادثة العكسية لـ B وهي تمثل لجنة لا يوجد فيها أية تلميذة أي لجنة تنظم 3 تلاميذ ذكور.

$$p(B) = 1 - \frac{204}{1015} = \frac{811}{1015} \quad \text{ومنه} \quad p(\bar{B}) = \frac{C_{18}^3}{4060} = \frac{204}{1015}$$

يمكن حساب $p(B)$ بطريقة أخرى وهي تتمثل في اختيار لجنة تنظم تلميذة أو تلميذتين أو ثلاثة تلميذات .

ج- اللجنة التي تنظم أحمد وأخته زينب يتم تشكيلها باختيار تلميذ واحد من بين 28 تلميذ (بدون أحمد وزينب) ويكون عندئذ عدد اللجان التي تنظم الأخوين معا هو $C_{28}^1 = 28$ واحتمال الحصول على لجنة من هذا

الشكل هو $\frac{28}{4060} = \frac{1}{145}$ ويكون احتمال الحصول على لجنة لا تنظم

$$p(C) = 1 - \frac{1}{145} = \frac{144}{145} \quad \text{أحمد وزينب معا هو :}$$

3- لنرمز بـ E للحادثة : التلميذة زينب موجودة في اللجنة .

$$p_{\bar{B}}(A) = \frac{p(A \cap \bar{B})}{p(\bar{B})} = \frac{p(A) \cdot p_A(\bar{B})}{p(\bar{B})} = \left(\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} \right) \div \frac{3}{4} = \frac{2}{3}$$

$$p(A \cap B) = p(A) \times p_A(B) = \frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{6} \quad (2)$$

$$p(\bar{A} \cup C) = p(\bar{A}) + p(C) - p(\bar{A} \cap C) = \frac{1}{3} + \frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{5}{6}$$

$$p(\bar{A} \cap D) = p(\bar{A}) \times p_A(D) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{24}$$

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) - p(A \cap B) = \frac{2}{3} + \frac{1}{4} - \frac{1}{6} = \frac{3}{4}$$

حل التمرين 11

نرمز بـ M للحادثة : التلميذ ناجح في الرياضيات ،
وبـ S للحادثة : التلميذ ناجح في الفيزياء .

لدينا : $p(M) = 0,6$, $p(S) = 0,7$, $p(M \cap S) = 0,4$

$$P(A) = p(M \cup S) = p(M) + p(S) - p(M \cap S) = 0,6 + 0,7 - 0,4 = 0,9$$

$$p(B) = p(S \cap \bar{M}) = p(S) - p(S \cap M) = 0,7 - 0,4 = 0,3$$

$$P(\bar{M} \cap \bar{S}) = 1 - p(M \cup S) = 1 - p(A) = 0,1$$

لأن الحادثة $(\bar{M} \cap \bar{S})$ هي الحادثة العكسية للحادثة $(M \cup S)$

$$p(D) = p(G \cap D) + p(F \cap D) = 0,18 + 0,2 = 0,38$$

ب- احتمال أن التلميذ المختار يسكن الريف علما أنه ذكر هو
الاحتمال الشرطي $p_G(D)$ ومنه :

$$p_G(D) = \frac{p(G \cap D)}{p(G)} = 0,18 \div 0,6 = 0,3$$

ج- احتمال أن التلميذ المختار ذكرا علما أنه يسكن الريف هو الاحتمال
الشرطي $p_D(G)$ ومنه :

$$p_D(G) = \frac{p(G \cap D)}{p(D)} = 0,18 \div 0,38 = 0,473$$

د- احتمال أن يكون التلميذ المختار ذكرا ويسكن الريف هو:
 $p(G \cap D) = 0,18$

حل التمرين 13

1. أ - الكرات الثلاثة المسحوبة هي من نفس اللون يعني تكون بيضاء
أو حمراء .

$$p(A) = \frac{C_3^3}{C_8^3} + \frac{C_5^3}{C_8^3} = \frac{1}{56} + \frac{10}{56} = \frac{11}{56}$$

ب- الكرات الثلاثة تحمل نفس الرقم يعني تحمل الرقم 1 أو الرقم 2 .

$$p(B) = \frac{C_3^3}{C_8^3} + \frac{C_5^3}{C_8^3} = \frac{1}{56} + \frac{10}{56} = \frac{11}{56}$$

ج- احتمال سحب ثلاثة كرات تحمل نفس الرقم علما أنها من نفس اللون

هو الاحتمال الشرطي $p_A(B)$. نعلم أن : $p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)}$

احتمال أن التلميذة زينب تكون في اللجنة علما أن هذه اللجنة مختلطة

هو الاحتمال الشرطي $p_A(E)$ ومنه : $p_A(E) = \frac{p(A \cap E)}{p(A)}$

الحادثة $(A \cap E)$ تمثل لجنة مختلطة وفيها التلميذة زينب وهذه اللجنة

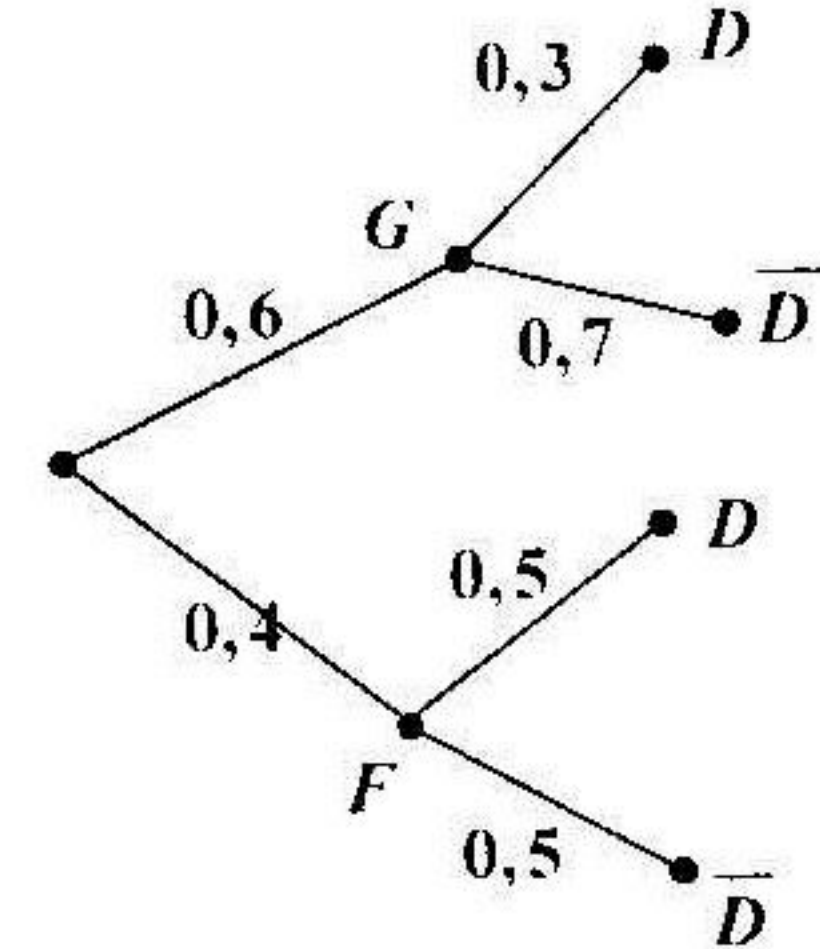
يتم تشكيلها كما يلي : زينب وتلميذة وتلميذ أو زينب وتلميذين وعدد

هذه اللجان هو : $(C_{11}^1 \times C_{18}^1) + C_{18}^2 = 198 + 153 = 351$

ومنه $p_A(E) = \frac{351}{4060} \div \frac{108}{145} = \frac{13}{112}$ و $p(A \cap E) = \frac{351}{4060}$

$$p(F) = 0,4 \cdot p(G) = \frac{18}{30} = 0,6 \quad .II$$

$$p(G \cap D) = 0,6 \times 0,3 = 0,18 \quad , \quad p(F \cap D) = 0,4 \times 0,5 = 0,2$$



لحساب $p(D)$ يمكن استعمال شجرة الاحتمالات أو استعمال دستور
الاحتمالات الكلية لأن F و G تشكلان تجزئة لمجموعة تلاميذ القسم

الحادثة $(A \cap B)$ هي سحب 3 كرات تحمل نفس الرقم ولها نفس اللون ويتحقق هذا لما نسحب 3 كرات حمراء تحمل الرقم 1 .

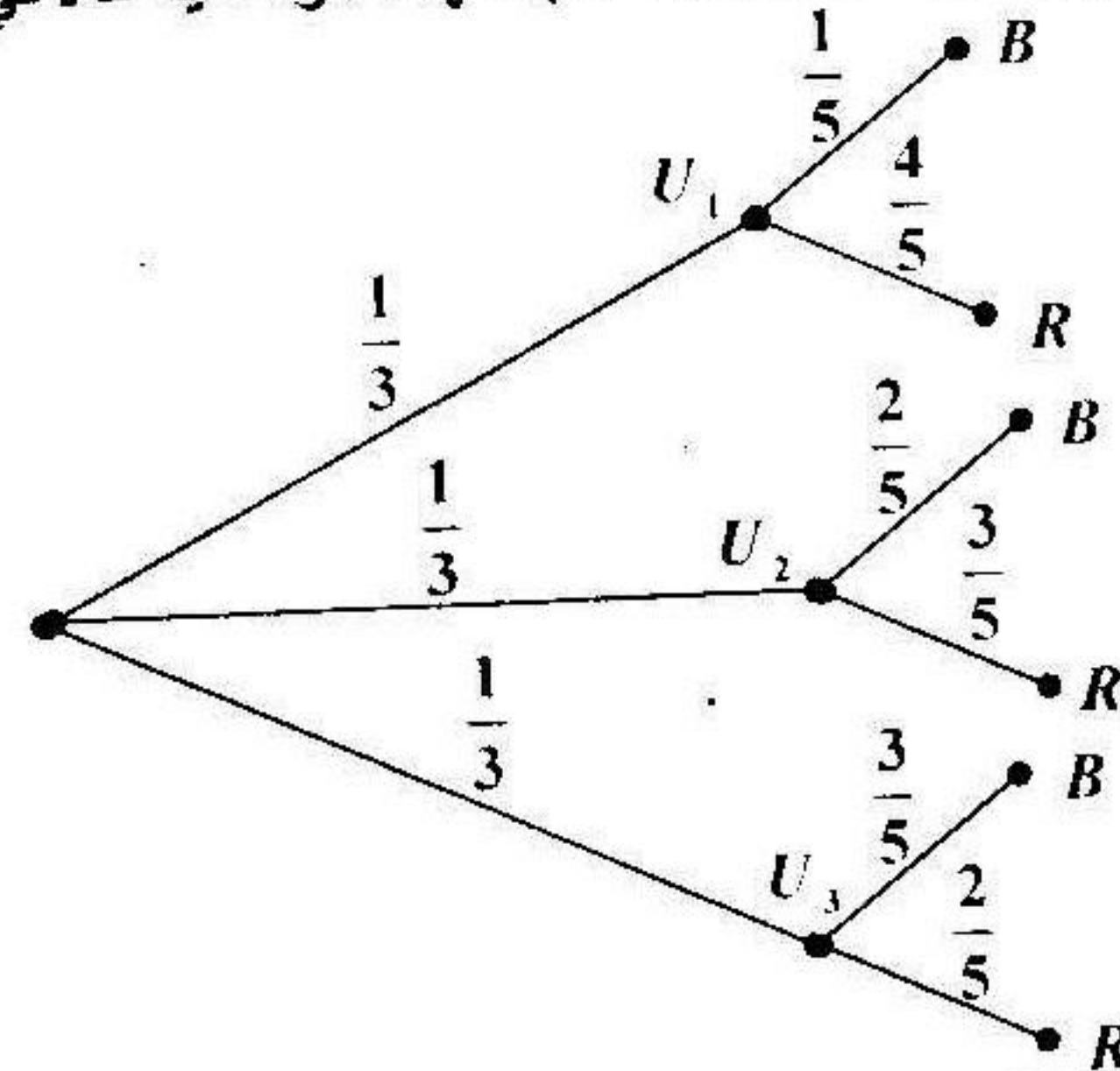
$$p(A \cap B) = \frac{C_3^3}{C_8^3} = \frac{1}{56} \quad \text{ومنه} \quad p_A(B) = \frac{1}{56} \div \frac{11}{56} = \frac{1}{11} \quad \text{إذن} \quad p(A \cap B) = \frac{1}{11}$$

$$p_B(A) = \frac{p(A \cap B)}{p(B)} = \frac{1}{56} \div \frac{11}{56} = \frac{1}{11} \quad -2$$

11. (1) لدينا 3 صناديق واختيار عشوائيا واحد منهم هو $\frac{1}{3}$. بما أن لدينا

صندوقين يحتويان على أكثر من كرتين حمراوين والاختيار يتم بطريقة عشوائية فإن : $p(E) = \frac{2}{3}$. ل نرمز بـ B للكرة البيضاء وبـ R للكرة

الحمراء . تكون شجرة الاحتمالات المناسبة لهذه الوضعية كالآتي :



(2) - من شجرة الاحتمالات نستنتج حساب احتمال سحب كرة بيضاء .

$$p(F) = \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{1}{3} \times \frac{2}{5}\right) + \left(\frac{1}{3} \times \frac{3}{5}\right) = \frac{2}{5}$$

3- احتمال سحب كرة بيضاء علما أنها مسحوبة من صندوق يحتوي على أكثر من كرتين حمراوين هو الاحتمال الشرطي $p_E(F)$.

$$\text{ونعلم أن : } p_E(F) = \frac{p(F \cap E)}{p(E)} \quad \text{الحادثة } (F \cap E) \text{ تمثل}$$

سحب كرة بيضاء ومن الصندوق الذي يحتوي على أكثر من كرتين حمراوين ويتحقق هذا لما نسحب كرة بيضاء من الصندوق u_1 أو u_2 .

$$\text{ومنه : } p(F \cap E) = \left(\frac{1}{3} \times \frac{1}{5}\right) + \left(\frac{1}{3} \times \frac{2}{5}\right) = \frac{1}{5}$$

$$\text{ومنه : } p_E(F) = \frac{1}{5} \div \frac{2}{3} = \frac{3}{10}$$

حل التمرين 14

1. الحصول على أول كرة بيضاء في السحبة الثالثة يعني الكرتان المسحوبتان الأولى والثانية هي حمراء . لنعتبر الحوادث الآتية :
الحادثة A : الكرة الأولى المسحوبة هي حمراء و الحادثة B : الكرة الثانية المسحوبة هي حمراء و الحادثة C : الكرة الثالثة المسحوبة هي بيضاء فتكون الحادثة $(A \cap B \cap C)$ هي الحادثة التي تمثل " الحصول على أول كرة بيضاء في السحبة الثالثة " .
بتطبيق مبدأ الاحتمالات المركبة فإن :

$$p(A \cap B \cap C) = p(A) \cdot p_A(B) \cdot p_{A \cap B}(C)$$

لدينا $p(A) = \frac{4}{7}$. بعد سحب الكرة الأولى حمراء (A محققة) يبقى

في الصندوق 6 كرات : 3 كرات حمراء و 3 كرات بيضاء ومنه :

$$p_A(B) = \frac{3}{6} = \frac{1}{2} . \text{ بعد السحبتين الأولى والثانية أي } (A \cap B)$$

محقة يبقى في الصندوق 3 كرات بيضاء وكرتين حمراء ومنه :

$$p_{A \cap B}(C) = \frac{3}{5} \text{ إذن: } p(A \cap B \cap C) = \frac{4}{7} \times \frac{1}{2} \times \frac{3}{5} = \frac{6}{35}$$

II. 1- في السحبة الأولى سحبنا كرتين في آن واحد من الصندوق الذي

يحتوي 7 كرات وتكون مجموعة الإمكانيات : $C_7^2 = 21$ وفي السحبة

الثانية سحبنا كرتين من الكرات المتبقية في الصندوق وتكون مجموعة

الإمكانيات $C_5^2 = 10$ إذن مجموعة الإمكانيات خلال السحبتين هو :

$$C_7^2 \times C_5^2 = 21 \times 10 = 210 . \text{ ومنه احتمال الحادثة E هو :}$$

$$p(E) = \frac{C_3^2 \times C_4^2}{210} = \frac{18}{210} = \frac{3}{35}$$

في السحبة الأولى كرتين حمراوين وفي السحبة الثانية أيضا كرتين

حمراوين ويبقى في الصندوق 3 كرات بيضاء (نفس اللون) إذن :

$$p(F) = \frac{C_4^2 \times C_2^2}{210} = \frac{1}{35}$$

2- القيم التي يأخذها المتغير العشوائي X هي : 0 ، 1 ، 2 ، 3 .

■ $X = 0$ لما نسحب في السحبة الأولى كرتين بيضاوين وفي السحبة

الثانية كرة بيضاء وكرة حمراء أو في السحبة الأولى نسحب كرة

بيضاء وكرة حمراء وفي السحبة الثانية كرتين بيضاوين ومنه :

$$p(X = 0) = \frac{C_3^2 \cdot C_1^1 \cdot C_4^1 + C_3^1 \cdot C_4^1 \cdot C_2^2}{210} = \frac{12 + 12}{210} = \frac{4}{35}$$

■ $X = 1$ لما نسحب في السحبة الأولى كرتين بيضاوين وفي السحبة

الثانية كرتين حمراوين أو نسحب في السحبة الأولى كرتين حمراوين

وفي السحبة الثانية كرتين بيضاوين أو نسحب في السحبة الأولى كرة

بيضاء وكرة حمراء وفي السحبة الثانية كرة بيضاء وكرة حمراء .

$$p(X = 1) = \frac{2C_3^2 \cdot C_4^2 + C_3^1 \cdot C_4^1 \cdot C_2^1 \cdot C_3^1}{210} = \frac{18}{35}$$

■ $X = 2$ لما نسحب في السحبة الأولى كرة بيضاء وكرة حمراء

ونسحب في السحبة الثانية كرتين حمراوين ومنه :

$$p(X = 2) = \frac{C_3^1 \cdot C_4^1 \cdot C_3^2}{210} = \frac{6}{35}$$

■ $X = 3$ لما نسحب في السحبة الأولى كرتين حمراوين ونسحب في

$$p(X = 3) = \frac{C_4^2 \cdot C_2^2}{210} = \frac{1}{35} . \text{ السحبة الثانية كرتين حمراوين .}$$

$$E(X) = 0 \times \frac{4}{35} + 1 \times \frac{18}{35} + 2 \times \frac{6}{35} + 3 \times \frac{1}{35} = \frac{33}{35}$$

حل التمرين 15

1- كل نتيجة تعتبر ترتيبه لـ 4 عناصر مختارة من بين 10 عناصر ،

إذن عدد النتائج الممكنة هو : $A_{10}^4 = 10 \times 9 \times 8 \times 7 = 5040$.

2- العدد المكون من 4 أرقام لا يبدأ بـ 0 وشكله : $abcd$ حيث الرقم a

يختار من بين 9 أرقام لأنه غير معدوم ، والرقم b يختار من بين 9

أرقام لأنه بعد السحبة الأولى يبقى في الكيس 9 أرقام ، والعدد c

يختار من بين 8 أرقام وأخيرا العدد d يختار من بين 7 أرقام ومنه عدد

المكون من 4 أرقام هو : $9 \times 9 \times 8 \times 7 = 4536$ ويكون احتمال

$$\frac{4536}{5040} = 0,9 \text{ هو : 4 أرقام هو :}$$

3- أ- القيم التي يأخذها المتغير X هي : $50, 30, -20, -30$

ب- $X = -30$ (يخسر $30DA$) إذا تحصلنا على عدد مكون من ثلاثة أرقام أي : $0abc$. لدينا اختيار واحد للرقم 0 و 9 اختيارات للرقم a و 8 اختيارات للرقم b و 7 اختيارات للرقم c إذن عدد الأعداد المكونة من 3 أرقام هو : $1 \times 9 \times 8 \times 7 = 504$ ومنه :

$$p(X = -30) = \frac{504}{5040} = \frac{1}{10}$$

$X = -20$ لما نحصل على عدد $a \times \times \times$ حيث الرقم a يختار من الأرقام $1, 2, 3, 4$ والرقم الثاني (مئات) يختار من بين 9 أرقام والرقم الثالث (عشرات) يختار من بين 8 أرقام ورقم الوحدات يختار من بين 7 أرقام إذن عدد الأعداد من هذا النوع هو :

$$p(X = -20) = \frac{2016}{5040} = \frac{4}{10} \quad 4 \times 9 \times 8 \times 7 = 2016 \text{ ومنه :}$$

$X = 30$ لما نحصل على عدد من 4 أرقام من الشكل $b \times \times \times$ حيث b يختار من بين الأرقام $5, 6, 7, 8$ ويكون عدد الأعداد من هذا النوع هو $4 \times 9 \times 8 \times 7 = 2016$ ومنه :

$$p(X = 30) = \frac{2016}{5040} = \frac{4}{10}$$

$X = 50$ لما نحصل على عدد من الشكل $9 \times \times \times$ ويكون عدد الأعداد من هذا النوع هو : $1 \times 9 \times 8 \times 7 = 504$ ومنه :

$$p(X = 50) = \frac{504}{5040} = \frac{1}{10}$$

$$E(X) = -30 \times \frac{1}{10} + (-20) \times \frac{4}{10} + 30 \times \frac{4}{10} + 50 \times \frac{1}{10} = 6$$

حل التمرين 16

1- الجداء xy هو من مضاعفات العدد 5 إذا وفقط إذا كان أحد العاملين

x أو y هو من مضاعفات 5 . لدينا 5 أرقام ليست من مضاعفات 5

وا احتمال الحصول على واحد منهم هو $\frac{5}{6}$. يكون الجداء xy ليس من

مضاعفات 5 عندما يكون الرقمين x و y ليس من مضاعفات 5 ، إذن

$$\text{احتمال أن يكون الجداء } xy \text{ ليس من مضاعفات } 5 \text{ هو } \frac{5}{6} \times \frac{5}{6} = \frac{25}{36}$$

ويكون احتمال الحصول على الجداء xy من مضاعفات 5 هو :

$$1 - \frac{25}{36} = \frac{11}{36} \quad (\text{احتمال حادثة عكسية})$$

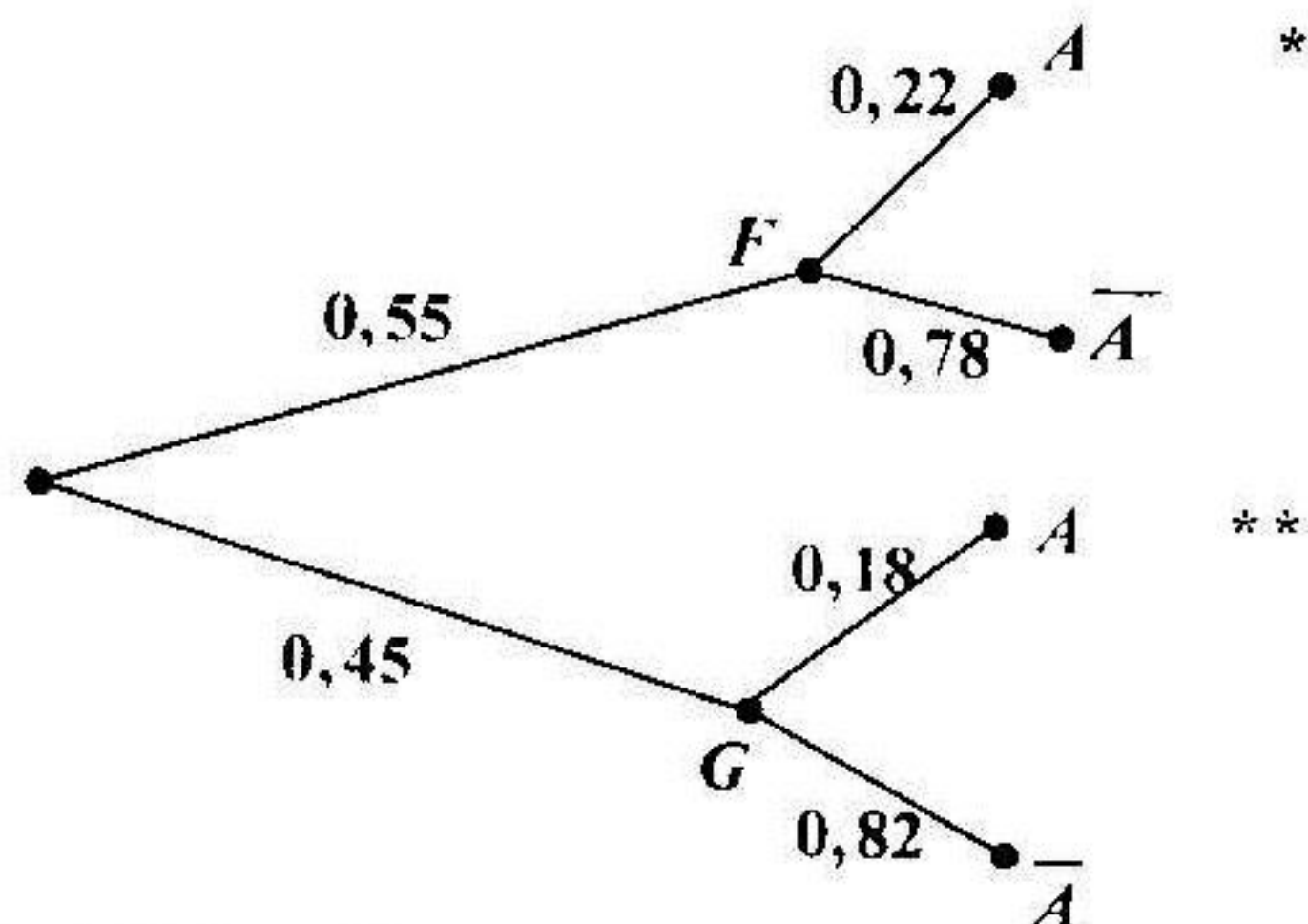
يمكن استعمال الجدول لمعرفة عدد الجداءات التي هي من مضاعفات 5

	1	2	3	4	5	6
1	(1;1)	(1;2)	(1;3)	(1;4)	(1;5)	(1;6)
2	(2;1)	(2;2)	(2;3)	(2;4)	(2;5)	(2;6)
3	(3;1)	(3;2)	(3;3)	(3;4)	(3;5)	(3;6)
4	(4;1)	(4;2)	(4;3)	(4;4)	(4;5)	(4;6)
5	(5;1)	(5;2)	(5;3)	(5;4)	(5;5)	(5;6)
6	(6;1)	(6;2)	(6;3)	(6;4)	(6;5)	(6;6)

نلاحظ من الجدول أنه توجد 11 ثنائية $(x; y)$ تحتوي الرقم 5 أي أن

حل التمرين 17

نرمز بـ F : للتلميذة (أنثى) و بـ G : للتلميذ (ذكر)
وبـ A : التلميذ يدرس الألمانية .



أ- من المعطيات أو من شجرة الاحتمالات نلاحظ أن احتمال أن التلميذ

المختار يدرس الألمانية علما أنه ذكر هو $p_G(A) = 0,18$.

ب- احتمال أن التلميذ المختار يدرس الألمانية وهو ذكر :

$$p(G \cap A) = p(G) \cdot p_G(A) = 0,45 \times 0,18 = 0,081$$

ج- نلاحظ من شجرة الاحتمالات أن لدينا مسارين * و ** تؤديان

إلى الحادثة A " التلميذ المختار يدرس الألمانية " ومنه

$$p(A) = (0,55 \times 0,22) + (0,45 \times 0,18) = 0,202$$

يمكن استعمال طريقة أخرى لحساب $p(A)$ وهي دستور الاحتمالات

الكلية لأن الحادثتان F و G تشكلان تجزئة لمجموعة التلاميذ

$$p(A) = p(A \cap F) + p(A \cap G) =$$

$$= p(F) \cdot p_F(A) + p(A \cap G) =$$

الجداء xy من مضاعفات 5 . نعلم أن لما نرمي نرددين معا نحصل على 36 نتيجة (ثنائية) إذن احتمال أن يكون الجداء xy من

مضاعفات 5 هو : $p = \frac{11}{36}$ واحتمال أن يكون xy ليس من

$$q = 1 - \frac{11}{36} = \frac{25}{36}$$

2- أ إذا كررنا n مرة مستقلة رمية النرددين معا نحصل على نموذج

مخطط برنولي قانونه الثاني $B\left(n, \frac{11}{36}\right)$ ونعبر عنه بـ :

$$p(X = k) = C_n^k \left(\frac{11}{36}\right)^k \left(\frac{25}{36}\right)^{n-k}$$

ويمثل k عدد مرات الحصول على الجداء xy من مضاعفات 5 .

الاحتمال p_n للحصول على الأقل مرة واحدة xy من مضاعفات 5

هو $p(X \geq 1)$ وهو يساوي $p(X = 0)$

(الحادثة $(X = 0)$ تمثل الحادثة العكسية للحادثة $(X \geq 1)$)

$$p(X = 0) = C_n^0 \left(\frac{11}{36}\right)^0 \left(\frac{25}{36}\right)^{n-0} = \left(\frac{25}{36}\right)^n$$

$$p_n = p(X \geq 1) = 1 - \left(\frac{25}{36}\right)^n$$

ومنه $\left(\frac{25}{36}\right)^n \leq 0,01$ وباستعمال اللوغارتم النبيري (ln)

نجد $0,36n \geq 4,6$ ومنه $n \geq 12,77$ إذن $n = 13$.

لدينا حسب المعطيات :

$$p(F) = 0,07 \quad , \quad p_F(T) = 0,87 \quad , \quad p_{\bar{F}}(\bar{T}) = 0,98$$

$$p(F \cap T) = p(F) \cdot p_F(T) = 0,07 \times 0,87 = 0,0609 \quad -1$$

$$p(\bar{F} \cap \bar{T}) = p(\bar{F}) \cdot p_{\bar{F}}(\bar{T}) = (1 - 0,07) \times 0,98 = 0,911$$

$$p(F \cap \bar{T}) = p(F) \cdot p_F(\bar{T}) = 0,07 \times (1 - 0,87) = 0,009$$

2- F و \bar{F} تشكلان تجزئة لسكان هذا البلد ومنه بتطبيق "دستور الاحتمالات الكلية" :

$$p(T) = p(T \cap F) + p(T \cap \bar{F}) = 0,0609 + p(\bar{F}) \cdot p_{\bar{F}}(T) = 0,0609 + 0,93(1 - 0,98) = 0,0795$$

يمكن استعمال شجرة الاحتمالات للوصول إلى هذه النتيجة، الاحتمال $p(T)$ هو مجموع الاحتمالين للمسارين * و ** المؤدين إليه .

3- احتمال كي شخص له تحليل طبي سلبي يكون مريض هو الاحتمال الشرطي : احتمال الحادثة F علما أن الحادثة \bar{T} محققة أي $p_{\bar{T}}(F)$

$$p_{\bar{T}}(F) = \frac{p(F \cap \bar{T})}{p(\bar{T})} = \frac{0,009}{1 - 0,079} = \frac{9}{921} \quad \text{ومنه :}$$

حل التمرين 19

1- أ- الآلة M_1 أنتجت $\frac{2}{3}$ من الإنتاج الكلي والآلة M_2 أنتجت

$$\frac{1}{3} \text{ المتبقي ومنه : } p(A) = \frac{2}{3} \text{ و } p(B) = \frac{1}{3}$$

$$= (0,55 \times 0,22) + 0,081 = 0,202$$

(2) هذه التجربة هي نموذج مخطط برنولي وسيطاه : $n = 5$ و $p = 0,202$ ونعبر عنه بالقانون الثنائي كما يلي :

$$p(X = k) = C_5^k (0,202)^k \cdot (1 - 0,202)^{5-k} \text{ مع}$$

$k \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$ حيث k يمثل عدد التلاميذ يدرسون الألمانية

أ- احتمال أن لأحد من التلاميذ المختارين يدرسون الألمانية هو :

$$p(X = 0) = C_5^0 (0,202)^0 (1 - 0,202)^5 = (0,798)^5 = 0,323$$

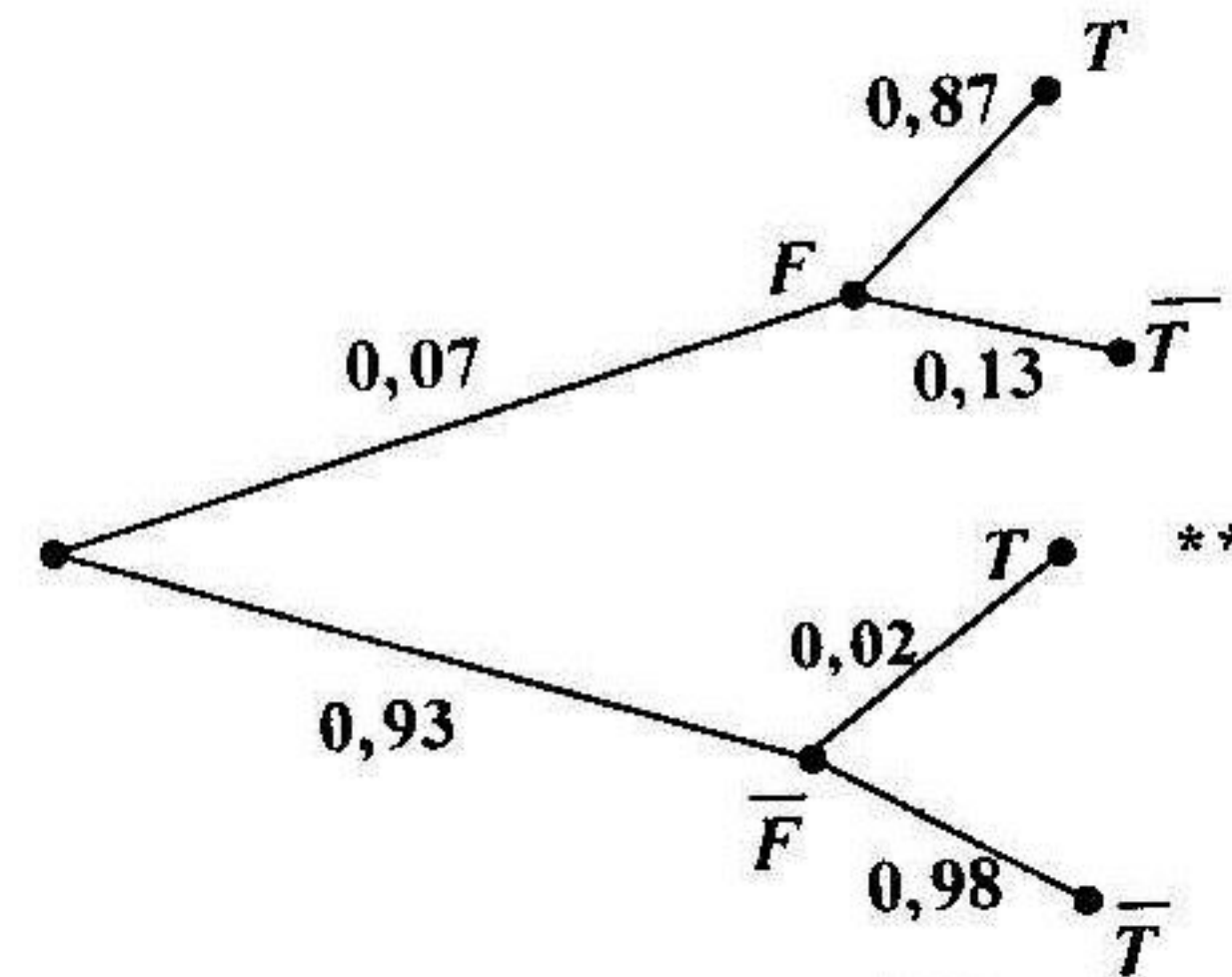
ب- احتمال أن التلاميذ الخمسة المختارين يدرسون الألمانية هو :

$$p(X = 5) = C_5^5 (0,202)^5 (1 - 0,202)^{5-5} = (0,202)^5 = 0,0003$$

ج - احتمال كي يكون 3 تلاميذ فقط من بين الخمسة المختارين يدرسون الألمانية هو :

$$p(X = 3) = C_5^3 (0,202)^3 (1 - 0,202)^{5-3} = 10(0,202)^3 (0,798)^2 = 0,0525$$

حل التمرين 18



ب- بالنسبة للآلة M_1 احتمال الحصول على قطعة صالحة هو 0,9
وبالنسبة للآلة M_2 هذا الاحتمال هو 0,95 إذن :

$p_{M_1}(S) = 0,9$, $p_{M_2}(S) = 0,95$.
الآتين M_1 و M_2 تشكل تجزئة للإنتاج الكلي للورشة وحسب دستور الاحتمالات الكلية :

$$\begin{aligned} p(S) &= p(S \cap M_1) + p(S \cap M_2) = \\ &= p(M_1) \cdot p_{M_1}(S) + p(M_2) \cdot p_{M_2}(S) = \\ &= \frac{2}{3} \times 0,9 + \frac{1}{3} \times 0,95 = \frac{2,75}{3} = \frac{11}{12} \end{aligned}$$

$p(S)$ يمثل احتمال صنع قطعة صالحة من طرف هذه الورشة .

2- المتغير العشوائي الذي يساوي عدد القطع الصالحة المصنوعة من طرف الورشة في عينة تحتوي 7 قطع يتبع قانون الثنائي الذي وسطاه $n = 7$ و $p = \frac{11}{12}$ ونعبر عنه بالقانون الآتي :

$$p(X = k) = C_7^k \left(\frac{11}{12}\right)^k \cdot \left(\frac{1}{12}\right)^{7-k} \quad \text{مع } k \in \{0, 1, \dots, 7\}$$

ويمثل k عدد القطع الصالحة في العينة . أ- احتمال بأن لا توجد في هذه العينة أية قطعة غير صالحة هو $p(X = 7)$.

$$p(X = 7) = C_7^7 \left(\frac{11}{12}\right)^7 \cdot \left(\frac{1}{12}\right)^{7-7} = \left(\frac{11}{12}\right)^7 = 0,54$$

ب- احتمال بأن العينة تحتوي بالضبط 6 قطع صالحة هو $p(X = 6)$

$$p(X = 6) = C_7^6 \left(\frac{11}{12}\right)^6 \cdot \left(\frac{1}{12}\right)^{7-6} = 7 \left(\frac{11}{12}\right)^6 \cdot \left(\frac{1}{12}\right) = 0,34$$

ج- العينة تحتوي على الأقل قطعتين غير صالحتين يعني يوجد في العينة 2 ، 3 ، ، 7 قطع غير صالحة وتكون بالمقابل القطع الصالحة 5 ، 4 ، 3 ، ... ، 0 ونعبر عن هذه الحادثة بـ : $X \leq 5$. إذن الاحتمال المطلوب هو $p(X \leq 5)$ ونعلم أن الحادثة العكسية لـ $X \leq 5$ هي الحادثة التي تمثل $X > 5$ ومنه :

$$\begin{aligned} P(X \leq 5) &= 1 - p(X > 5) = 1 - [p(X = 6) + p(X = 7)] = \\ &= 1 - (0,34 + 0,54) = 0,12 \end{aligned}$$

حل التمرين 20

1. 1 - أ- سحب كرة من كل لون يعني سحب كرة زرقاء وكرة بيضاء

$$p(A) = \frac{C_4^1 \cdot C_3^1 \cdot C_3^1}{C_{10}^3} = \frac{4 \times 3 \times 3}{120} = \frac{3}{10}$$

وكرة حمراء :
الكرات الثلاثة تحمل نفس الرقم يعني تكون تحمل الرقم 1 أو الرقم 2 .

$$p(B) = \frac{C_6^3 + C_4^3}{C_{10}^3} = \frac{20 + 4}{120} = \frac{1}{5}$$

الحادثة $(A \cap B)$ تعني أن الكرات المسحوبة لها نفس اللون وتحمل نفس الرقم وهي تمثل

$$p(A \cap B) = \frac{C_3^3}{120} = \frac{1}{120}$$

3 كرات بيضاء تحمل الرقم 1 .

$$p_A(B) = \frac{p(A \cap B)}{p(A)} = \frac{1}{120} \div \frac{3}{10} = \frac{1}{120} \cdot \frac{10}{3} = \frac{1}{36}$$

ب- لدينا $p(A \cap B) = \frac{1}{120}$ و $p(A) \cdot p(B) = \frac{3}{10} \cdot \frac{1}{5} = \frac{3}{50}$

بما أن $p(A \cap B) \neq p(A) \cdot p(B)$ فالحدثان A و B غير مستقلتان . ج - لنرمز بـ E للحادثة : من بين الكرات الثلاثة المسحوبة توجد كرتان زرقاوان، فيكون احتمال الحادثة C هو

الاحتمال $p_B(E)$ ومنه : $p(C) = p_B(E) = \frac{p(E \cap B)}{p(B)}$

الحادثة $(E \cap B)$ تمثل الكرات الثلاثة المسحوبة تحمل نفس الرقم منها اثنان زرقاء ، إذن تكون هذه الحادثة محققة لما نسحب كرتان زرقاوان تحملان الرقم 1 وكرة بيضاء تحمل الرقم 1 أو كرتان زرقاوان تحملان الرقم 1 وكرة حمراء تحمل الرقم 1 .

$$p(E \cap B) = \frac{C_2^2 \cdot C_3^1 + C_2^1 \cdot C_3^2}{120} = \frac{4}{120} = \frac{1}{30}$$

$$p(C) = \frac{p(E \cap B)}{p(B)} = \frac{1}{30} \div \frac{1}{5} = \frac{1}{30} \times \frac{5}{1} = \frac{1}{6}$$

II. 1- نحصل على ثلاثي الألوان يعني سحب كرة من كل لون ومنه احتمال

الحادثة T_1 (السحبة الأولى) هو : $p(T_1) = \frac{C_4^1 \cdot C_3^1 \cdot C_3^1}{C_{10}^3} = \frac{3}{10}$

بعد السحبة الأولى (ثلاثي الألوان) يبقى في الصندوق 7 كرات : 3 بيضاء ، 2 زرقاء ، 2 حمراء . احتمال الحصول على ثلاثي الألوان في السحبة الثانية T_2 علما أن السحبة الأولى T_1 محققة هو :

$$p_{T_1}(T_2) = \frac{C_3^1 \cdot C_2^1 \cdot C_2^1}{C_7^3} = \frac{12}{35}$$

ومنه : $p(T_1 \cap T_2) = p(T_1) \cdot p_{T_1}(T_2) = \frac{3}{10} \times \frac{12}{35} = \frac{18}{175}$

بعد السحبتين الأولى والثانية يبقى في الصندوق 4 كرات : 2 بيضاء ، 1 زرقاء ، 1 حمراء ومنه :

$$p_{T_1 \cap T_2}(T_3) = \frac{C_2^1 \cdot C_1^1 \cdot C_1^1}{C_4^3} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

$$p(T_1 \cap T_2 \cap T_3) = p(T_1) \cdot p_{T_1}(T_2) \cdot p_{T_1 \cap T_2}(T_3) = \frac{18}{350}$$

حل التمرين 21

I. 1- بما أن السحب على التوالي وبارجاع فيكون عدد عناصر مجموعة الإمكانيات هو n^n حيث يمثل n عدد الكرات في الكيس و p عدد الكرات المسحوبة على التوالي ، إذن عدد الإمكانيات هو $5^2 = 25$.

أ- احتمال الحصول على كرتين حمراوين هو : $p(A) = \frac{3^2}{25} = \frac{9}{25}$

ب- احتمال الحصول على كرتين مختلفتين اللون هو سحب كرة حمراء وكرة سوداء بهذا الترتيب أو سحب كرة سوداء وكرة حمراء بالترتيب

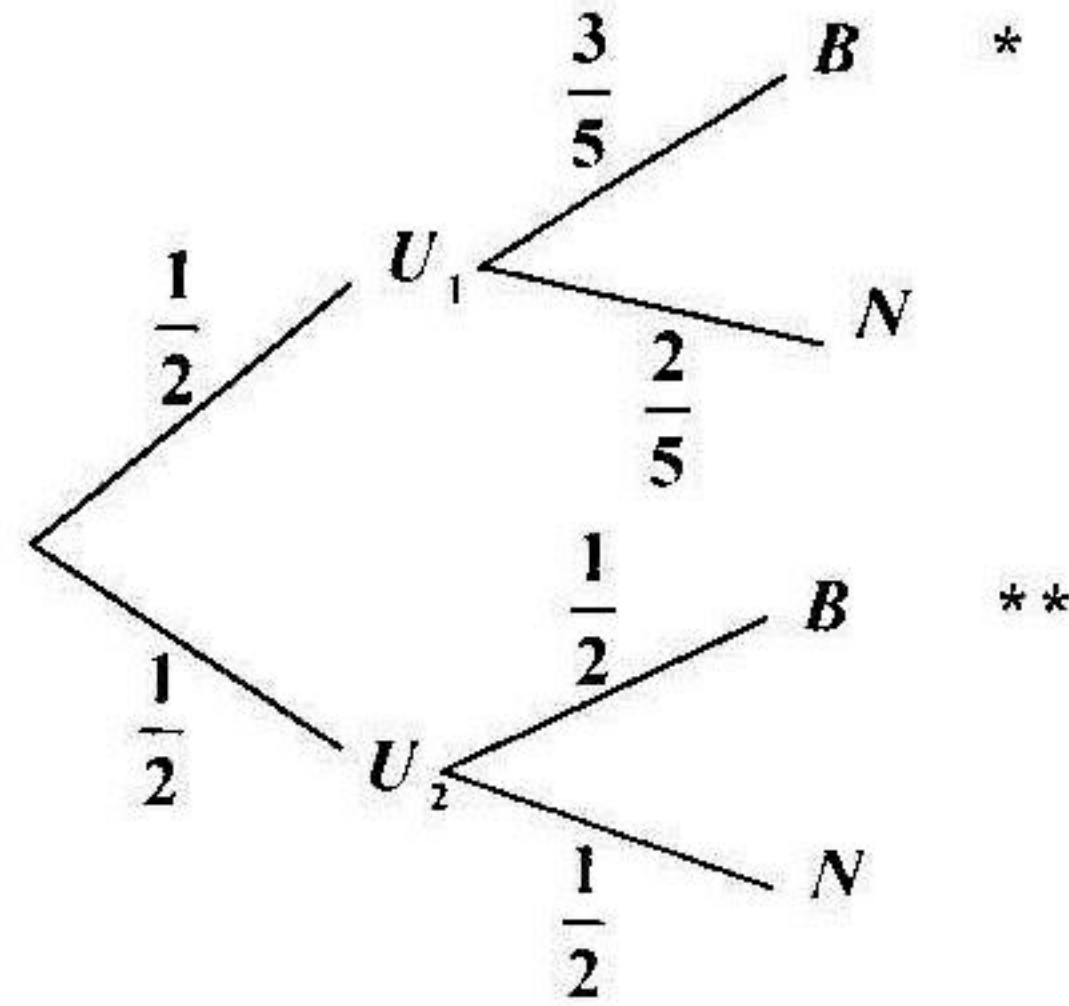
ومنه : $p(C) = \frac{C_3^1 \times C_2^1 + C_2^1 \times C_3^1}{25} = \frac{3 \times 2 + 2 \times 3}{25} = \frac{12}{25}$

2- القيم التي يأخذها المتغير العشوائي هي : 0 ، 1 ، 2 . $X = 0$ ، لما نسحب كرة حمراء في السحبة الأولى وأيضا في السحبة

الثانية ومنه : $p(X = 0) = p(A) = \frac{9}{25}$

$X = 1$ ، لما نسحب كرتين مختلفتين في اللون : $p(X = 1) = \frac{12}{25}$

B : بيضاء
N : سوداء



2- أ من شجرة الاحتمالات نلاحظ أن هناك مسارين * و ** يؤديان إلى الحادثة " سحب كرة بيضاء " ومنه احتمال أن تكون الكرة المسحوبة

$$p(B) = \left(\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}\right) + \left(\frac{1}{2} \times \frac{1}{2}\right) = \frac{11}{20}$$

بيضاء هو : $p(B) = \frac{11}{20}$
ب- الاحتمال المطلوب هو الاحتمال الشرطي : احتمال سحب كرة من u_1 علما أنها بيضاء أي : $p_B(u_1)$ ومنه :

$$p_B(u_1) = \frac{p(u_1) \cdot p_{u_1}(B)}{p(B)} = \left(\frac{1}{2} \times \frac{3}{5}\right) \div \frac{11}{20} = \frac{6}{11}$$

حل التمرين 22

1- احتمال ظهور الرقم 4 عند رمية النرد مرة واحدة هو $\frac{1}{6}$.

إذا اعتبرنا الحادثة S : " ظهور الرقم 4 " والحادثة E : عدم ظهور

الرقم 4 فيكون لدينا مخرجين فقط : $p(S) = \frac{1}{6}$ و $p(E) = \frac{5}{6}$.

إذا رمينا النرد 4 مرات متتالية وبطريقة مستقلة فنحصل على نموذج

$X = 2$ ، لما نسحب كرة سوداء في السحبة أولى وأيضا في السحبة

$$\text{الثانية ومنه : } p(X = 2) = \left(\frac{2}{25}\right)^2 = \frac{4}{25}$$

- لما نعيد التجربة السابقة 5 مرات متتالية ومستقلة فنحصل على

نموذج مخطط برنولي وسيطاه : $n = 5$ و $p = \frac{9}{25}$ ونعبر عنه ب :

$$k \in \{0, 1, \dots, 5\} \text{ حيث } p(X = k) = C_5^k \left(\frac{9}{25}\right)^k \left(\frac{16}{25}\right)^{5-k}$$

العدد k يمثل عدد مرات التي نحصل فيها على كرتين حمراوين لما نعيد التجربة 5 مرات متتالية. إذن الحصول على كرتين حمراوين 3 مرات لما نعيد التجربة 5 مرات متتالية هو :

$$p(X = 3) = C_5^3 \left(\frac{9}{25}\right)^3 \left(\frac{16}{25}\right)^2 = 10 \times \left(\frac{9}{25}\right)^3 \left(\frac{16}{25}\right)^2$$

II. 1- للحصول على 3 كرات من نفس اللون نسحب كرتين حمراوين من الصندوق u_1 وكرة حمراء من الصندوق u_2 أو نسحب كرتين سوداوين من u_1 وكرة سوداء من u_2 ويكون الاحتمال المطلوب هو :

$$p = \frac{C_3^2 \cdot C_2^1 + C_2^2 \cdot C_2^1}{C_5^2 \cdot C_4^1} = \frac{8}{40} = \frac{1}{5}$$

(2) بما أن اختيار أحد الصندوقين يتم بطريقة عشوائية فيكون :

$$p(u_1) = p(u_2) = \frac{1}{2}$$

مخطط برنولي وقانونه الثنائي وسيطاه : $n = 4$ و $p = \frac{1}{6}$ ونعبر عنه

كما يلي $p(X = k) = C_4^k \left(\frac{1}{6}\right)^k \left(\frac{5}{6}\right)^{4-k}$ حيث : $k \in \{0, 1, \dots, 4\}$

العدد k يمثل عدد مرات ظهور الرقم 4 ، إذن احتمال ظهور العدد 4

ثلاثة مرات هو : $p(X = 3) = C_4^3 \left(\frac{1}{6}\right)^3 \left(\frac{5}{6}\right)^{4-3} = \frac{5}{324}$

2- نعتبر الحادثة A : ظهور الرقم 4 على الأقل مرة واحدة خلال 4 رميات متتالية للنرد وتكون الحادثة العكسية \bar{A} : عدم ظهور الرقم 4 في الرميات الأربعة ومنه :

$$p(\bar{A}) = p(X = 0) = C_4^0 \left(\frac{1}{6}\right)^0 \left(\frac{5}{6}\right)^4 = \left(\frac{5}{6}\right)^4 = \frac{625}{1296}$$

نعلم أن : $p(A) = 1 - p(\bar{A}) = 1 - \frac{625}{1296} = \frac{671}{1296}$

إذن احتمال ظهور الرقم 4 على الأقل مرة واحدة هو $\frac{671}{1296}$

II. 1- في رمية واحدة للنرد لدينا مجموعة الإمكانيات : $\Omega_1 = \{S; E\}$

وعندما نرمي النرد 4 مرات متتالية تكون مجموعة الإمكانيات هي :

$\Omega_4 = \Omega_1^4$ وعدد عناصرها هي : $2^4 = 16$ وتكون عناصر Ω_4 هي

قوائم ذات 4 عناصر : $\Omega_4 = \{(S, E, E, S), \dots, (S, S, E, S)\}$

- X هو المتغير العشوائي الذي يساوي عدد مرات ظهور الرقم 4 -

عند رمي النرد 4 مرات متتالية فهو يتبع قانون الثنائي $B\left(4; \frac{1}{6}\right)$

ومنه $p(X = k) = C_4^k \left(\frac{1}{6}\right)^k \left(\frac{5}{6}\right)^{4-k}$ ويكون قانون احتمال X

$$p(X = 0) = C_4^0 \left(\frac{1}{6}\right)^0 \left(\frac{5}{6}\right)^4 = \frac{625}{1296}$$

$$p(X = 1) = C_4^1 \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(\frac{5}{6}\right)^{4-1} = \frac{125}{324}$$

$$p(X = 2) = C_4^2 \left(\frac{1}{6}\right)^2 \left(\frac{5}{6}\right)^{4-2} = \frac{25}{216}$$

$$p(X = 3) = C_4^3 \left(\frac{1}{6}\right)^3 \left(\frac{5}{6}\right)^{4-3} = \frac{5}{324}$$

$$p(X = 4) = C_4^4 \left(\frac{1}{6}\right)^4 \left(\frac{5}{6}\right)^{4-4} = \frac{1}{1296}$$

3- نعلم أن الأمل الرياضي للمتغير العشوائي X الذي يتبع قانون

الثنائي $B\left(4; \frac{1}{6}\right)$ هو العدد : $E(X) = np = 4 \times \frac{1}{6} = \frac{2}{3}$ والتباين

للمتغير X هو : $V(X) = np(1-p) = 4 \times \frac{1}{6} \left(1 - \frac{1}{6}\right) = \frac{5}{9}$

حل التمرين 23

1- عدد الكرات الذي يحتويها الصندوق هو $(x+3)$ وبما أن السحب في آن واحد فإن عدد النتائج الكلية هو عدد التوفيقات لـ 3 عناصر مختارة من بين $(x+3)$ عنصرا ، إذن عدد الإمكانيات هو :

$$C_{x+3}^2 = \frac{(x+3)(x+2)}{2}$$

القيم التي يأخذها X هي : 0 ، 1 ، 2

الحادثة $(X=0)$ هي سحب كرتين سودا وتين إذن :

$$p(X=0) = \frac{C_x^2}{C_{x+3}^2} = \frac{x(x-1)}{(x+3)(x+2)}$$

$$p(X=1) = \frac{C_3^1 \cdot C_x^1}{C_{x+3}^2} = \frac{6x}{(x+3)(x+2)}$$

$$p(X=2) = \frac{C_3^2}{C_{x+3}^2} = \frac{6}{(x+3)(x+2)}$$

$$E(X) = 0 + 1 \cdot \frac{6x}{(x+3)(x+2)} + 2 \cdot \frac{6}{(x+3)(x+2)} = \frac{6(x+2)}{(x+3)(x+2)} = \frac{6}{(x+3)}$$

3- حسب المعطيات لدينا $x \geq 2$ و $p(X=0) = p(X=2)$

$$\text{ومنه } \frac{x(x-1)}{(x+3)(x+2)} = \frac{6}{(x+3)(x+2)} \text{ و } x \geq 2$$

ومنه $x(x-1) = 6$ و منه $x = 3$ و $x = -2$ (مرفوض)

4- إذا كان $x = 3$ فإن احتمال سحب كرتين بيضا وتين هو :

$$p(X=2) = \frac{6}{(x+3)(x+2)} = \frac{6}{30} = \frac{1}{5}$$

لنرمز بـ S للحادثة : سحب كرتين بيضاويين في آن واحد
وبـ E للحادثة : كل السحبات الأخرى لكرتين في آن واحد وتختلف

عن الحادثة S ويكون لدينا مخرجين فقط : $p(S) = \frac{1}{5}$ و

$$p(E) = 1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$$

ونحصل على تجربة من نموذج تجربة برنولي

ليكن المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد مرات سحب كرتين بيضا وتين (في آن واحد) في خمسة سحب متتالية وبالإرجاع ، فإن X يتبع قانون الثاني بالوسيطيين :

$$p(X=k) = C_5^k \left(\frac{1}{5}\right)^k \left(\frac{4}{5}\right)^{5-k} \text{ و } n=5 \text{ و } p=\frac{1}{5} \text{ مع}$$

$k \in \{0,1,2,\dots,5\}$ حيث k يمثل عدد الثنائيات من الكرات البيضاء المسحوبة في 5 سحب متتالية . احتمال سحب مرة واحدة كرتين

$$p(X=1) = C_5^1 \left(\frac{1}{5}\right)^1 \left(\frac{4}{5}\right)^4 = \frac{256}{625} \text{ بيضاوين } (k=1) \text{ هو :}$$

حل التمرين 24

1. لتكن الحادثة S : "سحب كرة تحمل الرقم 1" والحادثة E : "سحب كرة تحمل رقم يختلف عن 1" وبالتالي لدين مخرجين فقط :

التي تحمل الرقم 2 نرسم لها ب : 2, 2', 2'' والكرتين اللتين تحملان الرقم 3 ب : 3, 3' (للوضوح فقط) .

$U_2 \backslash U_1$	1	2	3	4
2	3	4	5	6
2'	3	4	5	6
2''	3	4	5	6
3	4	5	6	7
3'	4	5	6	7

الجدول يعطينا كل المجاميع $X = a + b$ وحسب الجدول فإن X يأخذ القيم : 3, 4, 5, 6, 7 .

$$p(X=4) = \frac{5}{20} = 0,25 \quad , \quad p(X=3) = \frac{3}{20} = 0,15$$

$$p(X=6) = \frac{5}{20} = 0,25 \quad , \quad p(X=5) = \frac{5}{20} = 0,25$$

$$p(X=7) = \frac{2}{20} = 0,1$$

$$E(X) = 0,15 \times 3 + 0,25 \times 4 + 0,25 \times 5 + 0,25 \times 6 + 0,1 \times 7 = 4,9$$

$$V(X) = 0,15 \times 3^2 + 0,25 \times 4^2 + 0,25 \times 5^2 + 0,25 \times 6^2 + 0,1 \times 7^2 - (4,9)^2 = 1,49$$

الانحراف المعياري للمتغير X هو :

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{1,49} = 1,22$$

$$p(S) = \frac{1}{4} \text{ و } p(E) = \frac{3}{4} \text{ وتكون هذه التجربة ثلاثية تجربة}$$

برنولي . وعندما نكرر هذه التجربة 5 مرات متتالية ومستقلة فالمتغير العشوائي Y يتبع قانون الثنائي بالوسيطين $n=5$ و $p = \frac{1}{4}$ ومنه

$$p(Y=k) = C_5^k \left(\frac{1}{4}\right)^k \left(\frac{3}{4}\right)^{5-k} \text{ مع } k \in \{0,1,2,\dots,5\}$$

العدد k يمثل عدد الكرات المسحوبة والتي تحمل الرقم 1 في الخمس السحبات المتتالية وبالإرجاع .

2- احتمال الحادثة A (الحصول على 4 كرات تحمل الرقم 1) في الخمس سحب متتالية هو :

$$p(A) = p(X=4) = C_5^4 \left(\frac{1}{4}\right)^4 \left(\frac{3}{4}\right) = 5 \times \left(\frac{1}{4}\right)^4 \left(\frac{3}{4}\right) = \frac{15}{1024}$$

الحادثة \bar{B} العكسية للحادثة B هي : " سحب أكثر من 4 كرات تحمل الرقم 4 " في الخمس سحب متتالية أي : $p(\bar{B}) = p(X=5)$

$$p(\bar{B}) = p(X=5) = C_5^5 \left(\frac{1}{4}\right)^5 \left(\frac{3}{4}\right)^{5-5} = \frac{1}{1024}$$

$$p(B) = 1 - p(\bar{B}) = 1 - \frac{1}{1024} = \frac{1023}{1024} \text{ نعلم أن}$$

II. 1- عدد الطرق لسحب كرة من u_1 هو $C_4^1 = 4$ وعدد الطرق لسحب

كرة من u_2 هو $C_5^1 = 5$ ويكون عدد النتائج الكلية (الثنائيات) هو :

$4 \times 5 = 20$. لنرمز لكل كرة برقمها ، الكرات الثلاثة للصندوق u_2

حل التمرين 25

1- التجربة هي نموذج مخطط برنولي والنتيجة المحصل عليها هي نفس النتيجة كرمي قطعة نقدية 5 مرات متتالية ومستقلة .
ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد مرات ظهور الوجه ، فهو يتبع قانون الثنائي بالوسطين $n = 5$ و $p = \frac{1}{2}$ ومنه احتمال الحصول على 3 مرات الوجه خلال 5 رميات متتالية هو :

$$p(X = 3) = C_5^3 \left(\frac{1}{2}\right)^3 \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 10 \times \frac{1}{8} \times \frac{1}{4} = \frac{5}{16}$$

2- نعلم أن : $np = 12$ و $V(X) = np(1-p) = 2,4$ ومنه :
 $12 \times (1-p) = 2,4$ ومنه $1-p = 2,4 \div 12 = 0,2$ ومنه

$p = 1 - 0,2 = 0,8$. لدينا $np = 12$ ومنه $n = 12 \div 0,8 = 15$.
3- النتيجة المحصل عليها هي نفس النتيجة كرمي نرد واحد n مرة متتالية ومستقلة ، إذن فهذه التجربة هي من نموذج برنولي .

لتكن الحادثة S : "الرقم الذي يظهر على الوجه العلوي للنرد هو 6" والحادثة E : "عدم ظهور الرقم 6 على الوجه العلوي للنرد"

ومنه $p(S) = \frac{1}{6}$ و $p(E) = \frac{5}{6}$. نعتبر المتغير العشوائي X

الذي يساوي عدد مرات ظهور الرقم 6 خلال n رمية متتالية للنرد ،

فهو يتبع قانون الثنائي $B\left(n; \frac{1}{6}\right)$. إذن احتمال الحصول على مرة

واحدة على الرقم 6 عندما نرمي n مرة متتالية النرد هو :

$$p(X = 1) = C_n^1 \left(\frac{1}{6}\right)^1 \left(\frac{5}{6}\right)^{n-1} = \frac{n}{6} \left(\frac{5}{6}\right)^{n-1}$$

ب- الحصول على الرقم 6 مرتين على الأقل يعني تحقيق الحادثة $(X \geq 2)$ التي حادتها العكسية هي : $(X < 2)$ أي :

$(X = 1)$ أو $(X = 0)$ ونعلم أن :

$$p(X \geq 2) = 1 - [p(X = 1) + p(X = 0)] = 1 - \left[\frac{n}{6} \left(\frac{5}{6}\right)^{n-1} + C_n^0 \left(\frac{1}{6}\right)^0 \left(\frac{5}{6}\right)^n \right] = 1 - \frac{n \times 5^{n-1} + 5^n}{6^n}$$

حل التمرين 26

احتمال كتابة حرف متحرك هو $p = \frac{6}{26} = \frac{3}{13}$ واحتمال كتابة حرف

ساكن هو $q = 1 - \frac{3}{13} = \frac{10}{13}$. إذا اعتبرنا الحادثة S : "كتابة حرف

متحرك والحادثة E : "كتابة حرف ساكن" فيكون لدينا مخرجين فقط ونحصل على تجربة برنولي . نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد الحروف المتحركة خلال ضرب بطريقة عشوائية 6 حروف للآلة

كاتبة . المتغير X يتبع قانون الثنائي $B\left(6; \frac{3}{13}\right)$ ونعبر عنه كما

يلي: $p(X = k) = C_6^k \left(\frac{3}{13}\right)^k \left(\frac{10}{13}\right)^{6-k}$ حيث $k \in \{0, 1, \dots, 6\}$ k يمثل عدد الحروف المتحركة .

أ- احتمال الحصول على 6 حروف متحركة هو :

$$p(X=6) = C_6^6 \left(\frac{3}{13}\right)^6 \left(\frac{10}{13}\right)^{6-6} = \left(\frac{3}{13}\right)^6$$

ب- احتمال الحصول على 6 حروف ساكنة هو :

$$p(X=0) = C_6^0 \left(\frac{3}{13}\right)^0 \left(\frac{10}{13}\right)^{6-0} = \left(\frac{10}{13}\right)^6$$

ج - احتمال الحصول على 3 حروف متحركة و 3 حروف ساكنة هو :

$$p(X=3) = C_6^3 \left(\frac{3}{13}\right)^3 \left(\frac{10}{13}\right)^{6-3} = 20 \left(\frac{3}{13}\right)^3 \left(\frac{10}{13}\right)^3$$

حل التمرين 27

1- احتمال أن يكون شخص زمرة من عامل (Rhésus-) هو :

$$0,07 + 0,072 + 0,012 + 0,005 = 0,159$$

2- احتمال بأن يكون شخص زمرة A هو :

$$p = 0,381 + 0,072 = 0,453$$

تختلف عن الزمرة A هو : $q = 1 - 0,453 = 0,547$.

إذا اعتبرنا الحادثة S : " الشخص زمرة A "

والحادثة E : " الشخص زمرة ليست A " فيكون لدينا مخرجين فقط

ونكون أمام تجربة برنولي . ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي

عدد الأشخاص الذين زمرة A من بين العشرة المتبرعين ، فهو يتبع

قانون الثنائي وسيطاه $n = 10$ و $p = 0,453$ ونعبر عنه كما يلي :

$$k \in \{0,1,\dots,10\} \quad p(X=k) = C_{10}^k (0,453)^k (0,547)^{10-k}$$

$$p(X=4) = C_{10}^4 (0,453)^4 (0,547)^6 = 210 (0,453)^4 (0,547)^6$$

3- نعلم أن احتمال أن يكون شخص زمرة O^+ هو 0,37 و أن

احتمال أن تكون زمرة شخص ليست O^+ هو : $1 - 0,37 = 0,63$.

نعتبر المتغير العشوائي Y الذي يساوي عدد المتبرعين الذين

زمرة O^+ من بين العشرة المتطوعين ، فهو يتبع قانون الثنائي

بالوسيطين : $n = 10$ و $p = 0,37$ ومنه :

$$p(Y=k) = C_{10}^k (0,37)^k (0,63)^{10-k}$$

احتمال أن يكون على الأقل 3 متبرعين زمرة O^+ هو $p(Y \geq 3)$

واحتمال الحادثة العكسية هو $p(Y < 3)$ ومنه

$$p(Y \geq 3) = 1 - p(Y < 3)$$

$$p(Y < 3) = p(Y=0) + p(Y=1) + p(Y=2)$$

$$p(Y=0) = C_{10}^0 (0,37)^0 (0,63)^{10} = (0,63)^{10}$$

$$p(Y=1) = C_{10}^1 (0,37)(0,63)^9 = 3,7(0,63)^9$$

$$p(Y=2) = C_{10}^2 (0,37)^2 (0,63)^8 = 45(0,37)^2 (0,63)^8$$

$$p(Y < 3) = (0,63)^8 [(0,63)^2 + 3,7 \times 0,63 + 45 \times (0,37)^2] =$$

$$= 0,024(0,396 + 2,331 + 6,16) = 0,22$$

$$p(Y \geq 3) = 1 - p(Y < 3) = 1 - 0,22 = 0,78$$

حل التمرين 28

1- كل تجربة تعطينا مخرجين فقط : O (يفتح الباب) و F (لا يفتح

الباب) وتكون مجموعة الإمكانات هي : $\Omega_1 = \{O, F\}$.

نعلم أن $p(O) = \frac{1}{10}$ و $p(F) = \frac{9}{10}$. عندما نكرر هذه التجربة

4 مرات مستقلة تكون مجموعة الإمكانات هي : $\Omega = \Omega_1^4$ وعدد

عناصرها $2^4 = 16$ وهي تتمثل في قوائم ذات 4 عناصر :

$\Omega = \{(O, F, F, O), (O, F, O, O), \dots\}$. احتمال أن يفتح الباب

في التجربة الرابعة هو احتمال الحصول على القائمة (F, F, F, O)

$$p(F, F, F, O) = p(F) \times p(F) \times p(F) \times p(O) =$$

$$= \left(\frac{9}{10}\right)^3 \left(\frac{1}{10}\right) = 0,0009 \text{ (لأن التجارب الأربعة مستقلة)}$$

2- في الطريقة الثانية يقوم بتجربة المفتاح دون أن يعيده إلى صرة المفاتيح ويكمل التجربة بالمفاتيح المتبقية . القيم التي يأخذها المتغير العشوائي هي : $\{1, 2, 3, \dots, 10\}$. لنرمز بـ : F_i " لا يفتح الباب في التجربة i " وبـ : O_i يفتح الباب في التجربة i .

$(X = 1)$ يفتح الباب في التجربة الأولى :

$$p(X = 1) = p(O_1) = \frac{1}{10} \text{ . } (X = 2) \text{ يفتح الباب في}$$

التجربة الثانية علما أن التجربة الأولى F_1 قد أجريت (تحققت) .

نعلم أن $p(F_1) = \frac{9}{10}$ وتبقى 9 مفاتيح لإجراء التجربة الثانية O_2

$$\text{وا احتمالها : } p_{F_1}(O_2) = \frac{1}{9}$$

$$p(X = 2) = p(F_1 \cap O_2) = p(F_1) \times p_{F_1}(O_2) = \frac{9}{10} \times \frac{1}{9} = \frac{1}{10}$$

$(X = 3)$ يفتح الباب في التجربة الثالثة علما أن التجربتين

الأولى F_1 والثانية F_2 قد أجريتا . في التجربة الثانية F_2 لديه

$$9 \text{ مفاتيح منها 8 غير صالحة لفتح الباب ومنه : } p_{F_1}(F_2) = \frac{8}{9} .$$

في التجربة الثالثة O_3 لديه 8 مفاتيح منها واحد صالح لفتح الباب ومنه

$$p_{F_1 \cap F_2}(O_3) = \frac{1}{8} \text{ ومنه :}$$

$$p(X = 3) = p(F_1 \cap F_2 \cap O_3) =$$

$$= p(F_1) \times p_{F_1}(F_2) \times p_{F_1 \cap F_2}(O_3) = \frac{9}{10} \times \frac{8}{9} \times \frac{1}{8} = \frac{1}{10}$$

وأیضا من أجل كل k حيث : $k \in \{1, 2, 3, \dots, 10\}$ فإن :

$$p(X = k) = \frac{1}{10} \text{ . الأمل الرياضي للمتغير } X \text{ هو العدد :}$$

$$E(X) = \sum_{k=1}^{10} k \times \frac{1}{10} = \frac{1}{10} \times (1 + 2 + \dots + 10) = \frac{1}{10} \times 55 = \frac{11}{2}$$

التباين هو العدد المعرف بـ :

$$V(X) = E(X^2) - [E(X)]^2 = \frac{1}{10} \sum_{k=1}^{10} k^2 - \left(\frac{11}{2}\right)^2 =$$

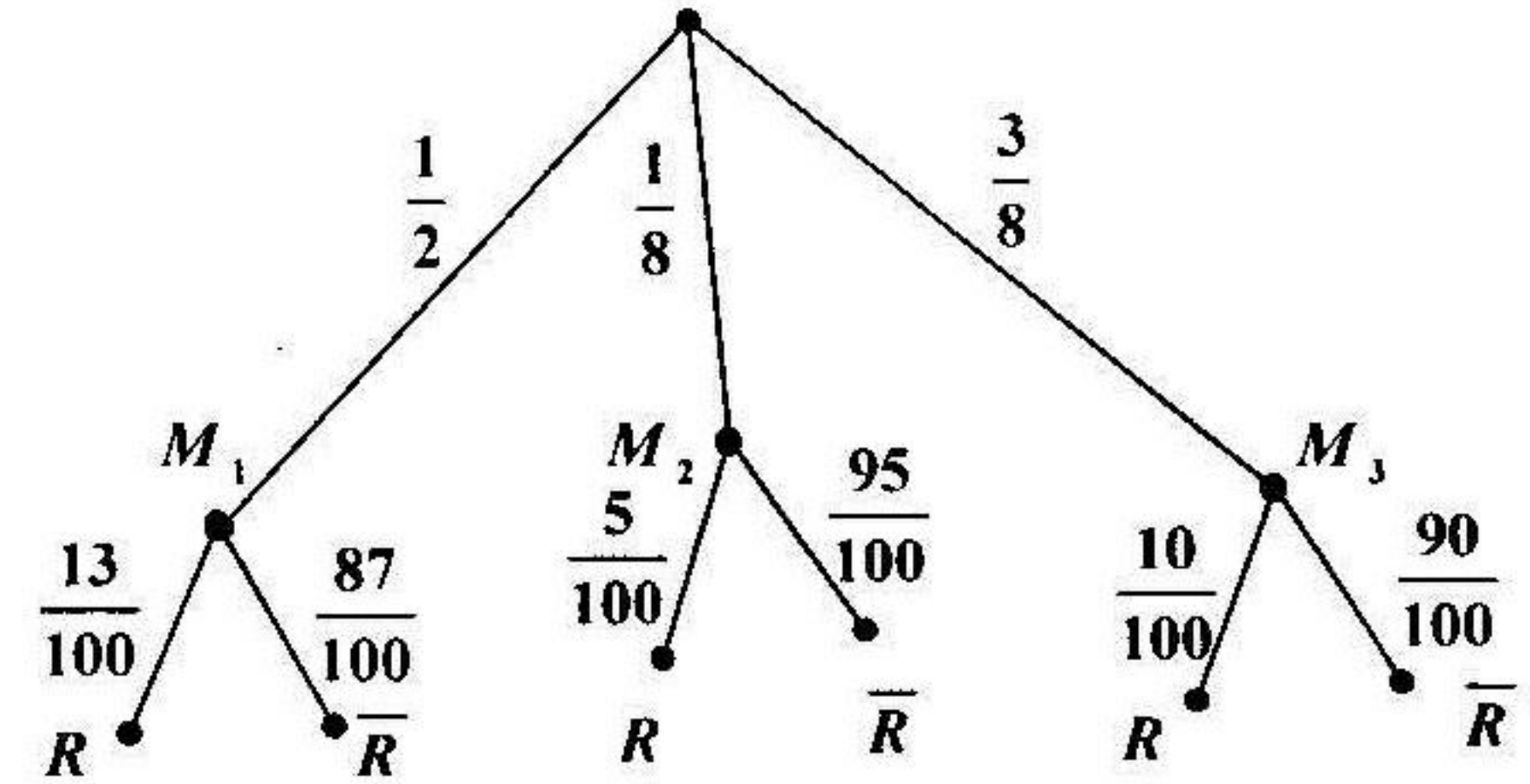
$$= \frac{1}{10} (1 + 2^2 + 3^2 + \dots + 10^2) - \left(\frac{11}{2}\right)^2 = \frac{77}{2} - \frac{121}{4} = \frac{33}{4}$$

ملاحظة : في الحالة الأولى (تجربة المفتاح وإعادته إلى صرة المفاتيح) لو طرحنا السؤال كما يلي : احسب الاحتمال بأن يفتح الباب مرة واحدة في 4 تجارب دون تحديد رتبة الفتح لكان بإمكاننا اعتبار المتغير العشوائي X يساوي عدد مرات يفتح فيها الباب خلال 4 تجارب فهو يتبع قانون الثنائي بالوسيطين $n = 4$ و $p = \frac{1}{10}$

ويكون الاحتمال المطلوب $p(X = 1) = C_4^1 \left(\frac{1}{10} \right) \left(\frac{9}{10} \right)^3$

حل التمرين 29

نرمز بـ : R للحادثة : "لون الآلة المختارة أحمر". الشجرة المناسبة لهذه الوضعية هي كالآتي :



1- احتمال بأن تكون الآلة المختارة من النوع M_3 هو :

$p(M_3) = \frac{3}{8}$. لدينا : $p(M_2) = \frac{1}{8}$ و $p(M_1) = \frac{1}{2}$

2- احتمال أن تكون الآلة المختارة حمراء علما أنها من النوع M_2

هو الاحتمال الشرطي : $p_{M_2}(R)$ ومن المعطيات أو شجرة الاحتمالات

نلاحظ أن : $p_{M_2}(R) = \frac{5}{100} = \frac{1}{20}$

3- الحادثة \bar{R} تمثل لون الآلة المختارة ليس أحمر ومن شجرة الاحتمالات نلاحظ أن المسارات المؤدية إلى الحادثة \bar{R} هي ثلاثة ومنه

$$p(\bar{R}) = \left(\frac{1}{2} \times \frac{87}{100} \right) + \left(\frac{1}{8} \times \frac{95}{100} \right) + \left(\frac{3}{8} \times \frac{90}{100} \right) = \frac{713}{800}$$

يمكن أيضا استعمال دستور الاحتمالات الكلية لإجابة على هذا السؤال لأن M_1, M_2, M_3 تشكل تجزئة للمخزن ومنه :

$$\begin{aligned} p(\bar{R}) &= p(M_1 \cap \bar{R}) + p(M_2 \cap \bar{R}) + p(M_3 \cap \bar{R}) = \\ &= p(M_1) \cdot p_{M_1}(\bar{R}) + p(M_2) \cdot p_{M_2}(\bar{R}) + p(M_3) \cdot p_{M_3}(\bar{R}) = \\ &= \left(\frac{1}{2} \times \frac{87}{100} \right) + \left(\frac{1}{8} \times \frac{95}{100} \right) + \left(\frac{3}{8} \times \frac{90}{100} \right) = \frac{713}{800} \end{aligned}$$

4- الاحتمال المطلوب هو الاحتمال الشرطي $p_R(M_1)$ ومنه :

$$p_R(M_1) = \frac{p(M_1 \cap R)}{p(R)} = \frac{p(M_1) \cdot p_{M_1}(R)}{p(R)} = \frac{\frac{1}{2} \times \frac{13}{100}}{\frac{87}{100}}$$

حل التمرين 30

1- لتكن الحادثة A : الرامي يصيب المنطقة 2 والحادثة B : الرامي يصيب المنطقة 1 والحادثة C : الرامي لا يصيب إطلاقا الهدف . الحادثة C هي الحادثة العكسية للحادثة $(A \cup B)$ ومنه :

$$p(X=1) = p(A_6) + p(A_8) = \frac{1}{3} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{12}{36}$$

$$p(X=2) = p(A_3) + p(A_5) + p(A_7) = 2 \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \frac{1}{3} = \frac{10}{36}$$

$$p(X=3) = p(A_2) + p(A_4) = 2 \times \frac{1}{6} \times \frac{1}{3} = \frac{4}{36}$$

$$p(X=4) = p(A_1) = \frac{1}{6} \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36}$$

الأمّل الرياضي لـ X هو العدد $E(X)$

$$E(X) = 4 \times p(X=4) + 3 \times p(X=3) + 2 \times p(X=2) + 1 \times p(X=1) + 0 \times p(X=0) =$$

$$= 4 \left(\frac{1}{36} \right) + 3 \left(\frac{4}{36} \right) + 2 \left(\frac{10}{36} \right) + \left(\frac{12}{36} \right) + 0 \times \left(\frac{9}{36} \right) = \frac{4}{3}$$

التباين هو العدد $V(X)$ المعروف كما يلي :

$$V(X) = x_i^2 p_i - [E(X)]^2 = 16p(X=4) + 9p(X=3) + 4p(X=2) + p(X=1) + 0 \times p(X=0) - \frac{16}{9} = \frac{10}{9}$$

الانحراف المعياري للمتغير X :

$$\sigma(X) = \sqrt{V(X)} = \sqrt{\frac{10}{9}} = \frac{\sqrt{10}}{3}$$

بما إن $A \cap B = \emptyset$ فإن : $p(C) = 1 - p(A \cup B)$

$$p(A \cup B) = p(A) + p(B) = \frac{1}{6} + \frac{1}{3} = \frac{1}{2}$$

2- حسب المعطيات فالرامي يسجل نقطتين $p(C) = 1 - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

إذا أصاب المنطقة 2 ويسجل نقطة واحدة إذا أصاب المنطقة 1
و0 نقطة إذا لم يصيب الهدف إطلاقاً . الجدول الآتي يعطينا كل الحالات

الحادثة	A_1	A_2	A_3	A_4	A_5	A_6	A_7	A_8	A_9
عدد نقاط الرمية 1	2	2	2	1	1	1	0	0	0
عدد نقاط الرمية 2	2	1	0	2	1	0	2	1	0
قيم X	4	3	2	3	2	1	2	1	0

الحادثة A_1 تمثل : الرامي أصاب المنطقة 2 في الرمية 1 و الرمية 2

الحادثة A_2 تمثل : الرامي أصاب المنطقة 2 في الرمية 1 وأصاب

المنطقة 1 في الرمية 2 . الحادثة A_9 تمثل الرامي لم يصيب

الهدف في الرميتين 1 و 2 .

القيم الممكنة للمتغير العشوائي هي : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 .

ويكون قانون احتمال المتغير العشوائي X معرف كما يلي :

$$p(X=0) = p(A_9) = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4} = \frac{9}{36}$$

تمارين مقترحة للحل

سوالين على الأقل لكي ينجح وإن أجاب على سؤال واحد فقط فله الحق بأن يعيد الامتحان مرة ثانية . أحد المترشحين درس وحضر 20 سوالاً فقط .

احسب احتمال الحوادث الآتية :

- 1- المترشح لا ينجح ولا يسمح له بإعادة الامتحان .
- 2- المترشح سيكون له الحق بأن يعيد الامتحان .
- 3- نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد الأسئلة التي سحبها المترشح واستطاع الإجابة عليها . حدد قانون المتغير العشوائي X .

تمرين 4

- صندوق يحتوي 4 كرات بيضاء و 3 كرات خضراء وكرتين صفراوين .
- I. التجربة الأولى : نسحب على التوالي 3 كرات وبدون إعادة الكرة .
- احسب احتمال الحصول على :
- أ- 3 كرات بيضاء .
 - ب- كرتين خضراوين وكرة صفراء بهذا الترتيب .
 - ج - ثلاثة كرات من نفس اللون .
- II. التجربة الثانية : نسحب في آن واحد 3 كرات من الصندوق .
- 1- احسب الاحتمال للحصول على كرة صفراء على الأكثر .
 - 2- احسب الاحتمال للحصول على ثلاثي الألوان .
 - 3- ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي عدد الكرات البيضاء المسحوبة . أ- حدد قانون المتغير العشوائي X .
 - ب- احسب الأمل الرياضي $E(X)$.

تمرين 5

- صندوق يحتوي 5 قريصات ذات أشكال مثلثة وثلاثة قريصات مستطيلة الشكل وقريصة واحدة مستديرة الشكل . نسحب في آن واحد ثلاثة قريصات .
- 1- احسب احتمال كل حادثة من الحوادث الآتية :

تمرين 1

- كيس يحتوي 6 قريصات تحمل الأرقام 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 .
- نسحب على التوالي 6 قريصات ونرتبها من اليسار إلى اليمين ابتداء من القريصة الأولى المسحوبة وبالتالي نحصل على عدد مكون من 6 أرقام مختلفة . احسب احتمال الحوادث الآتية :
- الحادثة A : العدد المكون ينتهي برقم زوجي .
- الحادثة B : العدد المكون يبدأ برقم فردي .
- الحادثة C : العدد المكون يبدأ برقم 5 و ينتهي برقم زوجي .
- الحادثة D : العدد المكون يبدأ بالرقم 3 و ينتهي بالرقم 4 .

تمرين 2

- قسم مكون من 12 تلميذ و 8 تلميذات . يريد تلاميذ هذا القسم أن يكونوا لجنة تحتوي 3 أعضاء (نفرض أن جميع التلاميذ لهم نفس الحظ بأن يكونوا في اللجنة) .
- 1- احسب احتمال الحوادث الآتية :
- الحادثة A : الأعضاء الثلاثة من نفس الجنس .
- الحادثة B : اللجنة تحتوي على الأقل عضوين ذكور .
- الحادثة C : التلميذ أحمد موجود في اللجنة .
- الحادثة D : التلميذ أحمد والتلميذة أمينة يكونان معا في نفس اللجنة .
- 2- نفرض أن الحادثة A محققة ، ما احتمال أن تكون التلميذة أمينة موجودة في اللجنة .

تمرين 3

- برنامج امتحان شفوي يتألف من 50 سوالاً .
- كل مترشح يسحب في آن واحد 3 أسئلة ويجب عليه الإجابة على

الحادثة A : القريصات الثلاثة المسحوبة من أشكال مختلفة .
 الحادثة B : إثنان فقط من القريصات المسحوبة لها نفس الشكل .
 الحادثة C : توجد على الأقل قريصة شكلها مثلث من بين القريصات المسحوبة .
 2- نعتبر أن سحب قريصة شكلها مثلث يعطي ربح 0 نقطة وسحب قريصة مستطيلة يعطي ربح 2 نقطة وسحب قريصة مستديرة يعطي ربح 3 نقط . ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي مجموع الأرباح التي تعطىها القريصات الثلاثة المسحوبة .
 حدد قانون المتغير العشوائي X واحسب الأمل الرياضي $E(X)$.

تمرين 6

I. جمعية تتكون من 60% من الرجال و 40% من النساء .
 نفرض أن 50% من الرجال و 70% من النساء سنهم أكبر من 50 سنة
 اختير وعن طريقة القرعة شخص من هذه الجمعية .
 ما احتمال أن يكون هذا الشخص :
 أ- رجلا . ب- امرأة . ج- امرأة سنها أكبر من 50 سنة
 II. نفرض أن الجمعية تحتوي 50 شخصا موزعين حسب النسب المنوية المذكورة سابقا . تريد هذه الجمعية تكوين مكتب يحتوي 3 أعضاء دائمين .
 احسب احتمال الحوادث الآتية :
 الحادثة A : الأعضاء الثلاثة كلهم رجال .
 الحادثة B : الأعضاء هم رجلان وامرأة سنها أكبر من 50 سنة .
 الحادثة C : الأعضاء الثلاثة سنهم أكبر من 50 سنة .

تمرين 7

رقت أوجه نرد مزيف من 1 إلى 6 . نفرض أن احتمال ظهور الوجه الذي يحمل الرقم الزوجي هو $\frac{2}{5}$ احتمال ظهور الوجه الذي يحمل الرقم

الفردى . 1- احسب احتمال ظهور كل وجه .
 2- نرمي النرد مرتين على التوالي وليكن S مجموع رقمي الرمييتين .
 نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي 1 إذا كان $S = 2$ أو $S = 3$ ويساوي 2 إذا كان S عدد أولي وأكبر من 7 ويساوي 3 إذا كان $S = 10$.
 حدد قانون المتغير العشوائي X واحسب الأمل الرياضي .

تمرين 8

في ثانوية معينة 35% من التلاميذ يمارسون رياضة كرة القدم و 20% يمارسون رياضة كرة اليد و 15% يمارسون رياضة كرة القدم وكرة اليد .
 نختار عشوائيا تلميذا من هذه الثانوية .
 احسب احتمال الحوادث الآتية :
 1- الحادثة A : اختيار تلميذ يمارس رياضة كرة القدم أو كرة اليد .
 2- الحادثة B : اختيار تلميذ لا يمارس رياضة كرة القدم ولا كرة اليد .
 3- الحادثة C : اختيار تلميذ يمارس رياضة كرة القدم علما أنه يمارس رياضة كرة اليد .

تمرين 9

صندوقين A و B يحتوي كل واحد منهما 10 كرات مرقمة من 0 إلى 9 .
 نسحب عشوائيا كرة من الصندوق A وكرة من الصندوق B وبالتالي نشكل عدد من رقمين حيث رقم الوحدات هو الرقم الذي تحمله الكرة المسحوبة من الصندوق B (نقصد بعدد مكون من رقمين العدد الذي رقم عشراته لا يساوي 0) .
 احسب احتمال الحوادث الآتية :
 الحادثة A : العدد المشكل يقبل القسمة على 5 .
 الحادثة B : العدد المشكل هو عدد فردي .
 الحادثة C : العدد المحصل هو عدد أكبر من 60 .
 الحادثة D : رقم عشرات العدد المحصل عليه هو عدد زوجي .

تمرين 10

نردان وجوههما مرقمة من 1 إلى 6 . نرمل هذين النردين في الهواء .
احسب احتمال الحوادث الآتية :
الحادثة A : يظهر على وجه أحد النردين العدد 4 .
الحادثة B : مجموع رقمي النردين هو عدد أولي .
الحادثة C : يظهر على وجهي النردين نفس الرقم .

تمرين 11

صندوق يحتوي x كرة بيضاء حيث $x \geq 2$ و 5 كرات حمراء .
نسحب عشوائيا في آن واحد 3 كرات من الصندوق .
1- أ- احسب الاحتمال $p(x)$ لسحب 3 كرات حمراء .

ب- عين العدد الطبيعي x لكي $p(x) = \frac{5}{28}$.

2- احسب الاحتمال $p'(x)$ لسحب كرة على الأكثر بيضاء .

3- نفرض أن $x = 5$. احسب احتمال الحوادث الآتية :
الحادثة A : الكرات الثلاثة المسحوبة لها نفس اللون .
الحادثة B : من بين الكرات المسحوبة توجد على الأقل كرتان حمراون
الحادثة C : سحب 3 كرات بيضاء علما أن الحادثة A محققة .

تمرين 12

سباق يشارك فيه 15 متسابقا . نسحب على التوالي أسماء 3 متسابقين
احسب الاحتمال كي هذه الأسماء تحتل المراتب الثلاث الأولى في
السباق (ملاحظة : نفرض أنه لا يوجد رتب متساوية) .

تمرين 13

كيس يحتوي قريصتين تحملان الرقم 1 وثلاث قريصات تحمل الرقم 2
وقريصتين تحملان الرقم 3 . نسحب على التوالي قريصتين حيث نعيد
في كل مرة القريصة المسحوبة إلى الكيس قبل السحب الموالي .
نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي مجموع رقمي القريصتين
المسحوبتين . 1- حدد قانون المتغير العشوائي X .
2- نسحب هذه المرة قريصتين في آن واحد . احسب احتمال الحوادث
الآتية : أ- الحادثة A : القريصتان تحملان نفس الرقم .
ب- الحادثة B : الفرق بين رقمي القريصتين هو عدد فردي .
الحادثة C : مجموع رقمي القريصتين هو 5 .

تمرين 14

نعلم أن الفصائل الدموية للإنسان هي أربعة : A, B, O, AB .
مجموعة مكونة من 12 شخصا موزعين حسب فصيلتهم الدموية
كما يلي : 5 أشخاص من الفصيلة O و 3 أشخاص من الفصيلة A
وشخصين من الفصيلة B وشخصين من الفصيلة AB .
نختار عشوائيا 3 أشخاص من هذه المجموعة .
احسب احتمال الحوادث الآتية : أ- الحادثة A : الأشخاص الثلاثة
لهم نفس الفصيلة . ب- الحادثة B : من بين الأشخاص الثلاثة
شخصان فقط لهما نفس الفصيلة . ج- الحادثة C : شخصان على
الأكثر لهما الفصيلة AB .

تمرين 15

قسم يحتوي 12 تلميذ ذكور و 8 تلميذات . يريد تلاميذ هذا القسم أن
يشكلوا لجنة من 4 أعضاء (جميع التلاميذ لهم نفس الحظ بأن يكونوا
في اللجنة) . 1- احسب احتمال الحوادث الآتية :
الحادثة A : أعضاء اللجنة من نفس الجنس .

الحادثة B : أعضاء اللجنة من الجنسين معا .

الحادثة C : اللجنة تحتوي تلميذتين علما أن الحادثة B محققة .

2- نفرض أن في هذا القسم يوجد التلميذ x وأخته y . ما هو الاحتمال بأن لا يكون التلميذ x في نفس اللجنة مع أخته y .

تمرين 16

نرد مرقم كما يلي : كل وجهين يحملان رقما من الأرقام الآتية : 1، 2، 3 . نرمي هذا النرد في الهواء وليكن p_i احتمال الحصول على الوجه الذي يحمل الرقم i حيث : $i \in \{1, 2, 3\}$. نفرض أن النرد مغشوش وأن p_1, p_2, p_3 هي متناسبة على الترتيب مع 2، 3، 5 .

1- احسب p_1, p_2, p_3 .

2- نرمي هذا النرد مرتين على التوالي وليكن a الرقم الذي يظهر على الوجه العلوي للنرد في الرمية الأولى و b الرقم الذي يظهر في الرمية الثانية . نعتبر المتغير العشوائي X الذي يساوي $|a - b|$.

أعط قانون المتغير العشوائي X واحسب الأمل الرياضي $E(X)$.

تمرين 17

صندوق يحتوي 7 قريصات مرقمة : 1، 1، 1، 2، 2، 3، 3 .

1- نسحب في آن واحد 3 قريصات من الصندوق .

احسب احتمال الحوادث الآتية : أ- الحادثة A : القريصات الثلاثة تحمل أرقاما فرديا . ب- الحادثة B : من بين القريصات الثلاثة توجد فقط تحمل رقما زوجيا .

2- نسحب هذه المرة 4 قريصات بالكيفية التالية : نسحب كرتين في آن واحد ولا نعيدها إلى الصندوق ثم نسحب كرتين أخريين .

احسب الاحتمالات الآتية : 1- الكرتان الأوليان تحملان نفس الرقم .

2- مجموع الكرتين الأوليين هو 5 .

تمرين 18

I. لدينا صندوقان A و B . الصندوق A يحتوي 4 كرات مرقمة 2، 2، 1، 1، 3 . والصندوق B يحتوي 5 كرات مرقمة 1، 1، 2، 2، 3 .

نسحب عشوائيا كرة من الصندوق A وكرتين من الصندوق B ، نحصل على 3 أرقام التي نضعها جنبا إلى جنب من اليسار إلى اليمين وبالتالي نشكل عدد مكون من 3 أرقام (رقم الكرة المسحوبة من الصندوق A هو رقم مئات العدد) . احسب احتمال الحوادث الآتية :

الحادثة A : العدد المحصل عليه مكون من 3 أرقام فردية .

الحادثة B : العدد المحصل عليه هو عدد زوجي .

الحادثة C : العدد المكون أكبر من 200 .

II. نسحب هذه المرة 3 كرات بالكيفية التالية : كرة من الصندوق A وكرتين على التوالي وبدون إعادة الكرتين من الصندوق B .

ليكن المتغير العشوائي X الذي يساوي عدد الكرات المسحوبة من الصندوق B والتي تحمل الرقم 1 . حدد قانون المتغير العشوائي X .

تمرين 19

بمناسبة نجاحه في البكالوريا وجه أحمد دعوى إلى 20 صديقا له للحضور إلى حفلة عشاء التي تقام لهذه المناسبة ، ويعلم أن الأشخاص x, y, z متخاصمون . لتناول العشاء قام أحمد بجمع أصدقائه في أفواج تشمل 4 أشخاص . 1- احسب احتمال الحوادث الآتية :

أ- الحادثة A : الأشخاص الثلاثة x, y, z لا تكون معا في نفس الفوج

ب- الحادثة B : الشخص x غير موجود في الفوج .

2- بعد المشاورة استطاع أحمد أن يصلح بين الشخصين x و y وأقنعهما بأن يكونا معا في نفس الفوج .

أ- احسب احتمال الحصول على فوج يحتوي x و y ولا يوجد فيه z .
ب- نفرض أننا حصلنا على فوج يحتوي x و y ، ما احتمال أن يكون الشخص z موجودا في الفوج ؟

تمرين 20

لدينا نرد مغشوش وأوجهه مرقمة كما يلي : 1 ، 1 ، 2 ، 2 ، 3 ، 3 .
نرمي هذا النرد في الهواء وبعد سقوطه على الأرض نسجل الرقم الذي يظهر على الوجه العلوي . إذا كان احتمال ظهور الوجه الذي يحمل الرقم الفردي هو ضعف احتمال ظهور الوجه الذي يحمل الرقم الزوجي احسب :
أ- احتمال ظهور الوجه الذي رقمه زوجي .
ب- احتمال ظهور الوجه الذي يحمل الرقم 1 .

2- نرمي هذا النرد 3 مرات متتالية ، احسب الاحتمال كي نحصل على نفس الرقم خلال الرميات الثلاث .

تمرين 21

تشارك في سباق الدرجات ثلاث دول : الجزائر ، تونس ، المغرب حيث الجزائر ممثلة بـ 4 عناصر وتونس ممثلة بـ 3 عناصر والمغرب بـ عنصرين . احسب الاحتمالات الآتية :

أ- المرتبة الأولى والثانية للجزائر والثالثة لتونس .
ب- المرتبة الأولى للجزائر والمرتبة الثانية للمغرب والثالثة لتونس .
ج- المراتب الثلاث الأولى تحتلها عناصر من الجنسيات الثلاث .

تمرين 22

كيس يحتوي 4 كرات بيضاء و 5 كرات حمراء .

I. نسحب على التوالي 4 كرات حيث نعيد في كل مرة الكرة المسحوبة إلى الكيس قبل السحب الموالي . احسب احتمال الحوادث الآتية :
أ- الحصول على 4 كرات حمراء . ب- الكرتين الأوليين بيضاوين والآخرين حمراوين . ج- الكرات الأربع المسحوبة من نفس اللون .
II. نسحب هذه المرة 4 كرات في آن واحد من الكيس .

1- احسب احتمال الحوادث الآتية :

أ- الحادثة A : من بين الكرات المسحوبة توجد كرة بيضاء على الأكثر . الحادثة B : الكرات المسحوبة ليست من نفس اللون .
2- نفرض أننا سحبنا 4 كرات وحصلنا على لونين مختلفين ما احتمال كي تكون ثلاث منها بيضاء .

تمرين 23

يتسبب الحريق من الدرجة الثالثة في الموت بنسبة 40% من الحالات . نفرض أن 5 أشخاص أصيبوا بهذا النوع من الحريق . احسب احتمال الحادثتين الآتيتين :
الحادثة A : أن لا ينجو أحد منهم .
ب- الحادثة B : أن ينجو على الأقل 3 منهم .

تمرين 24

احتمال ولادة ذكر هو 0,513 و ولادة بنت هو 0,487 . احسب الاحتمال كي عائلة من 5 أطفال تكون :
أ- مكونة من 5 ذكور .
ب- مكونة من 5 إناث . ج - مكونة من 3 ذكور وبنيتين .

تمرين 25

يحتوي كيس على 3 كرات بيضاء مرقمة من 1 إلى 3 وثلاث كرات سوداء مرقمة من 1 إلى 3 وكرة حمراء تحمل الرقم 1 .
1- نسحب في آن واحد كرتين من الكيس

أ- احسب الاحتمال p_1 لسحب كرتين بيضاوين .

ب- احسب الاحتمال p_2 لسحب كرتين من نفس اللون .

2- في هذا السؤال نسحب عشوائيا كرتين على التوالي وبدون إرجاع. ليكن X المتغير العشوائي الذي يربط كل سحبة بمجموع الأرقام للكرتين المسحوبتين . أ- حدد قيم X ثم أعط قانون المتغير X .

ب- احسب الأمل الرياضي $E(X)$ و التباين $V(X)$.

3- في هذه المرة نسحب من الكيس كرتين على التوالي ونسجل لونهما ثم نرجعهما إلى الكيس . نكرر هذه التجربة أربع مرات في نفس الظروف . احسب الاحتمال كي نحصل على كرتين بيضاوين 3 مرات .

تمرين 26

3 صناديق u_1, u_2, u_3 حيث u_1 يحتوي 6 كرات بيضاء و u_2 يحتوي

3 كرات بيضاء و 3 كرات سوداء و u_3 يحتوي كرتين بيضاوين

و 4 كرات سوداء . نعتبر نرد وجوهه مرقمة من 1 إلى 6 .

نرمي هذا النرد في الهواء وحسب الرقم المسجل على الوجه العلوي للنرد نختار الصندوق الذي يتم منه سحب عشوائيا كرة .

إذا كان الرقم المسجل على النرد هو 1 فنختار الصندوق 1 وإذا كان الرقم المسجل على النرد هو 2 فنختار الصندوق 2 وإذا كان الرقم المسجل على النرد هو 3 نختار الصندوق 3 . احسب احتمال سحب كرة بيضاء .

تمرين 27

صندوق يحتوي 4 كرات بيضاء و 8 كرات حمراء . نسحب على التوالي كرتين من الصندوق وبدون إعادة الكرة المسحوبة على الصندوق .

نعتبر الحادثة B_i : الكرة المسحوبة في السحبة i هي بيضاء .

هل الحادثتان B_1 و B_2 مستقلتان ؟

تمرين 28

قسم يحتوي 20 تلميذا . نريد تكوين أفواج مختلفة مكونة من 4 تلاميذ .

1- ما هو عدد هذه الأفواج ؟ . نرسم لعدد الأفواج ب N .

نسحب عشوائيا فوج من بين N فوج . 2- احسب الاحتمال كي التلميذ

أحمد يكون في هذا الفوج . 3- كل تلميذ هذا القسم يشارك في

امتحان آخر سنة . نقبل أن احتمال النجاح لكل تلميذ هو 0,5 .

نختار الفوج المكون من 4 تلاميذ والموجود فيه التلميذ أحمد ، هذا

الفوج يعتبر فوج معلوم تماما ونرمز له ب G_1 .

احسب احتمال الحوادث الآتية : أ- ينجح تلميذ واحد من الفوج G_1 .

ب- ينجح التلميذ أحمد فقط في الفوج G_1 .

ج- ينجح كل تلاميذ الفوج G_1 .

تمرين 29

قسم يحتوي 42 تلميذا . في كل أسبوع أستاذ مادة الرياضيات يعطي وظيفة منزلية ويصحح في كل مرة 28 ورقة فقط والتي يختارها بطريقة عشوائية من بين وظائف تلاميذ القسم .

(نفرض أن كل تلميذ القسم أعادوا وظيفتهم إلى الأستاذ) .

1- ما هو الاحتمال كي يجد تلميذ اختيار بطريقة عشوائية ورقته مصححة في أسبوع معين .

2- ما هو الاحتمال كي يجد تلميذ من بين 3 تلاميذ الذين اختيروا بطريقة عشوائية ورقته مصححة في أسبوع معين .

3- ما هو الاحتمال كي يجد تلميذ اختيار بطريقة عشوائية ورقته مصححة 3 مرات فقط في 7 أسابيع متتالية .

تمرين 30

يقدم التلفزيون لعبة "العب وأربح" وهي تتمثل في طرح 4 أسئلة على المتر شح وإعطاء لكل سؤال 3 أجوبة منها جواب واحد فقط هو الجواب الصحيح . 1- احسب الاحتمال كي المتر شح يعطي : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 أجوبة صحيحة .
2- ما هو الاحتمال كي أول جواب صحيح يكون في السؤال الثالث .
3- نشترط في هذه المرة أن كل إجابة غير صحيحة تقصي نهائيا المتر شح . احسب الاحتمال كي المتر شح يعطي :
أ- إجابتين صحيحتين . ب- على الأقل إجابتين صحيحتين .

تمرين 31

لدينا صندوقان : الصندوق u_1 يحتوي 6 كرات مرقمة من 1 إلى 6 والصندوق u_2 يحتوي 5 كرات مرقمة من 7 إلى 11 .

1- نسحب في آن واحد كرتين من الكيس u_1 وكرتين من الكيس u_2 ، نحصل هكذا على 4 كرات . احسب احتمال الحوادث الآتية :
الحادثة A : من بين الكرات الأربع المسحوبة توجد بالضبط كرتان تحملان رقما زوجيا .
الحادثة B : من بين الكرات الأربع المسحوبة توجد كرتان على الأكثر تحملان رقما فرديا .

2- نعتبر فقط الصندوق u_1 ونسحب منه كرتان على التوالي ، نسجل رقميهما ونعيدهما إلى الصندوق . نكرر هذه التجربة 5 مرات متتالية . احسب احتمال الحصول على 3 مرات على كرتين مجموع رقميهما عدد فردي .

تمرين 32

يحتوي صندوق u_1 على 6 كرات مرقمة من 1 إلى 6 و يحتوي صندوق ثاني u_2 على 4 كرات مرقمة من 1 إلى 4 .

1- نسحب عشوائيا كرة من الصندوق u_1 وكرة من الصندوق u_2 .
ليكن X المتغير العشوائي الذي يساوي القيمة المطلقة للفرق للعديدين المسجلين على الكرتين المسحوبتين . أ- أعط قانون المتغير X .
ب- ما احتمال أن يكونا الرقمين متساوين . ج- احسب الأمل الرياضي .
2- في هذه المرة نسحب عشوائيا كرة من الصندوق u_1 نسجل رقمها ثم نضعها في الصندوق u_2 ، ثم نسحب كرة من الصندوق u_2 (يحتوي عندئذ 5 كرات) ونسجل رقمها . احسب الاحتمال كي الرقمين يكونان متساوين .

تمرين 33

نرد أوجهه مرقمة 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 . نرمي هذا النرد 3 مرات متتالية ونسجل في كل رمية الرقم المسجل على الوجه العلوي للنرد .
1- احسب احتمال الحصول على الثلاثية (4,2,1) .
2- نكرر التجربة السابقة 5 مرات متتالية .
أ - ما احتمال الحصول على 3 مرات النتيجة (4,2,1) .
ب- احسب احتمال الحصول على الأقل مرة واحدة النتيجة (4,2,1) .

تمرين 34

سينما (قاعة لعرض أفلام) برمجت هذه السنة 365 عرض فيلم مختلف منها 73 فيلم ثقافي . في يوم ما ذهب شخص للسينما لمشاهدة عرض فيلم . احسب الاحتمال بأن يشاهد هذا الشخص :

محتويات الكتبيج

المحور الأول: العـد

- الملخص 5
 التمارين 7
 حلول التمارين 14
 تمارين مقترحة للحل 28

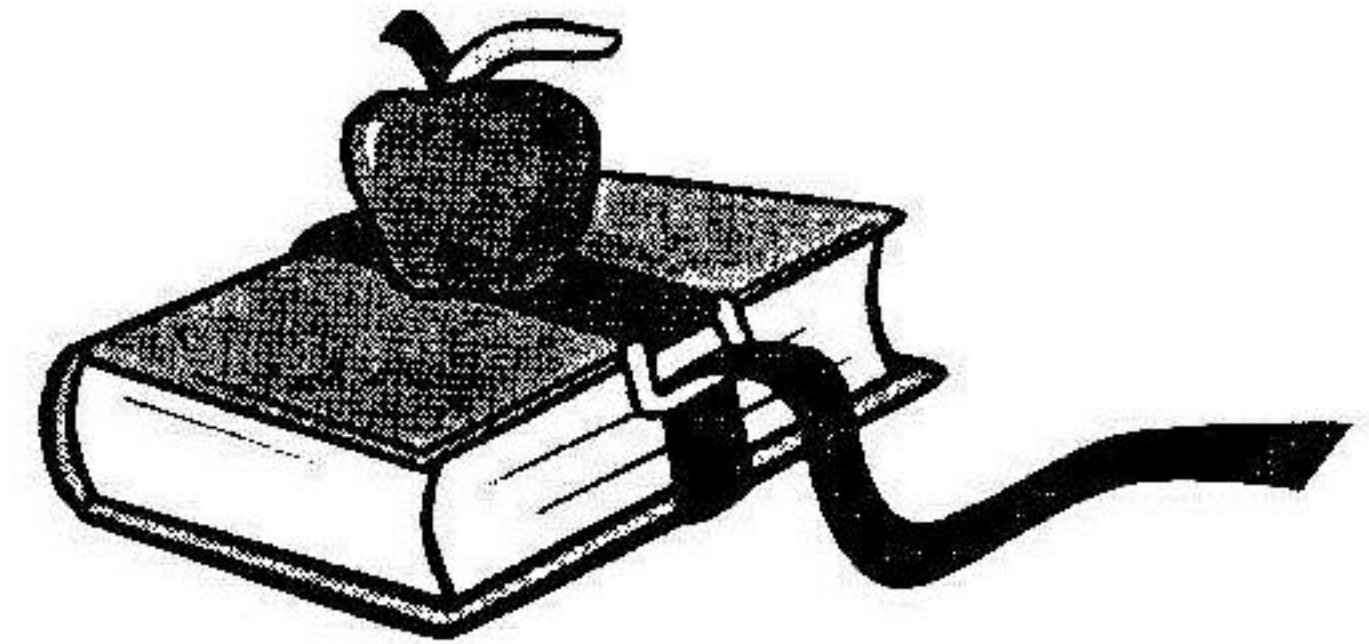
المحور الثاني: الاحتمالات

- الملخص 34
 التمارين 47
 حلول التمارين 63
 تمارين مقترحة للحل 111

- أ- فيلما ثقافيا . ب- فيلما آخر (ليس ثقافيا) .
 2- يذهب أحمد إلى هذه السينما مرة في الشهر بدون ما يعرف مسبقا الأفلام المبرمجة . احسب الاحتمال كي يشاهد أحمد خلال هذا العام :
 أ- فيلما ثقافيا . ب- 12 فيلما ليس ثقافيا .
 ج- على الأقل فيلمان ثقافيان .

تمرين 35

- لعبة يانصيب تحتوي 100 ورقة منها 15 ورقة مربحة وتعطي ربح 1000 دينار و 15 ورقة أخرى مربحة وتعطي ربح 5000 دينار .
 1- اشترى شخص ورقة . احسب احتمال الحوادث الآتية :
 الحادثة A : الشخص لا يربح شئاً . ب- الحادثة B : الشخص يربح 1000 دينار . ج- الشخص يربح 5000 دينار .
 2- شخص آخر اشترى ورقتين . احسب الاحتمال بأن هذا الشخص يربح على الأقل 2000 دينار .

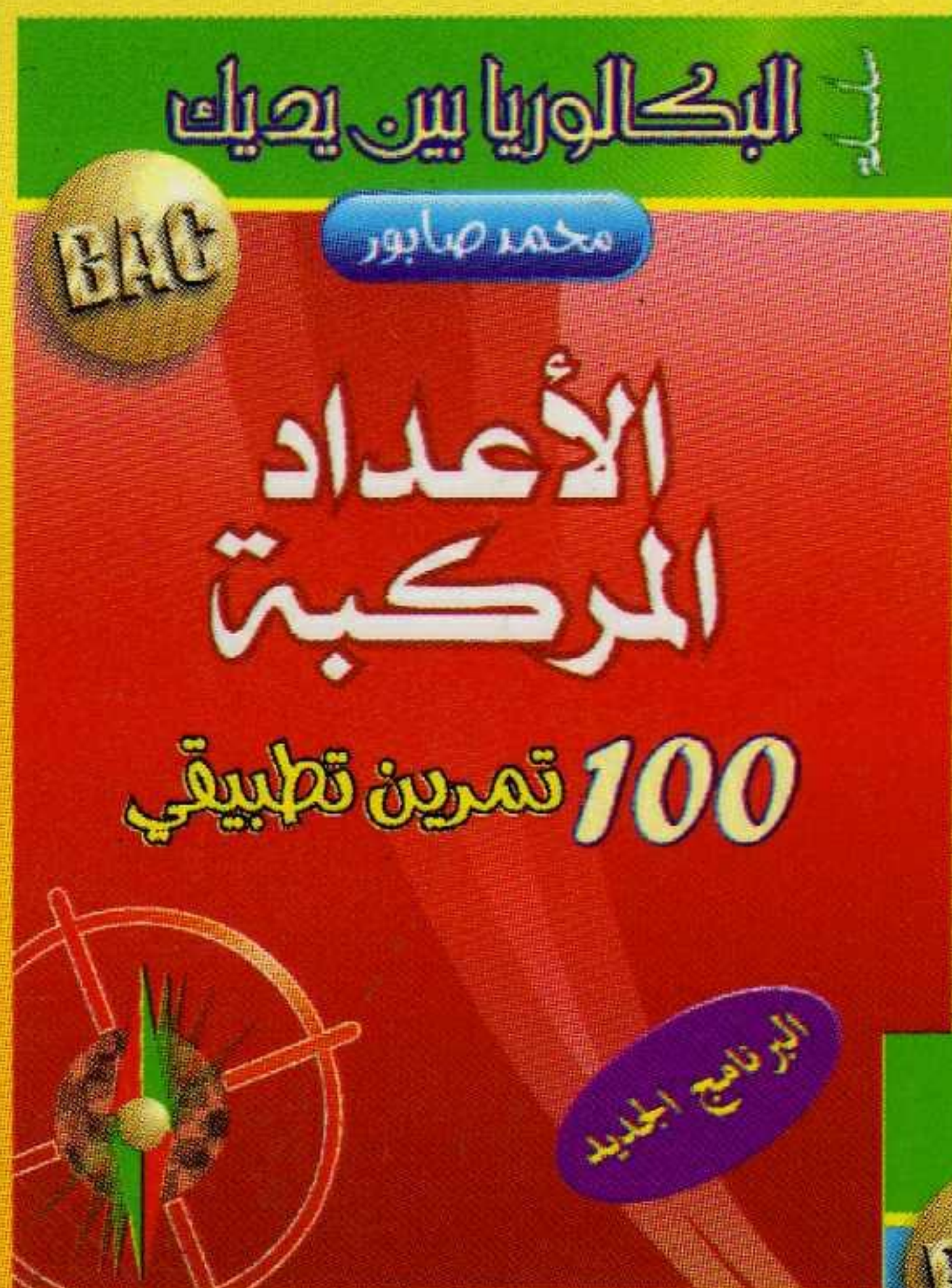


Scanned by:
Mekkaoui ayoub
05/05/2015

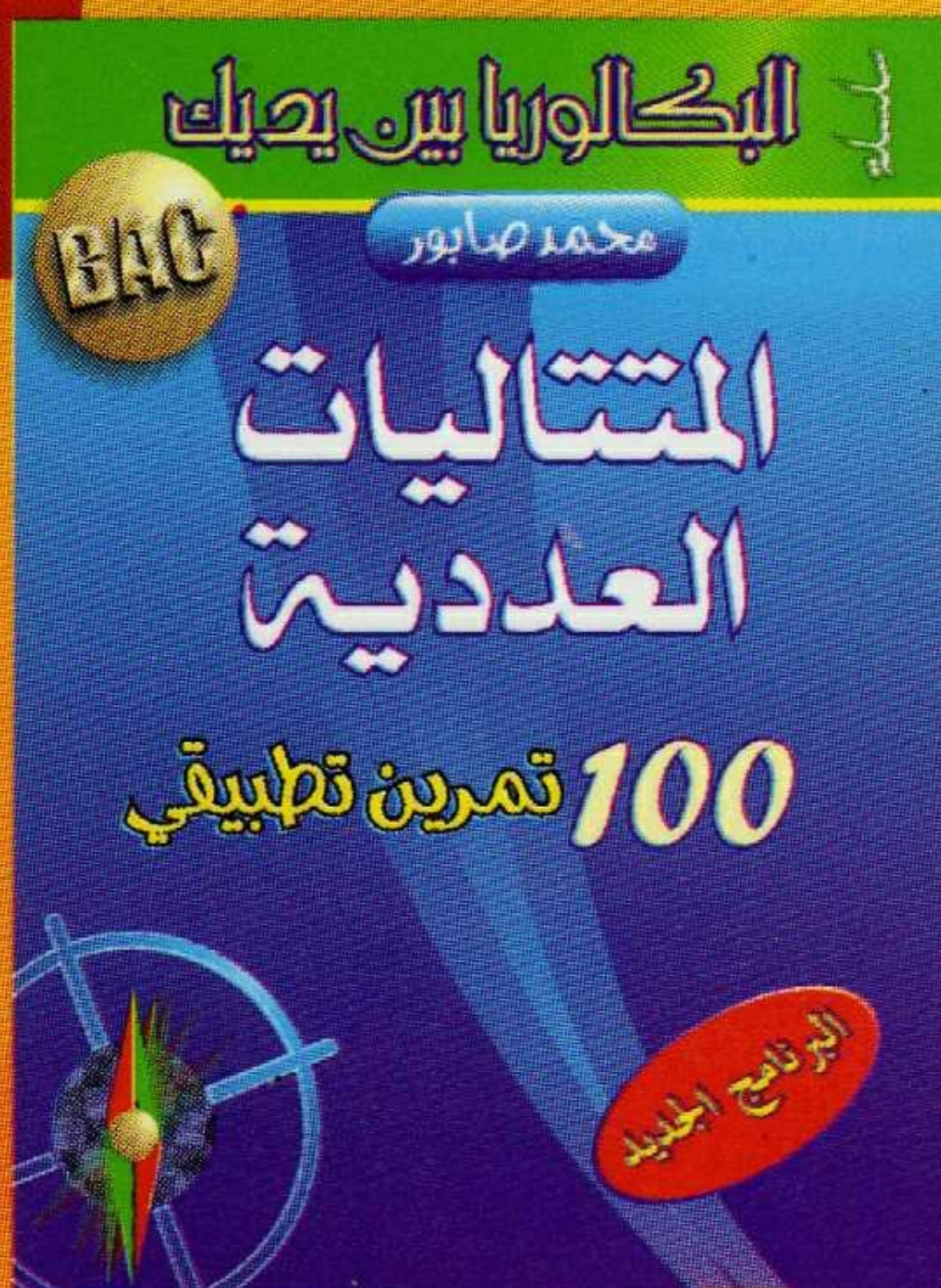
Email: ayoubsoft2011@hotmail.fr



في نفس السلسلة



Scanned by:
Mekkaoui Ayoub



Email: ayoubsoft2011@hotmail.fr

ISBN : 978-9947-0-2256-6